

Изучение результативности обучения в системе Л.В. Занкова



Изучение результативности в системе Л.В. Занкова

Наблюдение

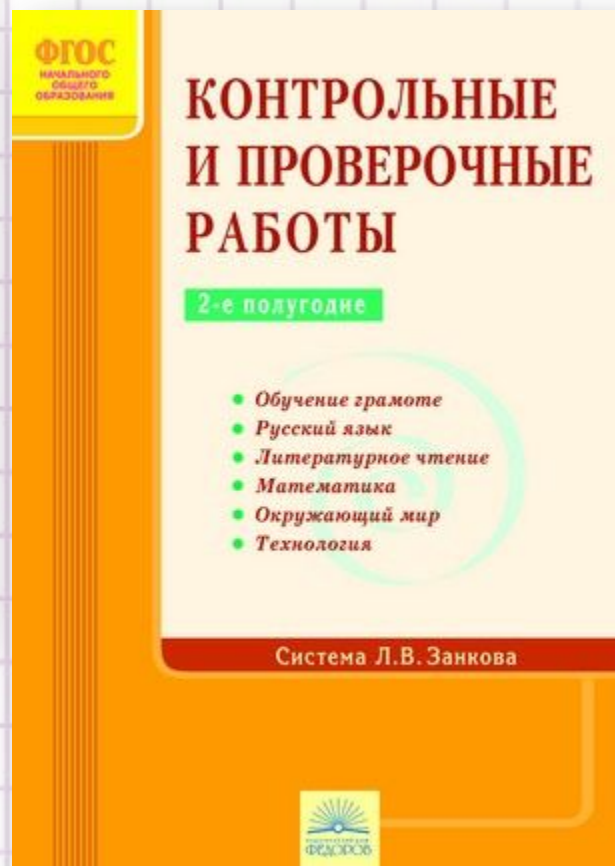
Общее представление о поведении, самочувствии детей, характере взаимоотношений в классе и т.д.

Изучение результативности с применением специальных методик, приемов, заданий

Изучаются:
наблюдательность,
мышление, практические действия

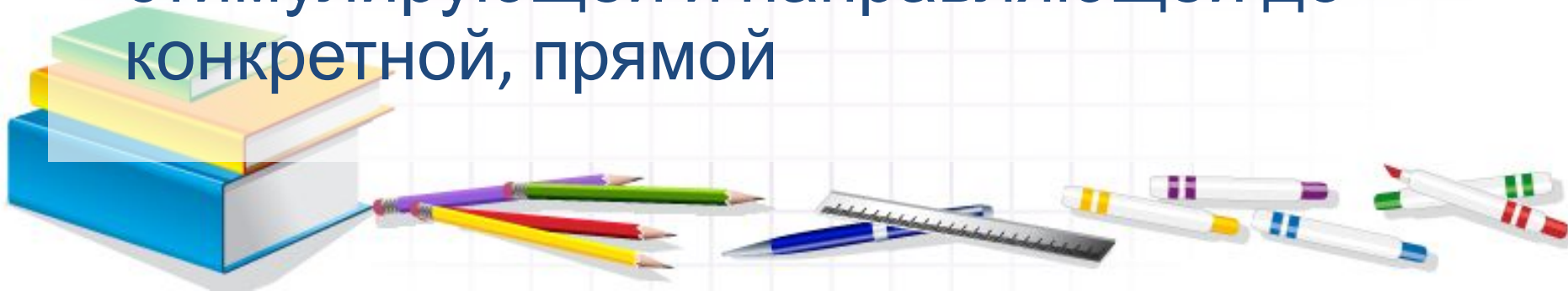
Изучается уровень ЗУН





Осуществляется по 4 уровням, которые устанавливаются тремя способами

- Подсчет количественных показателей
- Описание качественных показателей – критериев оценки, которые раскрывают структуру деятельности, ее содержание
- Описание использованной ребенком помощи со стороны учителя или класса (уровень самостоятельности): от стимулирующей и направляющей до конкретной, прямой



Если в задании два пункта, то пункт а) отражает уровень базовых требований к знаниям, умениям и навыкам учеников и оценивается отдельно от пункта б), который является заданием повышенной трудности и оценивается только в случае его успешного выполнения.



Оценивание проверочных работ по 100-балльной шкале

$$K = t / n \cdot 100$$

где t – количество правильно
выполненных существенных операций;
 n – общее количество операций



Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:

очень высокий – 92 -100 баллов

высокий уровень – 70 – 91

средний уровень – 50- 69

низкий уровень – менее 50

