

**Муниципальное автономное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 146 города Тюмени**

**«Исследовательская деятельность, как средство формирования  
познавательной активности ребёнка»**



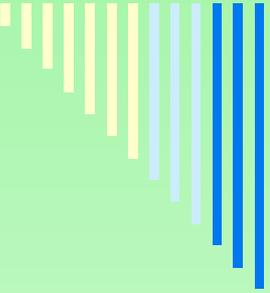
**Воспитатель:**

**Горст Оксана Людвиговна**

Воспитатель высшей квалификационной  
категории

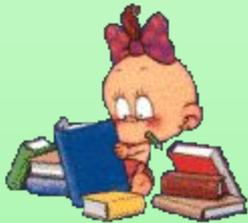
2016 г.

---



Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал".

Сухомлинский В.А.

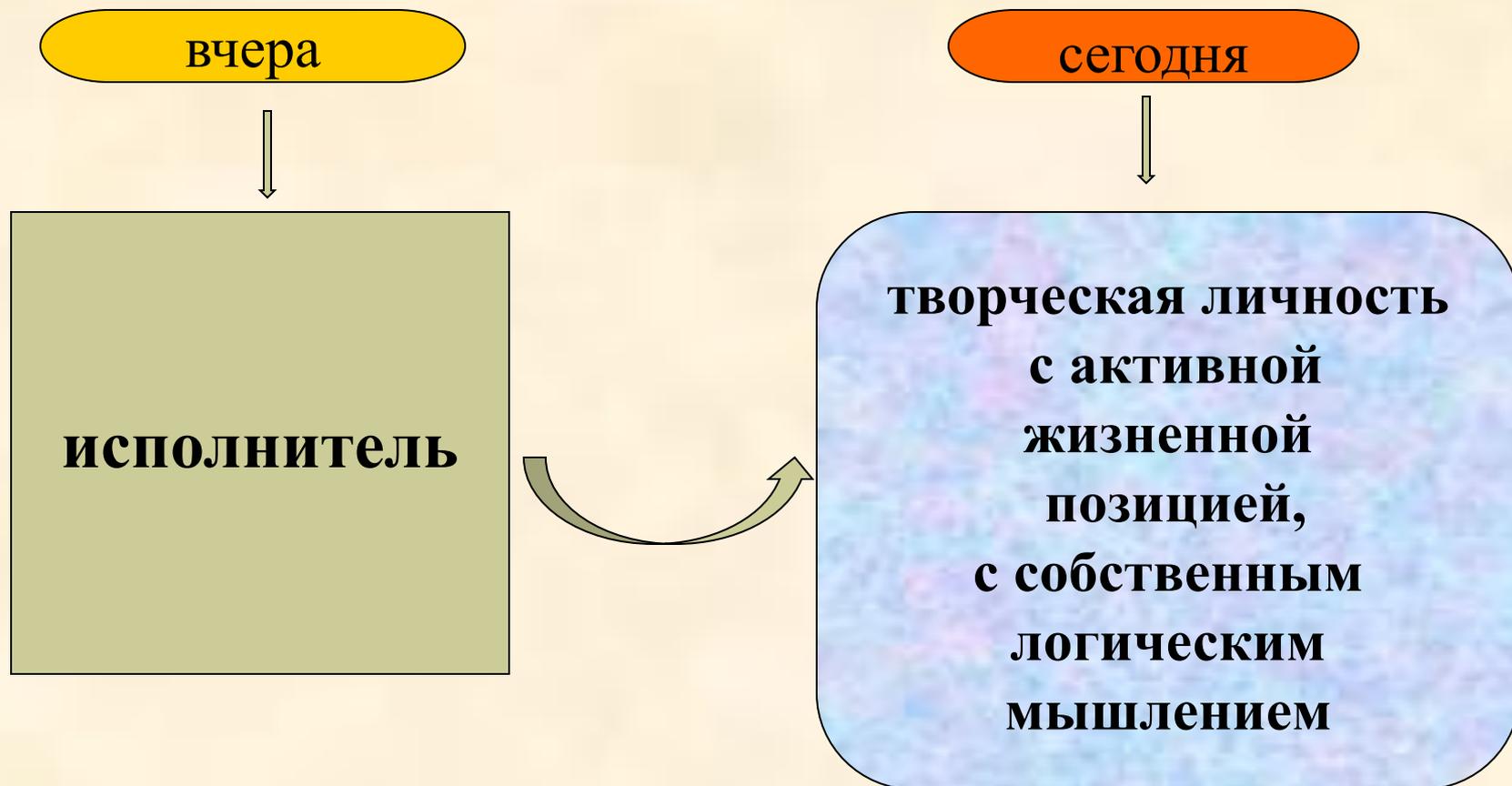


**Одной из личностных предпосылок учебной деятельности, согласно ФГОС, является развитие познавательных потребностей ребенка, а именно интерес к собственно познавательным задачам, к овладению новыми знаниями и умениями, потребность в творчестве, любознательность, мотивация в достижении успеха.**



**Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.**

---



# В процессе исследовательской деятельности:

---

- Активизируются мыслительные процессы
- Развивается способность к начальным формам обобщения, умозаключения
- Развивается речь
- Развивается память
- Развивается творчество
- Формируется интерес к окружающему миру

**Цель:** изучить влияние использования опытно-исследовательской деятельности в педагогическом процессе на развитие дошкольников.

**Задачи:**

- Создать мини-среду для проведения опытов
- Создать картотеку опытов и экспериментов для каждой возрастной группы.
- Апробировать на практике влияние проведения экспериментов в непосредственно образовательную деятельность детей.
- Повысить компетентность родителей в организации работы по развитию познавательной активности дошкольников

# Мини-лаборатория «Любознайки»

- приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и др.



Опыты на развитие географических представлений

Опыты с объектами живой и неживой природы

**Картотека экспериментов**

Опыты на знакомство с основными видами движения

Опыты на знакомство с различными свойствами веществ



Тема образовательного комплекса «На прогулку в зоопарк»  
Образовательная деятельность «Заселяем зоопарк»

---

**экспериментально-  
исследовательская  
деятельность**  
**«Почему медведь  
после купания  
выходит  
сухим из воды!»**



# Образовательная деятельность «Как продукты на стол пришли»

экспериментально-  
исследовательская  
деятельность

«Получение  
крахмала»



# Образовательная деятельность «По морю, по океану...»

экспериментально-  
исследовательская  
деятельность  
«Как  
очистить  
воду»



# Образовательная деятельность «Путешествие на морское дно...»

---

экспериментально-  
исследовательская  
деятельность

«Поможем морским  
обитателям»



Тема образовательного комплекса «По морям, по океанам»  
Образовательная деятельность  
«Путешествие на корабле»

экспериментально-  
исследовательская  
деятельность

«Тонет- не тонет»



Опыт:  
«Что тверже:  
камень или  
дерево?»



# опыт «Извержение вулкана»



**Экспериментирование в свободное время**



# Экспериментирование в семье



Эксперимент - это интересно!!!



# Результативность

---

- 👍 Рост речевой активности
- 👍 Интерес к познавательной деятельности
- 👍 Желание работать совместно
- 👍 Организованность
- 👍 Самостоятельность
- 👍 Чувство взаимопомощи, взаимоподдержки

**«Что я слышу – забываю.  
Что я вижу – помню.  
Что я делаю – я понимаю...»**

**Конфуций**