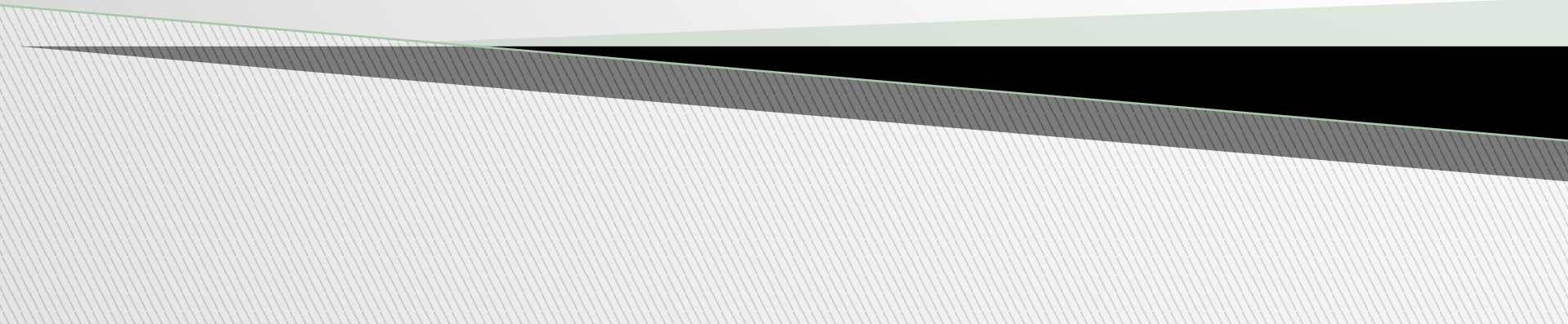


Истина и ее критерии. Относительность истины.



Истина - это

- Соответствие знаний действительности
- То, что подтверждено опытом
- Некое соглашение, конвенция
- Свойство самосогласованности знаний
- Полезность полученного знания для практики

Классическая концепция истины

Истина - знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

Истина:

- ▣ **Объективная истина** – это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.
- ▣ **Абсолютная истина** – исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе.
- ▣ **Относительная истина** – неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания.

***Критерии истины* – это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.**

- Соответствие законам логики;
- Соответствие ранее открытым законам той или иной науки;
- Соответствие фундаментальным законам;
- Практика;
- Простота, экономичность формы;
- Парадоксальность идеи.

Практика -

- (от гр. *praktikos* — активный, деятельный) целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

Формы практики

- Материальное производство (труд);
- Преобразование природы;
- Социальное действие (реформы, революции, войны и т.д.)
- Научный эксперимент.

Функции практики в процессе

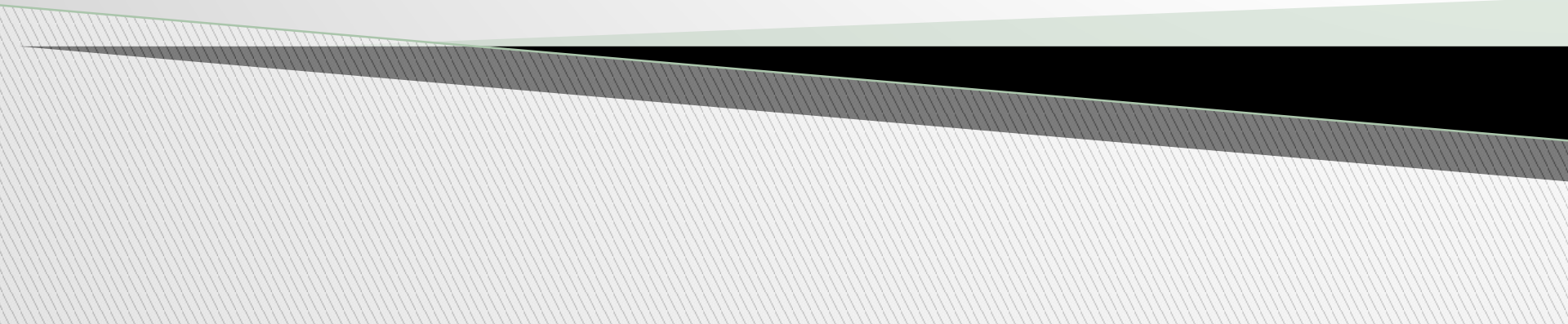
познания

- ▣ *Практика — источник познания:* практическими потребностями были вызваны жизни существующие ныне науки;
- ▣ *Практика — основа познания:* человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жизнедеятельности преобразует его;
- ▣ *Практика — цель познания:* человек для того и познает окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности;
- ▣ *Практика — критерий истины:* пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением). Поэтому основным критерием истины выступает практика.

Или другими словами,

Ведущий критерий истины—практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, — дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

Виды человеческих знаний



Знание -

- результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

Виды знания.

- ▣ *Житейское* – является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой.
- ▣ *Научное* – понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов.
- ▣ *Практическое* - овладение вещами, преобразование мира.
- ▣ *Художественное* - целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии.
- ▣ *Рациональное* – Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением.

- ▣ *Иррациональное* - предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки.
- ▣ *Личностное* – Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.

Формы знания

- ▣ *Ненаучное* - разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира.
- ▣ *Донаучное* - прототип, предпосылочная база научного знания.
- ▣ *Паранаучное* - несовместимое с имеющимся научным знанием.
- ▣ *Лженаучное* – сознательно использующее домыслы и предрассудки.
- ▣ *Антинаучное* – утопичное и сознательно искажающее представления о действительности.

Научное познание

Научное познание -

— особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Особенности научного познания

- объективность добываемого знания;
- развитость понятийного аппарата (категориальность);
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;
- проверяемость;
- высокий уровень обобщения знаний;
- универсальность;
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

Уровни научного познания

```
graph TD; A[Уровни научного познания] --> B[Эмпирический]; A --> C[Теоретический]; B --> D[Выявление объективных фактов, как правило, со стороны Их очевидных связей]; C --> E[Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений];
```

Эмпирический

Выявление объективных фактов, как правило, со стороны Их очевидных связей

Теоретический

Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений

Формы научного познания

Эмпирический:

- Научный факт
- Эмпирический закон

Теоретический:

- Проблема
- Гипотеза
- Теория

Методы научного познания

Эмпирический:

- ▣ *Наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение*

Теоретический:

- ▣ Единство исторического и логического, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, формализация, математизация

Универсальный:

- ▣ Анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация

Социальное познание

— процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе.

Особенности социального познания

- ▣ *Субъект и объект познания совпадают.* Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект - объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).
- ▣ *Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.* Социальное познание затрагивает непосредственно интересы людей.
- ▣ *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.* Естествознание насквозь инструментально, в то время как обществознание—это служение истине как ценности, как правде; естествознание—«истины разума», обществознание—«истины сердца».

- *Сложность объекта познания*— общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.
- Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об *установлении только относительных истин*.
- *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент*. Наиболее распространенным методом социального исследования является научная абстракция, в социальном познании исключительно велика роль мышления.

Принципы:

- рассматривать социальную действительность в развитии;
- изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости;
- Выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях.