



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Сафиуллина Фирзалия Халиловна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»

– 2015 –





« Доска и мел – наши главные инструменты , но хочется большего.....»





7. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ✓ **ориентацию на результаты образования как**

Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества

воспитания и путей их достижения;

- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- ✓ разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- ✓ гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

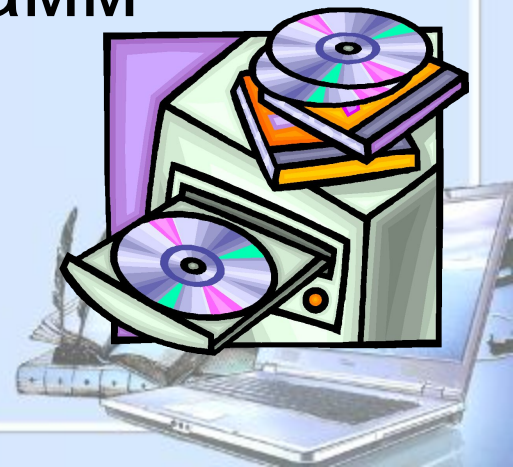
Преимущества использования ИКТ

- Делает обучение более эффективным
- Способствует индивидуализации обучения
- ПОВЫШАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
- Активизируется познавательная деятельность учащихся
- Овладевать практическими способами работы с информацией



Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к уроку
- Работа с ресурсами интернета
- Использование готовых обучающих программ
- Разработка и использование собственных авторских программ



Под информационно-образовательной средой мы понимаем совокупность условий, обеспечивающих обучение:

- наличие системы средств «общения» с информацией;
- наличие системы для самостоятельной работы с информацией;
- наличие интенсивных связей между участниками образовательного процесса познавательной учебной деятельности.



Использование информационных ресурсов
сети Интернет при организации
познавательной деятельности школьников на
уроке и во внеурочной деятельности:

**различные интеллектуальные
и творческие дистанционные состязания.**

Каждое дистанционное мероприятие — это
очередная ступень к вершине знаний, ключ
к успеху, развитию.



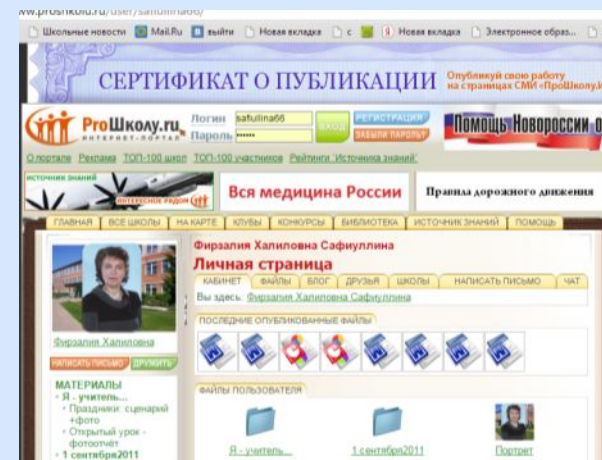
Обучающийся получает диплом победителя или сертификат участника.



Учитель получает дипломы, благодарности и свидетельства



Управление



Свидетельство о публикации



Мы воспринимаем



10% из того, что мы ЧИТАЕМ,
20% из того, что мы СЛЫШИМ,
30% из того, что мы ВИДИМ,
50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ,
70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими,
80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично,
95% из того, что мы ПРЕПОДАЁМ кому-то ещё.

Уильям Глассер



«Скажи мне,
и я забуду.
Покажи мне, —
я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
И это станет моим навсегда»

Древняя мудрость

