

МОБУ лицей № 4  
г. Баймак

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: полезно или вредно?

Выполнила: Тахаутдинова Румия  
2 «б» класс,

Руководитель:  
Мурзагалина Дина Гафуровна





Я - в магазине

**Проблема:** Хочу узнать - компьютерные игры отнимают время, влияют на здоровье, отвлекают от учебы или приносят пользу .

**Гипотеза:** Допустим, что играть в компьютерные игры полезно для детей.



- **Цель:**

*Выяснить, пользу или вред  
приносят компьютерные  
игры ученику*



# Задачи:

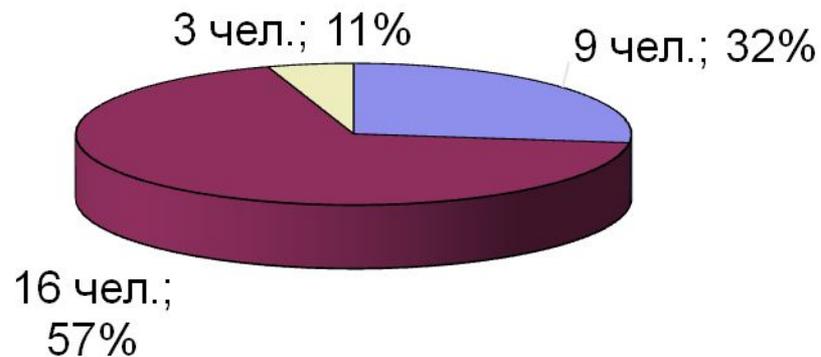
- узнать историю возникновения компьютера;
- выяснить, кто создает компьютерные игры;
- узнать, какие виды компьютерных игр существуют;
- выяснить мнение специалистов о пользе и вреде компьютерных игр в развитии детей;
- узнать, в какие игры больше играют дети, и что они думают о вреде и пользе компьютерных игр;
- составить рекомендации для учеников по выбору компьютерных игр.

# Методы исследования:

1. Изучение литературы
2. Опрос
3. Наблюдение

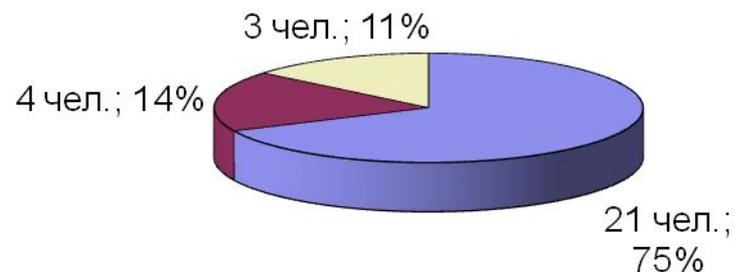
# Мои одноклассники понимают, что часто нельзя играть в компьютерные игры.

Как часто ты играешь в компьютерные  
игры?



**Почти все  
осознают, что  
играть в  
компьютерные  
игры долго и в  
агрессивные  
игры – это  
вредно.**

**Сколько часов ты непрерывно  
играешь в компьютерные игры?**



**Видят все проблемы со здоровьем из-за долгого просиживания перед экраном компьютера.**

**60 % моих одноклассников играют с разрешения родителей в компьютерные игры.**

