МБОУ ВМР «НЕСВОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(Из опыта работы учителя Коноваловой Т.Н.)

2012 ГОД

Личностные характеристики выпускника «портрет» выпускника начальной школы:

• любящий свой народ, свой край и свою Родину;
•уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
•любознательный, активно
и заинтересованно познающий мир;
•владеющий основами умения учиться,
способный к организации собственной деятельности;
•готовый самостоятельно действовать и отвечать
за свои поступки перед семьей и обществом;
•доброжелательный, умеющий слушать
и слышать собеседника,
•обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
•выполняющий правила здорового и безопасного для себя
и окружающих образа жизни.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Обучающиеся, вовлечённые в исследовательскую деятельность (как индивидуальную, так и групповую), учатся:

- Ставить исследовательские вопросы;
- Формулировать проблемы;
- Выдвигать гипотезы;
- Составлять план работы;
- Вести наблюдения;
- Планировать и проводить опыты для нахождения необходимой информации проверки гипотез;
- Выделять существенную информацию из разных источников (книги, энциклопедии, простейшие графики, таблицы, рисунки, схемы модели ит.д.);
- Организовывать (систематизировать) информацию;
- Представлять результаты работы в разных формах (схема, рисунок, график, таблица, устное и письменное сообщение и т. п.).

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

Кружок «Юный исследователь»	Из плана воспитательной работы	Виды исследовательской деятельности
Исследовательская работа «Изучение жизни детей в годы Великой отечественной войны по воспоминаниям жителей Несвойского с/п» Создание Книги Памяти	Участие в исследовательском проекте (индивидуальная и коллективная деятельность) Участие в конкурсах, посвященных 65-летию Победы в ВОВ	- опрос жителей по теме; - написание текстов к работе, выводов; - оформление работы (составление таблиц, списка используемой литературы); - выступления по теме; - подведение итогов работы

РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

- Участие в районной конференции
«Молодые России» в секции «Я помню, как всё это было»
(Диплом, декабрь 2009)
- Районная краеведческая конференция
«Первые шаги в науку» в секции «Печать веков. За Отечество!»
(грамота 1 место, январь 2010)
- Областной очный конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников
«Мы - исследователи»
(Диплом II степени, стендовое выступление, 2010)
- Областной конкурс творческих работ
«В нашей памяти всегда – победная весна!»
(коллективная работа – сочинение «Не совместимы дети и война»)
(Дипломы участников, 2010)
- Школьная краеведческая конференция
«Великому мужеству верность храня»
(Публикация в газете «Маяк» от 14.09. 2010 года)

ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- «Игры детей нашей школы»;
- «Биография и творчество С.А.Есенина на основе анализа стихотворения «Бабушкины сказки»;
- «Блюда традиционной кухни русского народа из толокна»;
- Проект «Космический словарь»

«Если хочешь научить
меня чему-то,
Позволь мне идти
медленно…
Дай мне приглядеться…,
Потрогать…
И подержать в руках,
Послушать…,
Понюхать…
И, может быть,
попробовать на вкус…
О, сколько всего я смогу
найти
самостоятельно!»

спасибо за внимание