

**Использование современных образовательных технологий в ДОУ. Игровая технология.**

- Особое внимание в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования уделяется реализации в образовательном процессе игровых технологий, так как знание теории и практики применения данной технологии в условиях ДОО позволяет глубже и интересней наполнить содержание работы с дошкольниками.

- На сегодняшний день отечественная и зарубежная педагогика располагает игровыми и развивающими технологиями, которые апробированы и дают хорошие результаты в дошкольном образовании. Они могут быть использованы как на специально организованных занятиях, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.
- В своей работе я применяю игровой метод на занятиях, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

- В своей педагогической деятельности я использую ИОС с игрушками-аналогами и литературными персонажами.
- Игрушка в этом случае помогает детям воспроизводить игровые действия, ролевые взаимоотношения; различать сказочно-игровой и реалистичные образы; осознавать специфику живого, развивать умения правильно и по-разному действовать с живым объектом и предметом.

- Использование узнаваемых, привлекательных игрушек - аналогов живым существам дает возможность ребятам научиться сопоставлять живой объект с неживым по внешнему облику и при условии социального развития детей, обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, является наиболее естественным и продуктивным способом обучения и воспитания детей.

## Игровые приемы















- Используем кукол сказочных персонажей.
- Например персонаж, Старичок-Лесовичок, знакомит детей с лесными обитателями. С помощью этого героя даются первоначальные представления о внешнем виде животного, об особенностях его жизни в лесу зимой и летом, о его жилье, детенышах.
- Таким образом, игра является важным условием социального развития детей, обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, является наиболее естественным и продуктивным способом обучения и воспитания детей.