

Как научить ребёнка конструировать



Термин «**конструирование**» (от латинского *construo* - строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих , так и придуманных самими детьми объектов.

Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Типы конструирования

- Выделяют два типа конструирования: ***техническое и художественное.***

- В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации образами из сказок, фильмов.

К техническому типу конструкторской деятельности относят: конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления; конструирование из крупногабаритных модульных блоков.

- В художественном конструировании дети, создавая образы, не только отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой.

К художественному типу конструирования относятся конструирование из бумаги и конструирование из природного материала.

Виды конструирования.

По материалам, используемым в процессе конструирования:

- Конструирование из строительных наборов.
- Конструирование из конструкторов.
- Конструирование из природного материала.
- Конструирование из бросового материала.
- Конструирование из бумаги и картона (бумагопластика):
 - *оригами;*
 - *объемное бумажно-картонное моделирование.*

Уголок конструирования



Конструирование из строительных наборов, кон









Конструирование из природного материала.



Конструирование из бросового материала

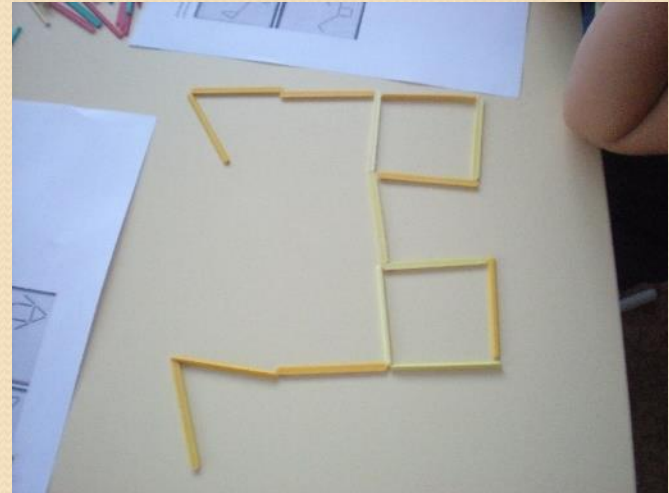
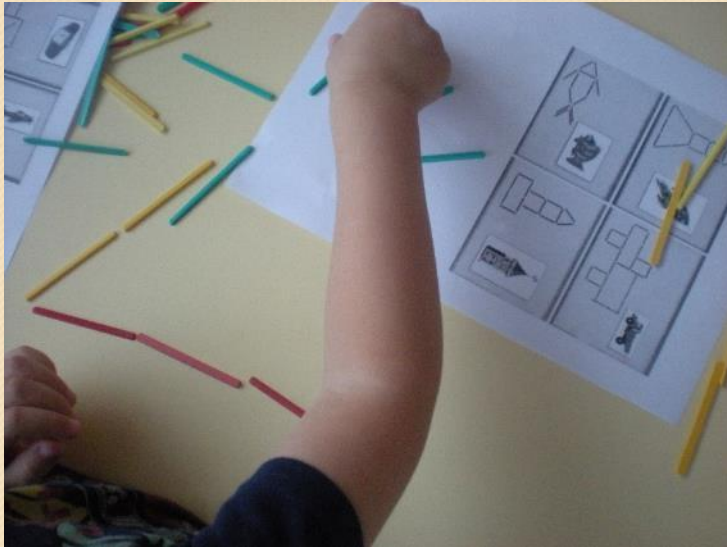


Конструирование из бумаги и

ельных ма







Работа с детьми

Памятка для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем»

Памятка для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем»



Конструирование для дошкольника — легкая дорожка к познанию. Играя с любым конструктором, ребенок познает мир с удовольствием. Собирая конструктор, ребенок развивает мелкую моторику, воображение и абстрактное мышление, конструирование учит ребенка фантазировать.

телям

Детское конструирование

Каким бывает конструирование?

Различают два вида конструирования: техническое (именно из блоков различных конструкторов) и художественное (из бумаги, картона, природного материала, да и всего, что есть под рукой).



Детское конструирование — это создание различных конструкций и моделей из строительного материала, а также поделки на бумаге,



ПРАВИЛА КОНСТРУИРОВАНИЯ

- №1 «Играйте вместе»
- №2 «Избегайте подробных инструкций»
- №3 «Помогите достичь результата»
- №4 «От простого к сложному»
- №5 «Повторение»
- №6 «Обыгрывание»

Что же развивает это самое загадочное конструирование?

Наш ответ — ВСЕ: моторика (группная и мелкая, ведь детали конструкторов могут быть различные по размеру), пространственное мышление (понять свойства предметов и пространства через собственный опыт), память (запомнить, как делала мама), речь (особенно, если перед постройкой определенного объекта, попросить ребенка словесно описать его задумку), сенсорное восприятие (ведь все мы знаем, что можно 1000 раз показать картинку и сказать, что это куб, но ребенок не запомнит это понятие пока ... не увидит! потрогает куб руками), творческие способности и воображение (придумать и сделать что-то свое), целенаправленность и усидчивость (иногда не с первого раза получится результат) и так далее ... память, внимание, логика, инициатива, самостоятельность ...

Конструирование — это создание определенных взаимоотношений различных предметов, частей, элементов.

Детское конструирование — это создание разнообразных построек из строительного материала, использование поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструктивная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

Конструктивная деятельность способствует:

- развитию мелкой моторики;
- знакомству с формой и текстурой предметов на практике;
- развитию фантазии и воображения;
- обогащению речи новыми понятиями (трапеция, куб и т. д.);
- выработке технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи;
- стимуляции образного и логического мышления.



Как привлечь внимание и интерес дошкольника к конструктивной деятельности?

— Как это внимание и интерес удерживать на протяжении длительного времени?

Способы решения:



Использование детской постройки в дальнейшей образовательной деятельности (в речевом, познавательном, социальном — коммуникативном развитии...)



Обыгрывание построек. Использование элементов конструктора как игрушек — заместителей.



Организация выставок детских построек дома, в группе, детском саду.



Организация конкурсов на различную тематику: «Гениальные идеи», «Самая креативная постройка»...



Фотографирование детских построек и использование фотографий в организации развивающей предметно — пространственной среды.

Значение конструирования в развитии дошкольника

Конструированию отводится значительное место в работе с детьми всех возрастных групп, так как оно обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности.

Спасибо за внимание!

