

**« Использование
здоровьесберегающих
технологий в условиях
введения ФГОС в дошкольной
организации»**

Одна из задач ФГОС ДО -
охрана и укрепление
физического здоровья детей,
в том числе их
эмоционального благополучия



ЗДОРОВЬЕ — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

Здоровьесберегающие технологии —
система мер, включающая взаимосвязь и
взаимодействие всех факторов
образовательной среды, направленных
на сохранение здоровья ребенка на всех
этапах его обучения и развития

Цель здоровьесберегающих технологий

**обеспечить дошкольнику
возможность сохранения здоровья,
сформировать у него необходимые
знания, умения, навыки по
здоровому образу жизни**

Здоровьесберегающие технологии, используемые в нашей ГДО:

*Утренняя гимнастика –
укрепляет здоровье детей*







*Подвижные и спортивные игры
развивают у детей
настойчивость, смелость,
решительность, инициативу,
сообразительность и мышление*









Пальчиковая гимнастика

*снимает тревожность,
способствует развитию мелкой
моторики, повышает
работоспособность, развивает
мышление, внимание*





Самомассаж

*стимуляция точек на стопах ног
способствует повышению
тонуса работоспособности
всего организма*







*Дыхательная гимнастика
развивает дыхательную способность
наших легких, тем самым увеличивая
объем циркулируемого воздуха и
насыщая кислородом организм*





**« Я не боюсь еще и еще раз
повторить: забота о здоровье — это
важнейший труд воспитателя. От
жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера
в свои силы »**

В.А.Сухомлинский