

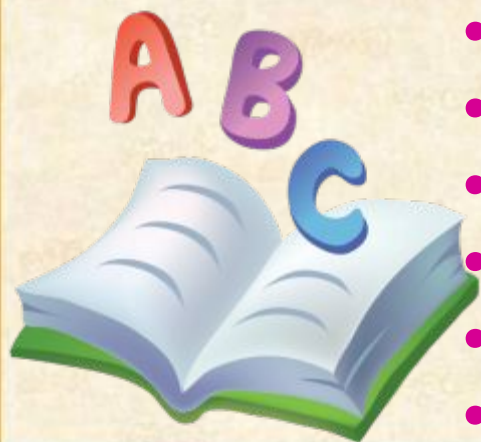
Как привить ребёнку любовь к чтению?



- 
- Чтобы расширить кругозор.
 - Чтобы получать информацию.
 - Чтобы знать, откуда мы появились.
 - Чтобы знать, кто мы.
 - Чтобы лучше понимать других.
 - Чтобы знать, куда мы идем.

МОТИВЫ ЧТЕНИЯ

- Чтобы сохранить память о прошлом.
- Чтобы ориентироваться в настоящем.
- Чтобы скоротать время.
- Чтобы укрыться от действительности.
- Чтобы искать смысл жизни.
- Чтобы понять основы нашей цивилизации.
- Чтобы утолять свою любознательность.
- Чтобы повышать культурный уровень.
- Чтобы общаться.
- Чтобы развивать критическое чутье.



СПОСОБ ЧТЕНИЯ

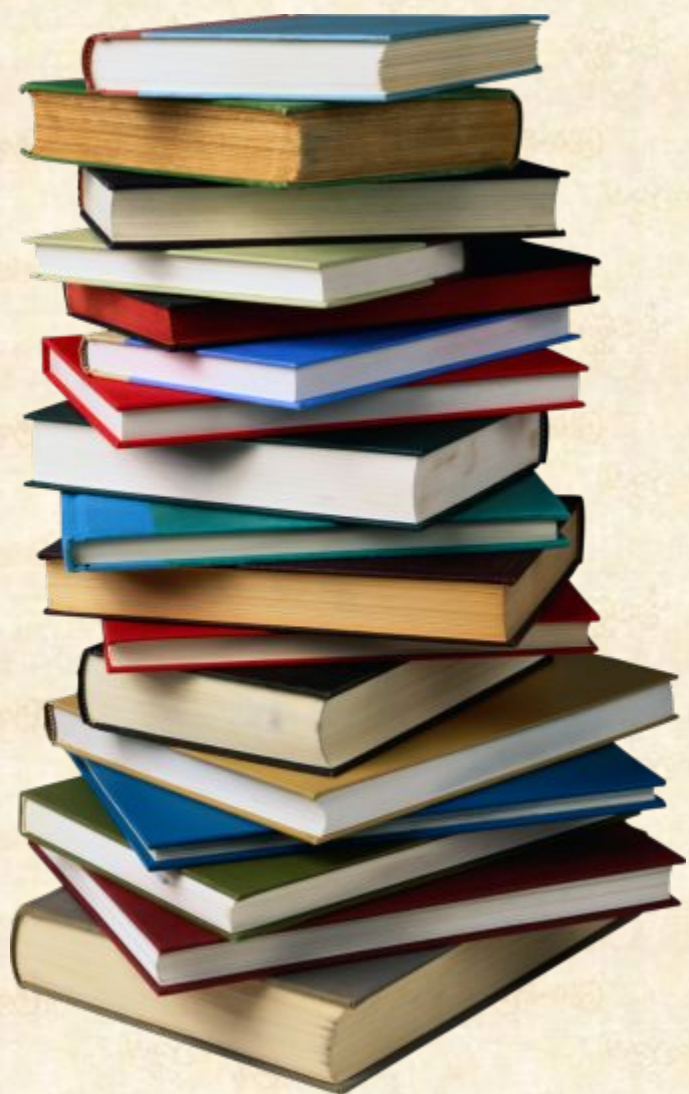
1. Непродуктивные способы:

- Побуквенное
- Орывистое слоговое



2. Продуктивные способы:

- Плавное слоговое
- Плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов
- Чтение целыми словами



**Интерес к чтению
возникает в том случае,
когда читатель
свободно владеет
осознанным чтением и у
него развиты учебно-
познавательные
мотивы чтения.**

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

✓ Чтение на время.

Самозамер скорости чтения.
Результат записывается в
дневник. Уже через неделю
можно получить результат,
который свидетельствует об
увеличении скорости чтения.





✓Чтение перед сном.

Именно последние события дня фиксируются эмоциональной памятью и те 8 часов, когда человек спит, он находится под их впечатлением





✓ Орфографическое чтение.

Дети проговаривают всё как
написано.



Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий *вместе* с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.



Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание.



- 
1. Лучше читать небольшими порциями, но часто.
 2. Читайте с ребенком по очереди.
 3. Остановите свое чтение на самом интересном месте. Предложите ребенку дальше читать.

