



# Как найти время для общения с ребёнком.

Подготовил:  
Педагог-психолог  
Невоструева О.А.

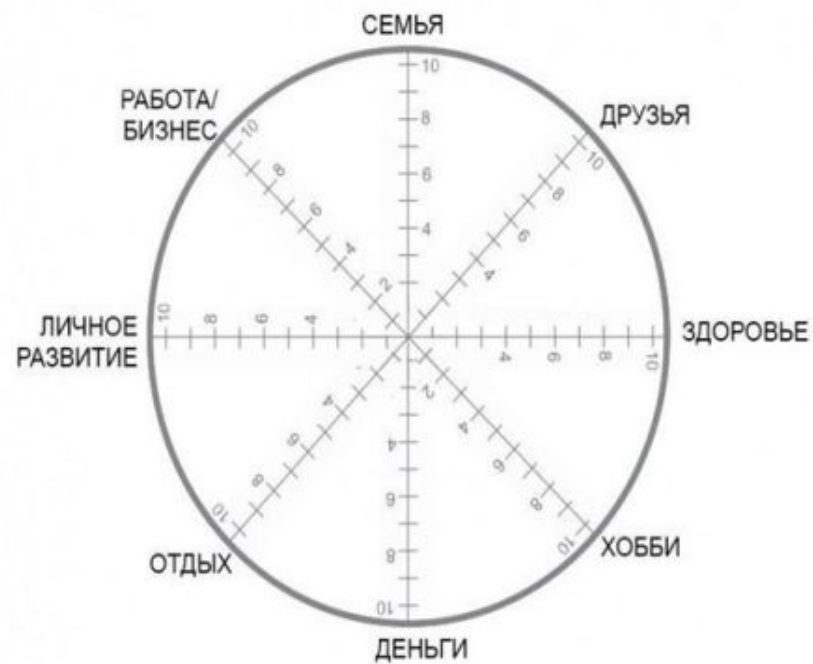
Любили тебя без особых причин:  
За то, что ты — внук,  
За то, что ты — сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растёшь,  
За то, что на маму и папу похож...  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.

**Валентин Берестов**

# Время глазами детей.

- ❖ Ранний возраст (до 3 лет) – для ребёнка нет обобщённого понятия «время», а есть «время сна», «время обеда», «время прогулки». Он учится различать день/ночь/утро/вечер, понимать «сейчас», «потом», «завтра». Поэтому для него значима ситуация «здесь и сейчас».
- ❖ Младший дошкольный возраст (4-5 лет) – младшие дошкольники с трудом ориентируются во времени (вчера/сегодня/завтра). Ребёнок долго не понимает их взаимопереходов.
- ❖ Старший дошкольный возраст (6-7 лет) – начинается освоение временных понятий: пользуясь сегодняшним днём как точкой отсчёта, ребёнок запоминает их. С трудом дается освоение временных понятий минута/час/день/неделя/месяц/год. Ребенок только открывает для себя существование своего индивидуального прошлого, настоящего и будущего.

# «Пирог времени»



# «Переход количества в качество»



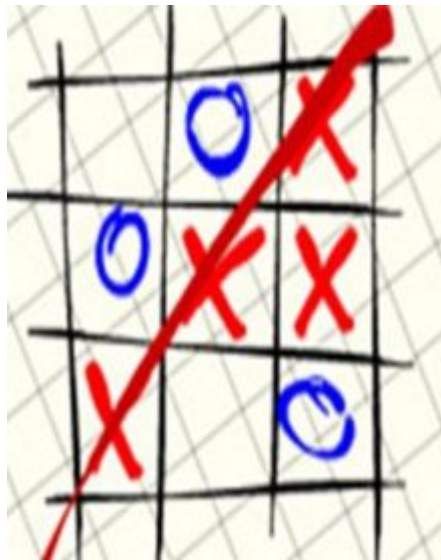
# Копилка способов качественного временипрепровождения.



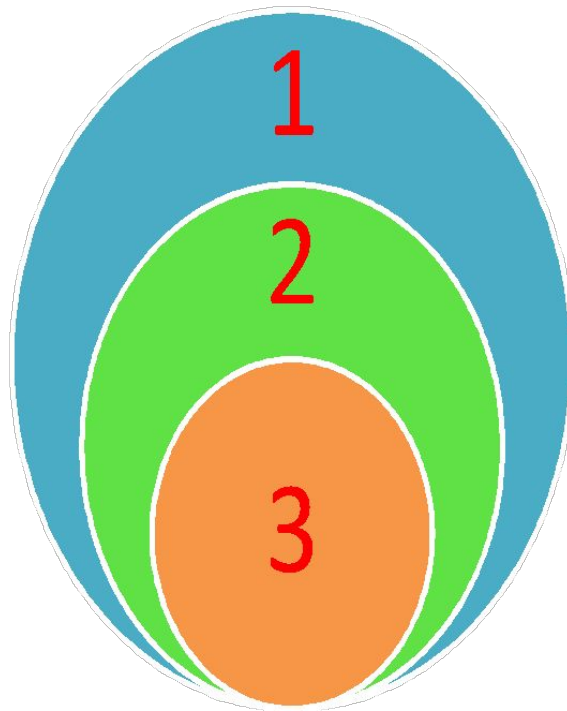
# Общее хобби.



# Совместные занятия.



# «Принцип мишени»



## 1. Что сделать?

Провести вместе с ребёнком три часа в воскресенье.

## 2. Как?

Сходить на прогулку или в кинотеатр.

3. Куда именно пойти и во сколько? В 18.00 в парк и в 19.00 в кинотеатр на фильм «Ледниковый период».

Сначала нужно свести к минимуму действие  
«похитители» времени – это телефон, телевизор,  
компьютер.

