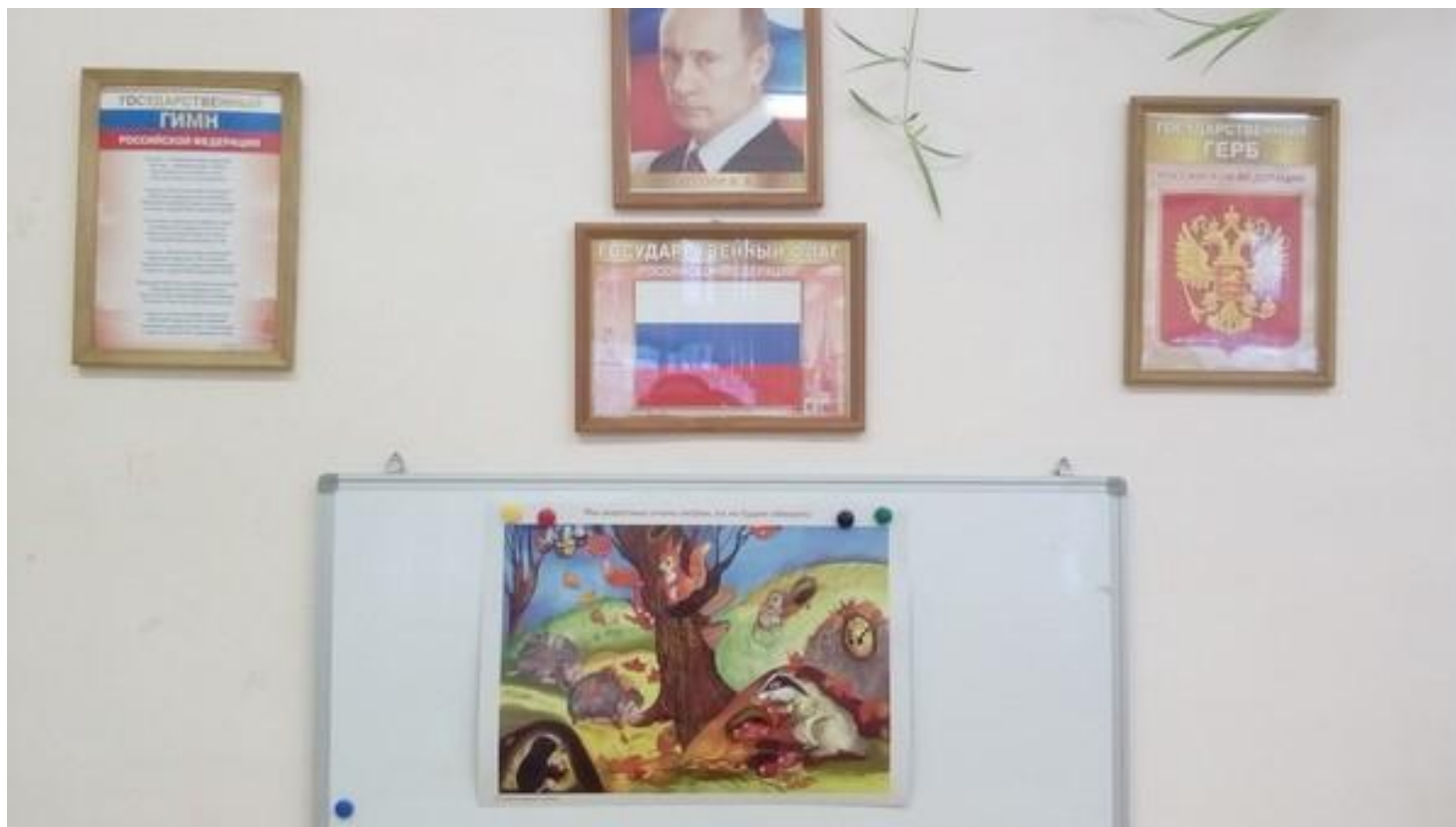
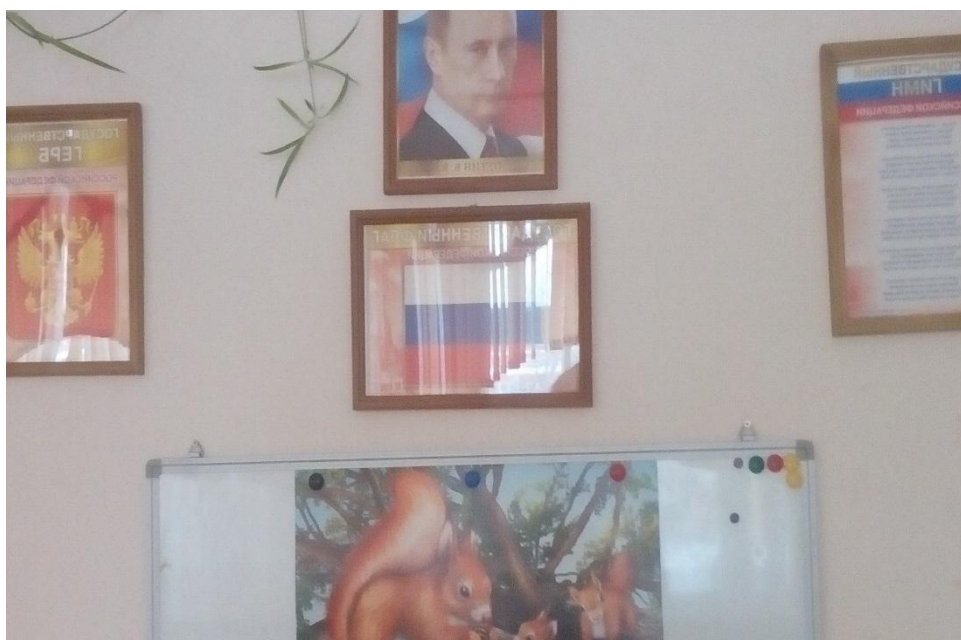


**Предметно – пространственная
развивающая среда группы
«Почемучки» по теме недели
«Дикие животные»**



Центр познания







Экологический центр





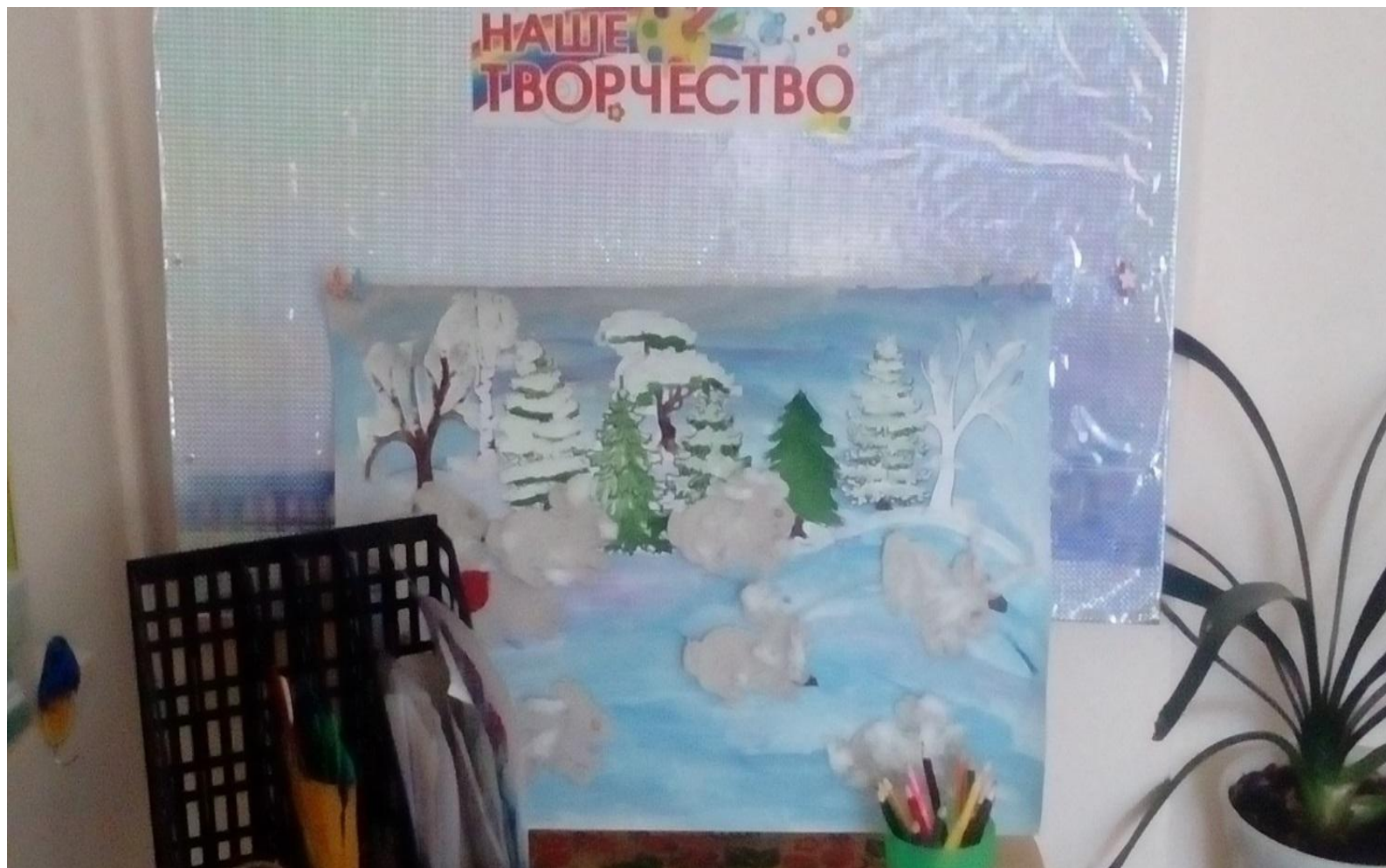
Экологический центр

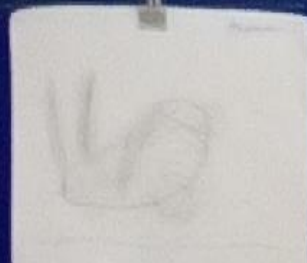


Центр книги



Центр творчества





Уголок для родителей

«Как научить ребенка любить природу»

Дети играют и через игру познают мир, в котором они живут.

С самого рождения ребенка его окружает жизнь природы.

Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить самые простые правила:

- надо бережно относиться к растениям и животным;
- надо соблюдать правила поведения в лесу, на природе; помнить, что лес, растения, деревья, - это для диких животных, насекомых, это среда - родной дом!
- Что природе надо беречь, и уберечь, любить всё живое. Не забывать, что тебе самому жить в этом мире.
- Поэтому нельзя, собирать много цветов, мусорить, шуметь, нельзя трогать живые существа руками (маленького животного, киверку и т.д.) забирать их из мест обитания;
- надо заботиться о земле, воздухе, воде, (правильно открывать крыш когда моешь руки, посуду, поливаешь растения).

Нельзя загрязнять реки, водоемы, разжигать костры в лесу и на берегу реки и озера. Надо научить детей быть внимательными по отношению к другим людям (своим товарищам, взрослым), уметь делать замечание на их неправильное поведение.

Обычно под экологическим воспитанием понимают воспитание любви к природе. Это важная составляющая часть воспитательного процесса, но нередко бывают такие приемы, которые подвергают сомнению. Когда взрослые на глазах у ребенка могут удрать животное палкой, бросить камнем в кошку или собаку, поймать птицу в клетку и посадить её в клетку, и т.д. И глядя на взрослых дети ведут себя так - же. У них нет жалости.

Часто во время летних прогулок можно наблюдать, как родители предлагают собирать цветы, ловить бабочек, стрекот или других насекомых. Но они забывают рассказать детям, что много цветов рвать не надо, цветы могут быть на бабочек и стрекот лучше любоваться, отметить их красоту, полет. Дети ловят бабочку, жука, отрываю насекомым крылья, лапки или же расправляют свою жертву ногой. Это потому что мамы развешивают на деревьях жука и сказала: фу какая гадость. Родители рад, что дети знают, что такое насекомое, а не понимают, что это насекомое. Родители рад, что дети знают, что такое насекомое, а не понимают, что это насекомое. Родители рад, что дети знают, что такое насекомое, а не понимают, что это насекомое.

Взрослые должны знакомить детей, объяснять, что с точки зрения экологии в природе нет плохих и хороших, вредных и полезных.

Каждое животное, растение выполняет свою «работу», играет определенную роль в природе.

Для того, чтобы ребенок бережно относился к природе, необходимо, чтобы он любил ее. Но если он почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относиться к ней безразлично. Таким образом, знания о природе являются обязательным компонентом процесса формирования экологической компетентности, который затем трансформируется в бережное отношение к природе - конечную цель экологического воспитания.

Вот почему родители должны больше уделять внимания своим детям. Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что одна из задач экологического воспитания - это формирование у ребенка представления о человеке как защитнике природы, а не покорителе.

Экологическое воспитание детей - прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей. Часто из-за отсутствия знаний они не могут выбрать адекватную линию поведения, на помощь должны прийти взрослые. Это показывать своим положительным примером, включать в различные игровые моменты связанные с уходом за животными, домашними и дикими, подкармливать птиц зимой, работа с растениями как комнатными так и в саду, огороде. Играть с детьми в игры в которых желательно, чтобы присутствовала активная экологически правильная деятельность в соответствии с поставленными воспитательными задачами игровых действий.

Поэтому, Уважаемые родители!
Давайте любить и беречь то, что нас окружает
и научим этому наших детей.