

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - д/сад №129  
Выборгского района Санкт–Петербурга.

Презентация.

# **«Картотека пальчиковых игр для развития речи ребенка»**

(советы родителям – младший и средний дошкольный  
возраст)



Подготовила воспитатель:  
Орехова Л.Б.

2018 год

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки, установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики пальцев рук. Этот факт должен использоваться в работе с детьми, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.



Предлагаем Вам попробовать любимые пальчиковые игры наших детей:



## "Насекомые"

Дружно пальчики считаем (сжимаем, разжимаем пальцы)

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха, (поочередно сжимаем пальцы)

Это жук с зеленым брюхом. (погладить живот)

Это кто же тут пищит? (вращаем указательным пальцем)

Это к нам комар летит, прячьтесь! (спрятать руки за спину)

## «Рыбка»

Рыбка в озере живёт, Рыбка в озере плавёт

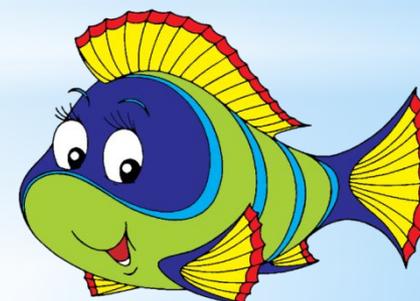
(ладошки соединены и делают плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг

(ладошки разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы - плюх, плюх!

(ладошки соединить у основания и похлопать)



## « Вышли пальчики гулять »

Один, два, три, четыре, пять,  
(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)

Вышли пальчики гулять.

Один, два, три, четыре, пять -  
(зажимаем пальчики в кулачок)

В домик спрятались опять!

## «Апельсин»

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас, а он - один

Эта долька - для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька - для чижа

Эта долька - для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка - кожура! (встряхиваем кисти рук)



## «Червячки»

Один, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять  
(ручки лежат, ладошками вниз, сгибаем, разгибаем пальцы)

Вдруг, ворона выбегает, (пальчики "бегут")

Каркает: "Вот и обед"

(указательный и большой пальцы "каркают".)

Глядь (разводим ручками),

а червячков уж нет (сжимаем пальчики в кулачки).

Спрятались!

## «Кукле кашу я сварю»

Кукле кашу я сварю: (мешаем кашу)

В миску молока налью, (наливаем молоко)

Положу туда крупу (насыпать крупу)

И поставлю на плиту. (поставить на «плиту»)

Будет каша хороша! (хлопать в ладоши)

Кушай, кукла, не спеша (пригрозить пальчиком)



## «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)  
Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)  
Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)  
Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)  
В баночку кладём и пробуем. Вкусно! (большой палец вверх)

## «Большой пирог»

Тесто мы месили (сжимаем кисти рук)  
Мы пирог лепили (ладошки лепят)  
Шлёп, шлёп,  
Шлёп, шлёп  
Испечем большой пирог! (разводим руки)



*Выдающийся педагог Сухомлинский говорил:  
«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».  
Желаем успехов!*