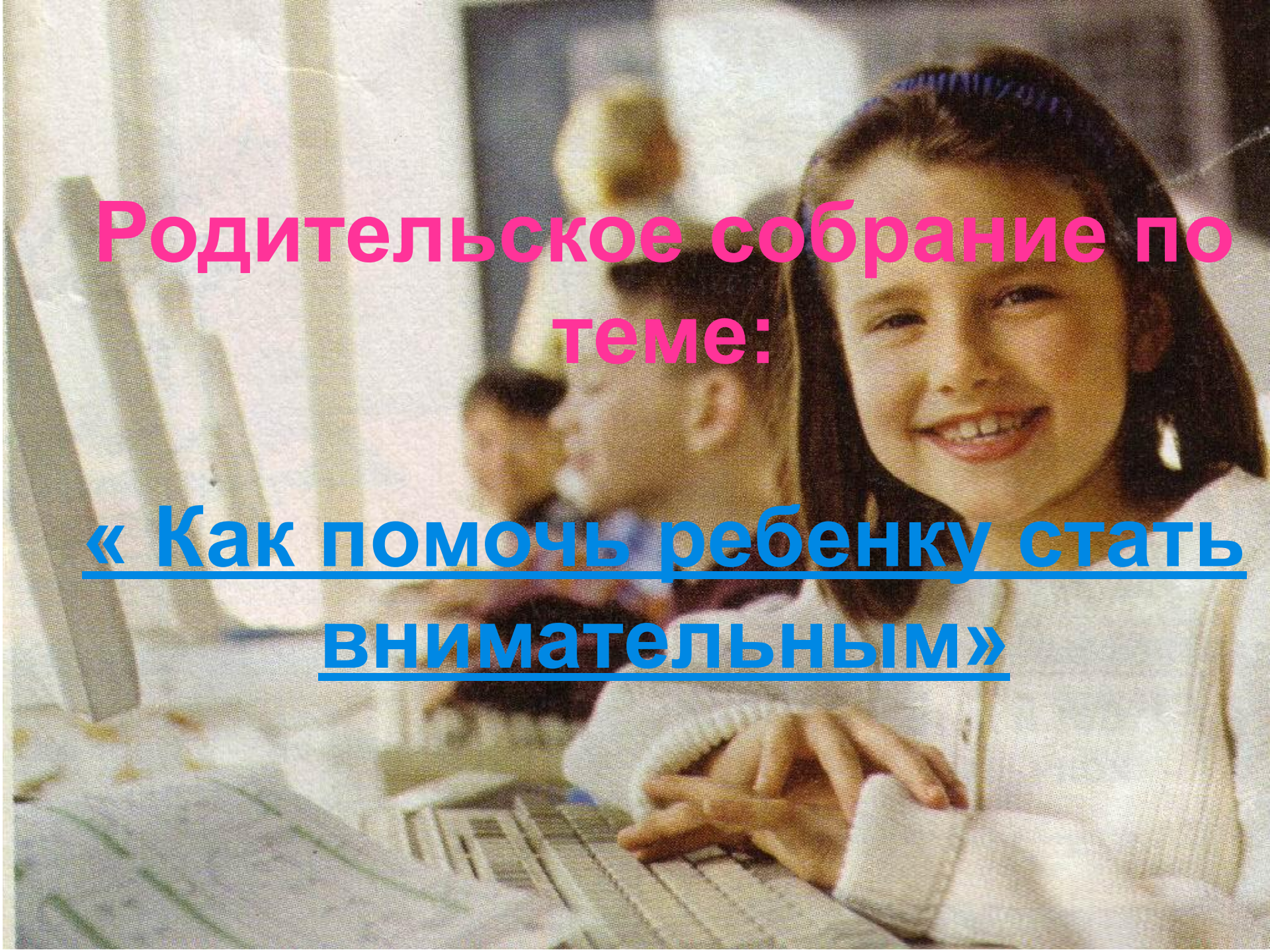


A young girl with dark hair, wearing a white sweater, is sitting at a desk. She is smiling and looking towards the camera. In front of her is a computer monitor and a keyboard. The background is slightly blurred, showing what appears to be a classroom or office setting with other people.

**Родительское собрание по
теме:**

**« Как помочь ребенку стать
внимательным»**

Внимание – это
способность человека
сосредоточиться на
определённом объекте и
явлениях.

Основные свойства: концентрация,
объём, устойчивость, распределение
и переключение.

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.



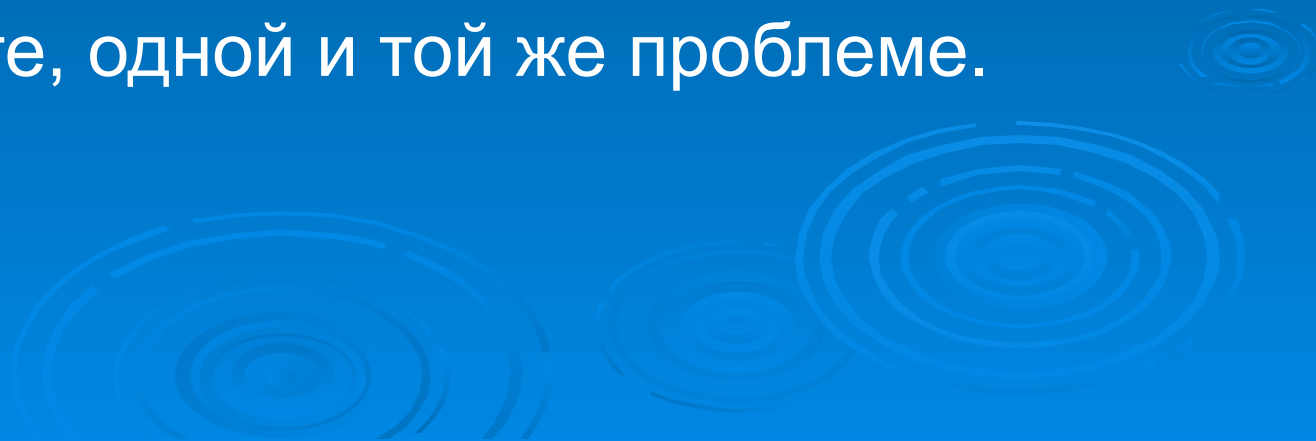
Объём внимания

- - Он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания

- Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.



Распределение внимания

- - это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



Переключение внимания

- - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи



Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.



Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.

Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое
внимание в процессе
работы, но так же и легко
отвлекаемое на
посторонние моменты.



Индивидуальные особенности внимания

3. Хорошо организованное
внимание сочетается с малым
объёмом.

4. Легко отвлекаемое внимание.

Индивидуальные особенности внимания

5. Устойчивое непроизвольное внимание:

Дети сосредотачивают
внимание на интересных
особенностях изучаемого
материала.

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles, resembling ripples in water, located in the bottom right corner of the slide.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: **дети – теди,**
дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно развита
устойчивость внимания, то они будут:

Пропускать буквы в словах — тава —
трава, трва — трава;

В примерах пропускают цифры и знаки:
12-6=5 1 -6=5 12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- это связано с неустойчивостью
внимания, например, стройка –
сытыройка, проходили – прохолиди,
собрались – собрасьли, трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные,
то -

□ это связано с неустойчивостью
произвольного внимания,
например,

дрова –дорова, стройка –
сытыройка.



Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**