

Исследовательская работа:

МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ

Подготовила:

Кизина Вероника

ученица 4«В» класса

МБОУ СОШ №2 г.Задонск

Руководитель: Черных Н.В.

учитель начальных классов





**В школу я иду учиться,
а не после травм лечиться!**

ГИПОТЕЗА

Я думаю, что если соблюдать правила дорожного движения и быть предельно внимательным на дороге, то опасных ситуаций станет меньше, а пешеходные переходы по пути к школе станут безопасными для учащихся нашей школы.



ЦЕЛЬ

Выяснить какие трудности встречаются школьники на пути следования в школу, насколько хорошо ребята из моей школы помнят и могут применить правила дорожного движения.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. УЗНАТЬ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ.
2. ИЗУЧИТЬ МОЙ МАРШРУТ СЛЕДОВАНИЯ «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» С ЦЕЛЮ ОБНАРУЖЕНИЯ ОПАСНЫХ МЕСТ.
3. ПРОВЕСТИ АНКЕТИРОВАНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ НА ПРЕДМЕТ ЗНАНИЯ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.
4. СОСТАВИТЬ ПАМЯТКУ ПЕШЕХОДА.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ПДД

Первые правила дорожного движения появились более **2000** лет назад, ещё при Юлии Цезаре. Около 50-го года до н. э. он ввёл на нескольких улицах Рима одностороннее движение.



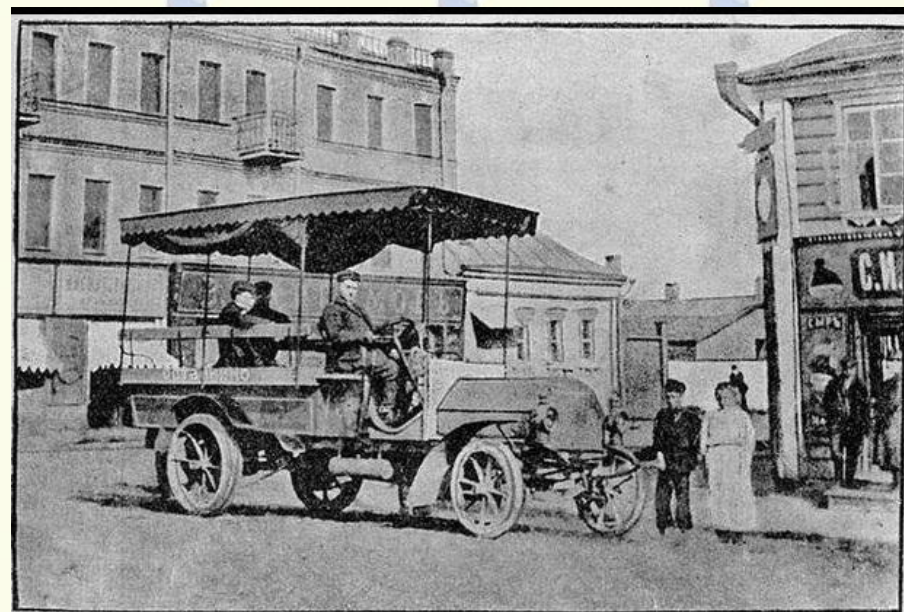


В 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов.

В разных странах были разные правила.



В 1909 году на Международной конференции в Париже были приняты **единые правила** для всех стран, первые дорожные знаки, обязанности водителей и пешеходов.



Первое автомобильное движение для общественного пользования:
Марьяна Роща—Останкино, открытое в 1907 г.





В 1931 году в Женеве на Конференции по дорожному движению утвердили **единообразную систему сигнализации на дорогах.**

Образ человечка, переходящего пешеходную «зебру», придумали в СССР.



СОВРЕМЕННАЯ ОБСТАНОВКА

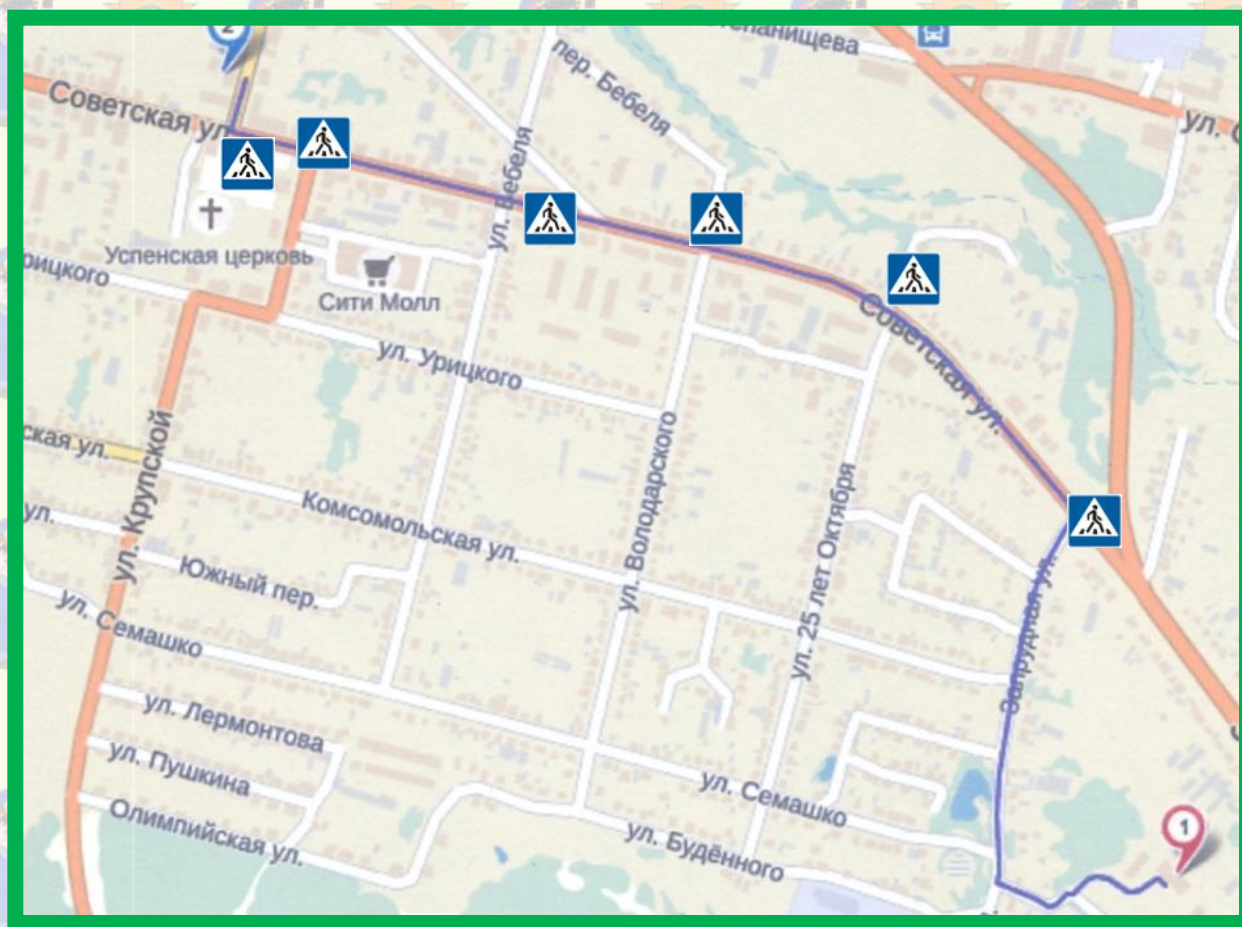
Значительная часть дорожно-транспортных происшествий с юными участниками дорожного движения происходит именно вблизи школ, детских садов и прочих мест с массовым пребыванием детей и подростков.





По данным ГИБДД в
Липецкой области за период
январь-ноябрь 2015 года
произошло **166** дорожно-
транспортных происшествий с
участием детей, связанных, в
том числе при следовании
детей в школу и обратно.

МОЙ ПУТЬ ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ



По пути в школу я пересекаю проезжую часть **6** раз.



1. через ул. Запрудную
2. через ул. 25 Лет Октября
3. через ул. Володарского
4. через ул. Бебеля
5. Через ул. Крупской
6. Через ул. Советскую

МЕСТА ОСОБОГО ВНИМАНИЯ



Переходы через ул. Запрудная и
через ул. 25 Лет Октября **НЕ**
обозначены ни знаком, ни
разметкой.



МАРШРУТ «ДОМ-ШКОЛА»

**Каждый школьник
должен:**

- Хорошо знать свой район, а именно:
 - маршруты движения транспорта и пешеходов вблизи школы;
 - маршрут следования в школу и обратно;
- Быть внимательным на дороге, в особенности у густых кустов, насаждений деревьев, стоящих автомобилей;
- Знать правила дорожного движения.





«ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА»



- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам : поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, поворот головы направо.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, не разговаривайте!
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.





ОПРОС И АНКЕТИРОВАНИЕ

По данным опроса среди взрослых, анкетирования учащихся я сделала выводы:

- обучение детей правилам безопасного поведения на дороге должно начинаться с дошкольного возраста;
- родители понимают необходимость совместного обучения и в целом готовы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД;
- обучение ПДД должны вести специалисты, но с привлечением общественности, средств массовой информации и телевидения.
- дети недостаточно готовы к безопасному поведению на улицах и дорогах в современном транспортном потоке.
- необходимо больше внимания уделять проблемам безопасности жизнедеятельности и в частности безопасности дорожного движения.



Причинами дорожных происшествий с участием детей в большинстве случаев является их неосторожное поведение.

Справиться с проблемой детского дорожно-транспортного травматизма без привлечения самих детей и их родителей невозможно, следовательно:

**«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ –
ЗАБОТА ОБЩАЯ!»**



СОБЛЮДАЙ



равила
оружного
вижения

Не будет на дорогах
проблем, забот, хлопот

Если свои обязанности
вспомнит пешеход!





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

