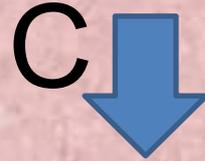


# *Педагогическая технология «Портфолио дошкольника»*



МБДОУ №11 "Голубой вагон"

ФГО



Целевые ориентиры



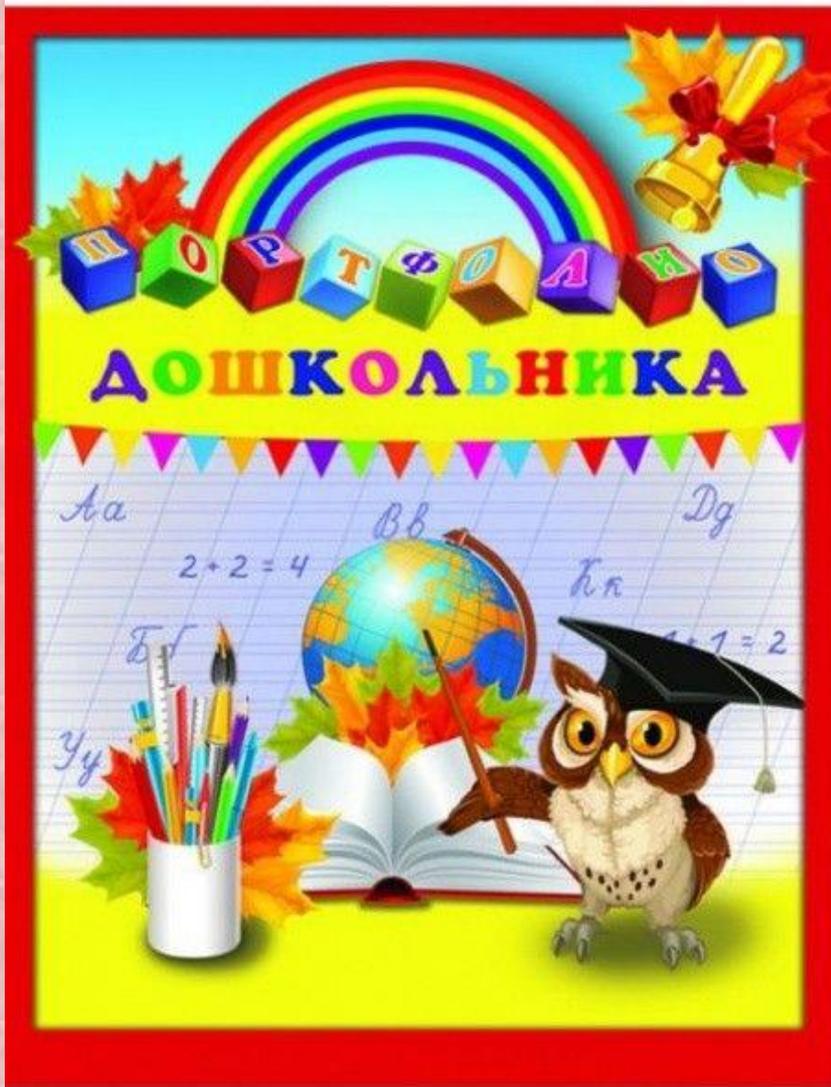
Социальные



Психологические

характеристик

и



ПОРТФОЛИО  
- собрание  
документов о  
достижениях,  
услугах,  
перспективах  
развития.

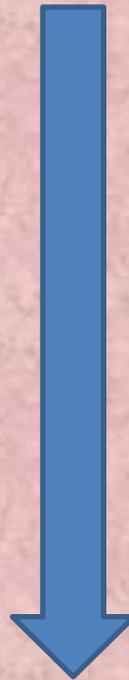
# Цель портфолио



Результат



Отслеживание  
индивидуальног  
о прогресса  
ребенка



Способность практически  
применять приобретенные  
знания и умения

**Портфолио дошкольника**  
— это копилка личных  
достижений, своеобразный  
маршрут его развития, это  
так называемое «досье  
успеха», в котором  
отражается всё интересное и  
достойное из того, что  
происходит в жизни ребёнка

## Функции портфолио

**Диагностическая** – фиксирует динамику развития ребенка;

**Мотивационная** – поощряет достигнутые ребенком результаты;

**Содержательная** – раскрывает спектр выполняемых работ;

**Развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;

**Рейтинговая** - показывает диапазон навыков и умений



Педагог-ребенок-родитель

# **Условия для достижения цели**

**1. Добровольность**

**2. Понимание цели сбора информации**

**3. Количество разделов и рубрик, их тематика**

**4. Удобство хранения материала**

**5. Вид, структура, содержание**

**6. Систематичность в сборе информации**

# Рубрики портфолио: «Познакомьтесь со мной»



**Портфолио**

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Место рождения: \_\_\_\_\_



# «Я расту»



# **«Моя семья»**



# «Мои друзья»



# **«Мир вокруг нас»**



# ***«Вот что я могу»***



# «Мои достижения»



# ***РЕЗУЛЬТАТ:***

- **Увеличилось количество детей готовых раскрыться в общении со сверстниками и взрослыми;**
- **Повышение интереса родителей к ребёнку, как личности;**
- **Активизировано взаимодействие «педагог – ребёнок - родитель»;**
- **Процесс создания портфолио , работа с ним, обмен опытом друг с другом дают возможность всем участникам образовательного процесса осуществлять самооценку своей самостоятельной познавательной деятельности и совершенствовать ее.**