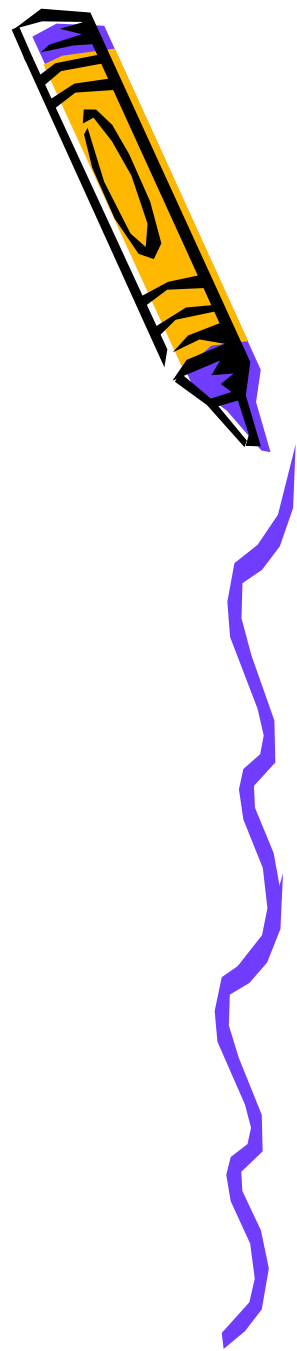


МКОУ Калачеевская СОШ № 1

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ

# «ВЫПОЛНЯЕМ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»



Кл. руководитель: Шишкина И.П.



« Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости, собственного достоинства - это первая заповедь воспитания...

Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться.»

В.А.Сухомлинский



Главный объект их труда - книга, тетрадь,  
а главный труд в школе -учение.

Необходимо поддерживать их интерес к  
учению, помочь им почувствовать  
радость учебного труда, способствовать  
развитию у них любознательности,  
познавательной активности,  
наблюдательности, памяти, внимания.

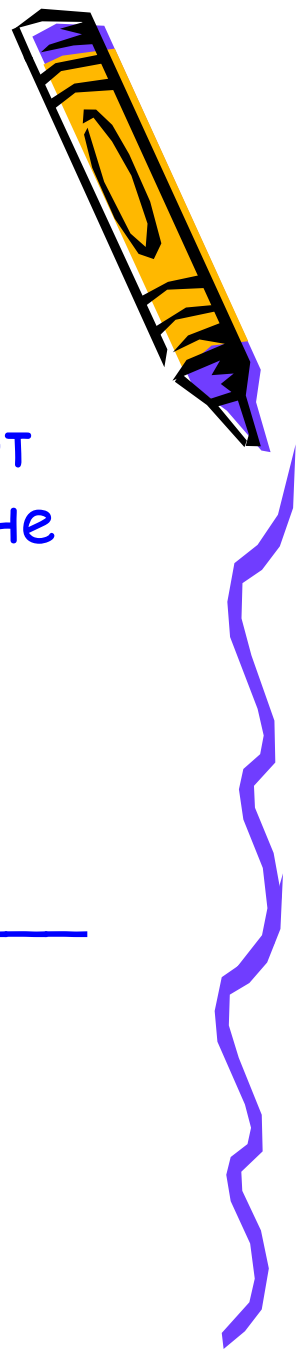


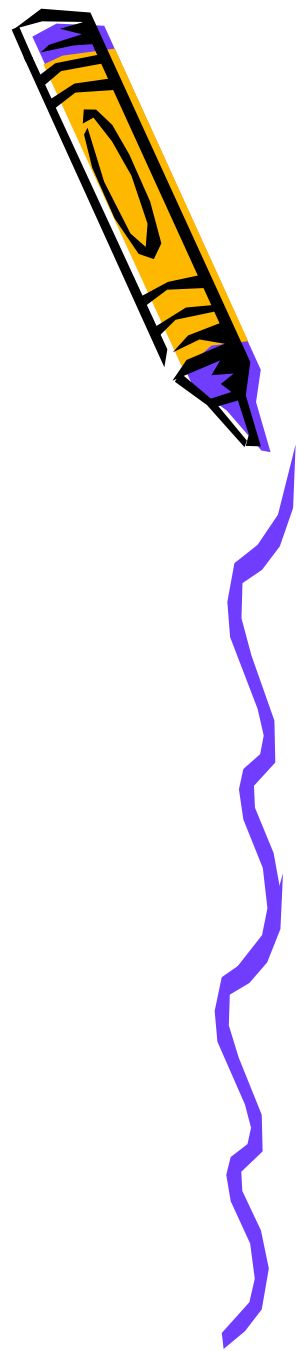
## Задание для группы 1.

Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять домашние задания и когда не помогают.

Выскажите ваше мнение:

- 1) Если родители помогают \_\_\_\_\_
- 2) Если ребенок предоставлен сам себе \_\_\_\_\_



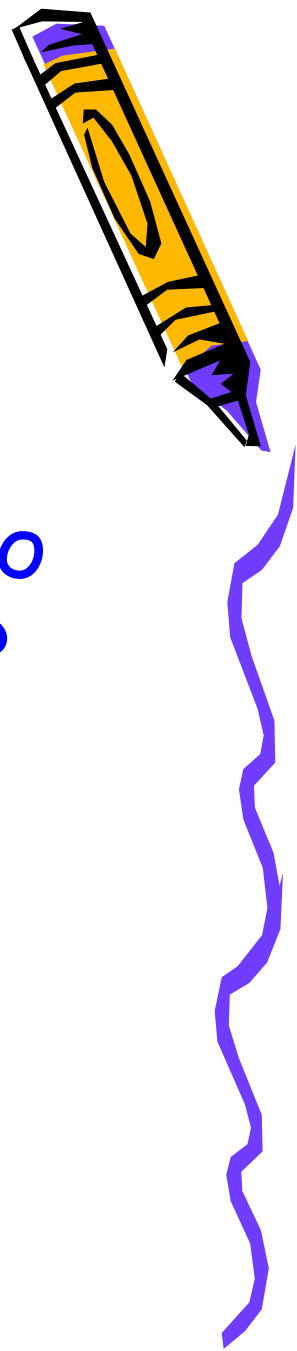


Разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах.



Задание для группы 2.

Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным?

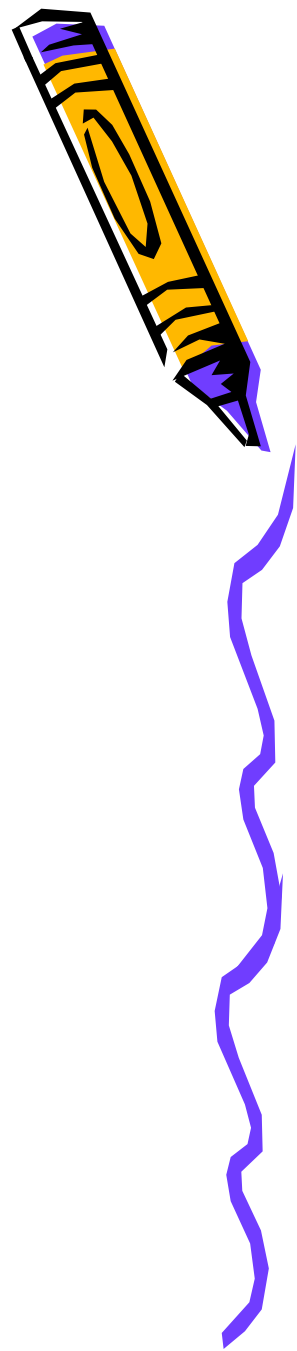


Для ребенка важно иметь свою комнату (свой уголок), удобное, красивое рабочее место . Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовые помочь. Старайтесь, чтобы ребенку все было понятно, что ему надо сделать и как, – тем больше будет его желание все выполнить, найдите, за что можно ребенка похвалить.

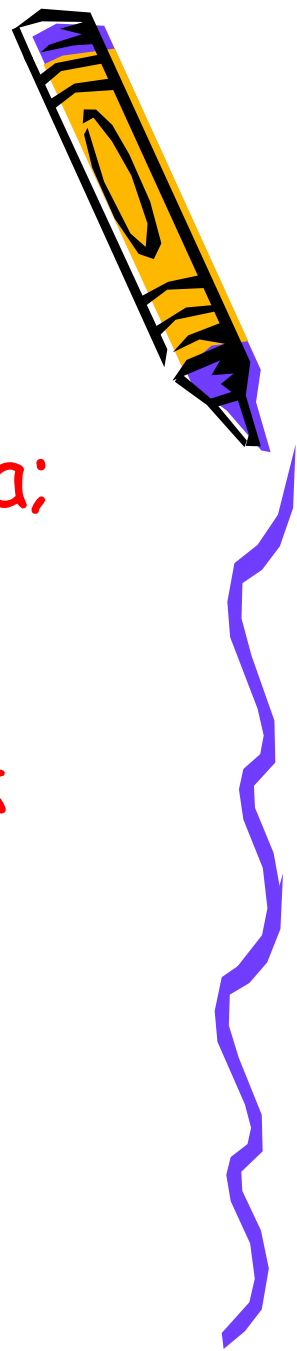


## Задание для группы 3.

Как должны вести себя родители,  
увидев в работе ребенка ошибки?



Не отмечать самому ошибку.  
Направить внимание ребенка:  
- на строчку, где допущена ошибка;  
- на слово с ошибкой;  
Спросить, почему возникла такая  
ошибка, как ее исправить. Ребенок  
должен научиться анализировать  
свои работы.

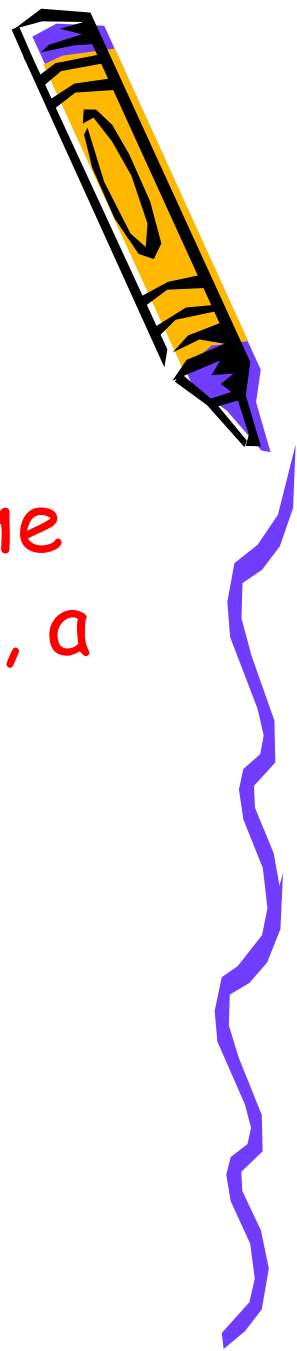


## Задание для группы 4.

Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?

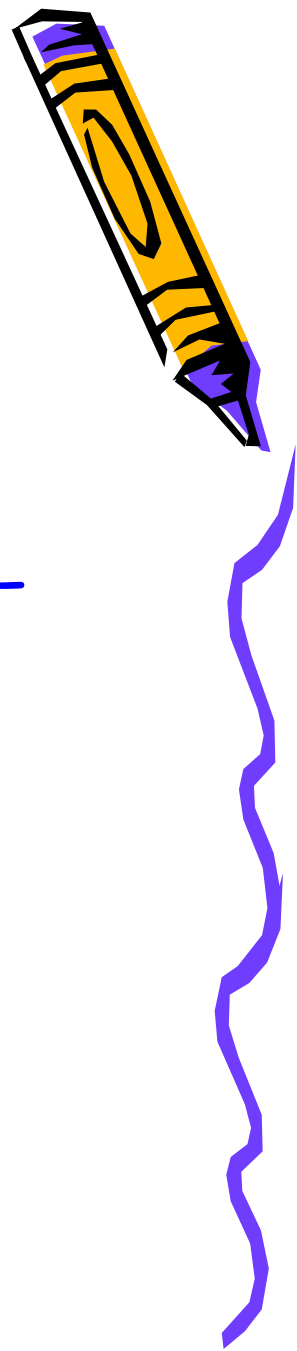


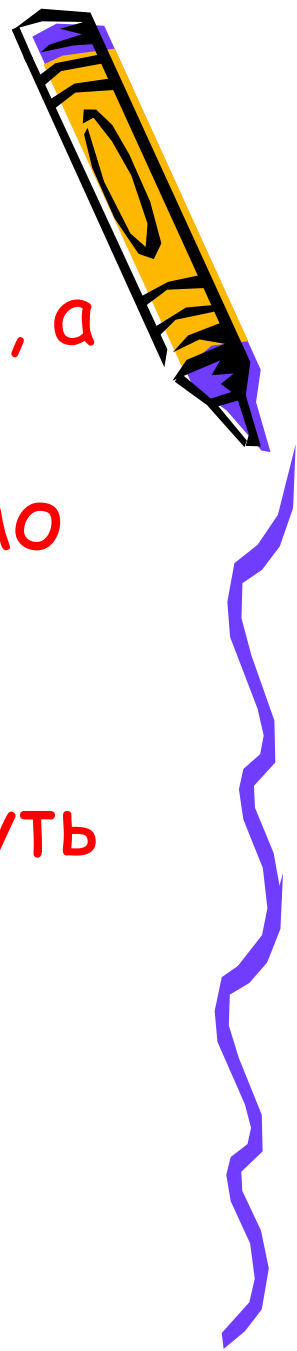
Не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время. Данное обещание будет не выполнено. «Сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов. Если ребенок избалован, рассчитывать на его обещания не приходится.



## Задание для группы 5.

Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет - постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям?





До тех пор, пока ребенок будет считать, что учится для родителей, а ему учеба не нужна, ситуация не исправится. Родителям необходимо сформировать у ребенка определенную мотивацию к обучению. У него должен возникнуть личностный интерес к урокам.



## Решение родительского собрания

1. Родителям совместно со своим ребенком выработать наиболее рациональный режим для учащегося и всячески содействовать его выполнению.
2. Составить памятку «Садимся за уроки».
3. Организовать в каждой семье рабочий уголок ребенка.
3. Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности.

