

Технология проблемного диалога {



В
словосочетании *проблемный*
диалог первое слово
"проблемный"

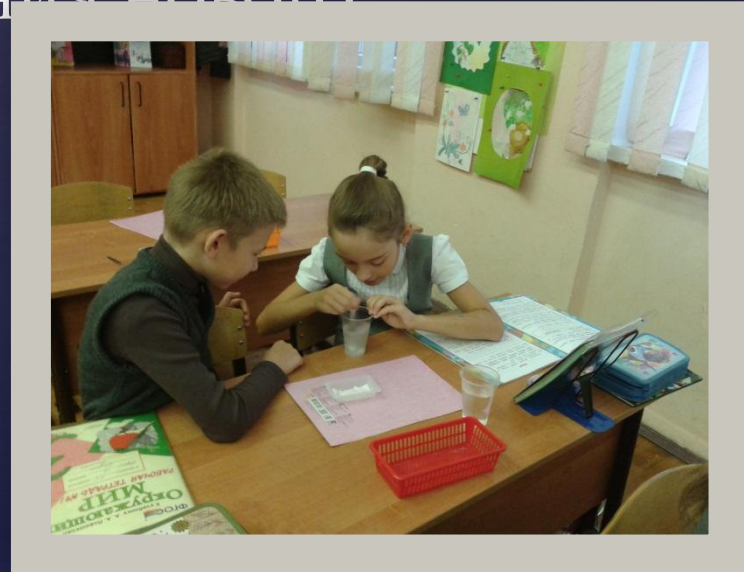


В
словосочетании *проблемный*
диалог первое слово
"проблемный"



*Поиск решения - это этап
формулирования нового
знания.*

- ▣ Первый этап - актуализация знаний и постановка проблемы. Этот этап урока имеет две основные задачи:
- ▣ 1) актуализировать имеющиеся у учащихся знания, необходимые для изучения новой темы;
- ▣ 2) создать у учащихся проблемную ситуацию - мотив для изучения нового учебного материала.



Урок окружающего мира по теме : «Разнообразие веществ»

Исследование « Крахмал в продуктах
питания»

- ▣ Второй этап урока посвящен **совместному "открытию" знаний**, т.е. изучению правил и законов, которые вывели ученые и знакомству с избранными примерами их применения.
- ▣ На уроках мы предлагаем пользоваться *проблемным методом* при изучении нового материала. Существует три способа поиска решения поставленной проблемы (сформулированного учениками главного вопроса урока):
побуждающий диалог, подводящий от проблемы диалог и подводящий без проблемы диалог.



- ▣ Третий этап - первичное закрепление. Контроль над усвоением материала на этом этапе осуществляется учителем с помощью фронтальных вопросов, которые помещены в рамке в конце текста в учебниках тетрадях для 2-4-го классов. Эти вопросы акцентируют внимание ребят на важнейшие положения данной темы. Можно также попросить ребят самих сформулировать вопросы по теме друг другу.



▣ Четвертый этап урока посвящен практикуму по самостоятельному применению и использованию полученных знаний. Следует стараться сделать его более продолжительным, так как именно на этом этапе ученики усваивают способы применения знаний.



▣ **Последний этап урока**
посвящен подведению итогов
работы. Этот этап очень важен и на него уходит довольно много времени. Ведь каждый из школьников выполнял разное задание и им при обсуждении результатов своей работы надо найти то общее, что является главным содержанием изучаемой темы, а, кроме того, поделиться особенностями найденного ими способа применения полученных знаний. Подвести предварительный итог работе по данной теме можно несколькими способами: вспомнить важнейшие понятия в данной теме, связь их друг с другом и с другими темами; поделиться опытом решения задач из учебника-тетради.

▣ Технология проблемного диалога - ключ к успеху в педагогической профессии. Осваивайте проблемный диалог. Это лучший способ выиграть свою профессиональную жизнь.