

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.**

Презентация
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 132»
Трегубовой Ю.А.

Исследовательская деятельность

— это деятельность учащихся, связанная с решением учащимися исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▶ *Выбор темы.*
- ▶ *Постановка цели и задач.*
- ▶ *Гипотеза исследования.*
- ▶ *Организация исследования.*
- ▶ *Подготовка к защите и защита работы.*

Организация исследования включает в себя следующие этапы.

- ▶ *Подумать самостоятельно.*
- ▶ *Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.*
- ▶ *Спросить у других людей.*
- ▶ *Просмотреть телематериал.*
- ▶ *Использовать Интернет.*
- ▶ *Понаблюдать.*
- ▶ *Провести эксперимент.*

Каждое исследование должны быть обеспечены всем необходимым:

- ▶ *Материально-техническое и учебно-методическое оснащение.*
- ▶ *Кадровое обеспечение.*
- ▶ *Информационные и информационно-технологические ресурсы.*
- ▶ *Организационное обеспечение.*
- ▶ *Отдельное от урочных занятий место.*

элементы исследовательской деятельности :

- ▶ Мыследеятельностные;
- ▶ Презентационные;
- ▶ Коммуникативные;
- ▶ Поисковые;
- ▶ Информационные;
- ▶ Проведение инструментального эксперимента.

Можно оценивать:

- ▶ Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- ▶ Степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- ▶ Практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;
- ▶ Количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- ▶ Степень осмысления использованной информации;
- ▶ Уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- ▶ Оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- ▶ Осмысление проблемы и формулирование цели исследования;
- ▶ Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- ▶ Владение рефлексией;
- ▶ Творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- ▶ Социальное и прикладное значение полученных результатов.

Схема проведения исследования:

- ▶ Актуализация проблемы.
- ▶ Определение сферы исследования.
- ▶ Выбор темы исследования.
- ▶ Выработка гипотезы.
- ▶ Выявление и систематизация подходов к решению.
- ▶ Определение последовательности проведения исследования.
- ▶ Сбор и обработка информации.
- ▶ Анализ и обобщение полученных материалов.
- ▶ Подготовка отчета.
- ▶ Доклад.
- ▶ Обсуждение итогов завершённой работы.