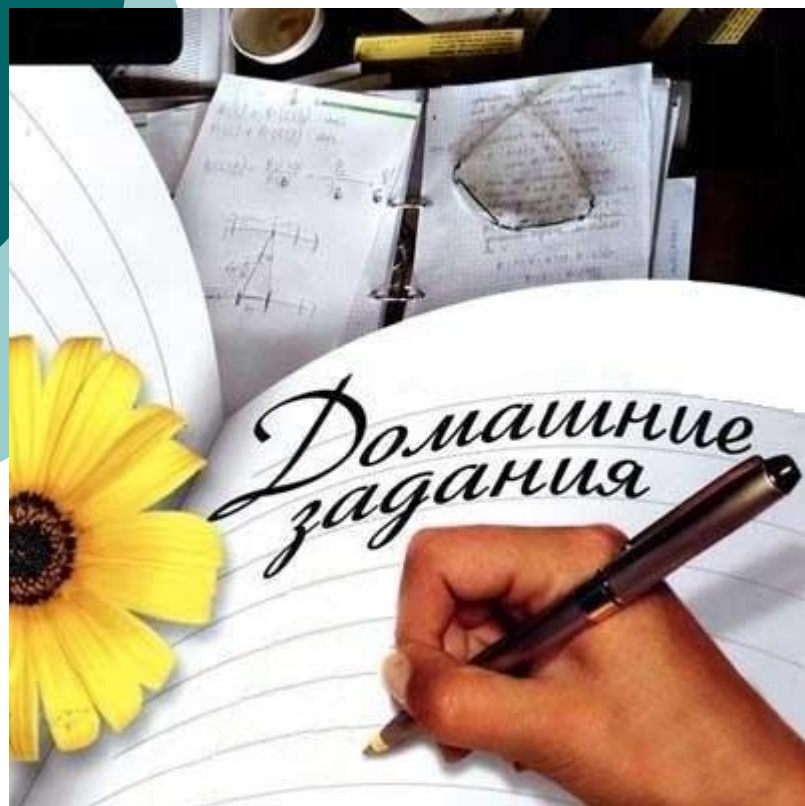


Родительское собрание для 2-6 класса класса.



**Тема : «Как помочь
своему ребенку
учиться?»**



Основные вопросы тематической части собрания.

**Результаты анализа
анкет.**

2. **Действия родителей
при подготовке
домашнего задания
детей.**
3. **Методы, используемые
при подготовке
ребенком домашнего
задания.**
4. **Психотерапия
успешности.**
5. **Советы родителям.**





Результаты анкетирования детей по теме «Выполнение домашнего задания».

Опрошено 26 учеников.

№	Вопросы	Результат
1	Делаю уроки все свободное время	3 человека!
2	Делаю уроки после ужина, когда родители дома.	10 человек
3	Делаю уроки как получится, когда как.	2 человек
4	Делаю уроки после обеда	11 человек



Результаты анкетирования детей по теме «Выполнение домашнего задания».

Опрошено 26 человек

№	Вопрос	Результат
5	Делая уроки, я редко прерываю свою работу	8 человек
6.	Делая уроки, я часто отвлекаюсь на другие дела	5 человек
7	Родители проверяют выполнение домашнего задания	12 человек
8	Я распределяю задания по сложности	3 человека
9	Выполняю домашние задание совместно с родителями	9 человек!
10	Домашнее задание выполняю самостоятельно	17 человек

Действия родителей при подготовке д/з детьми.

Отдельные объяснения материала(если ребенку что-то не вполне ясно).

- *Прослушивание устных ответов.*
- *Проверка правил,теорем, таблиц.*
- *Совместное выполнение заданий: поделка, перевод с иностранного языка, сочинение, презентация...*



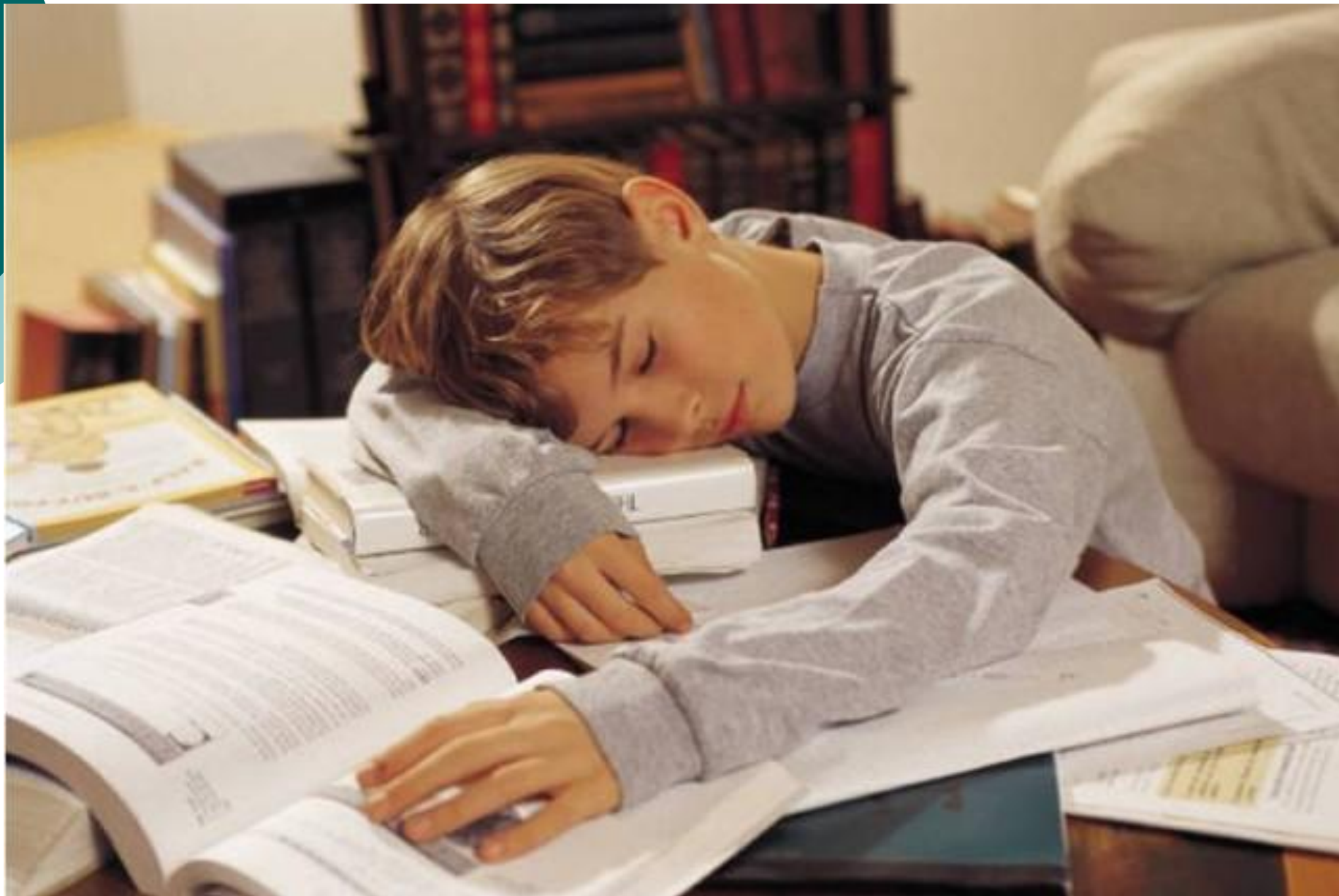
Методы, используемые родителями при выполнении ребенком д/з.

Просмотр предстоящих д/з

Распределение по степени сложности.

- Определение распорядка дня.***
- Предоставление самостоятельности выполнения (не следует сидеть рядом с ребенком все время, пока он делает уроки)***
- Проверка сначала устных предметов.***
- Помощь ребенку при заучивании информации из учебника(ин. яз., стихи наизусть, пересказ с пониманием, ответы на вопросы и т.д.)***
- Запрет для ребенка «сидеть» за уроками весь вечер (день) напролет.***

Перезагрузка



Психотерапия успешности.

Правило первое: не бей лежащего.

«4», «3», «2» -
достаточное наказание
для ребенка, и не
стоит дважды
наказывать его за
одни и те же ошибки.
Оценку своих знаний
ребенок уже получил,
дома от своих близких
он ждет спокойной
помощи и поддержки,
а не новых упреков.



Правило второе: не более одного недостатка в минуту.

- **Чтобы избавить ребенка от недостатков, не утрируйте. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на замечания и упреки, станет не чувствительным к вашим оценкам. Выберите из множества недостатков ребенка тот, который, для вас особенно важен, который вы хотите исправить в первую очередь, и говорить только о нем.**

**Обратная реакция на
постоянные упреки может
быть неожиданной...**



Правило третье: за двумя зайцами.

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее для него самого важнее. Здесь вы скорее встретите понимание .





Правило четвертое: хвалить исполнителя, критиковать исполнение.

- **Ваша оценка должна иметь точный адрес. Ребенок считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку знающим и умелым. Если благодаря такой вашей похвале ребенок начнет уважать себя за эти качества, то вы зложите еще одно важнейшее основание для желания учиться.**

**Правило пятое: Оценка должна сравнивать
сегодняшние успехи ребенка, с его
собственными вчерашними неудачами.**

**Не надо сравнивать
ребенка с успехами
соседского ребенка.
Ведь даже самый
малый успех
ребенка- это
реальная победа над
собой, и она должна
быть замечена и
оценена по заслугам.**



Правило шестое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели.

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте 7 ошибок, не берите с него обещание постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более 5, и вместе с ним радуйтесь, если это будет достигнуто.



Педагогические советы родителям.

- Родители, которые ругают ребенка за то, что он чего-то не знает или не умеет, подобно врачу, который ругает больного за то, что он болен.**
- Маленькие дети не бывают ленивыми, «леность» ребенка - сигнал неблагополучия в вашей воспитательной деятельности.**
- Не упускайте ни одного шанса побыть с ребенком! Ни компьютер, ни книга, ни игра не заменит ему общения с вами.**
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник. Спокойно попросите объяснить по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

Педагогические советы родителям.

- *Ежедневно вселяйте в ребенка уверенность.*
- *Никогда не называйте ребенка бестолковым.*
- *Следите за физическим состоянием ребенка убедитесь, что ему комфортно учиться, что ему под силу учебная нагрузка, потому-то вместе с учебными годами приходит его детство.*
- *Не ругайте, а учите.*
- *Старайтесь не преподносить детям истину, а учите находить ее.*
- *Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребенка.*

**Не забывайте, что когда ребенок
«грызет гранит науки», у него
параллельно проходит прекрасное
время – ДЕТСТВО!**



















