

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**КОСТЕРИНА Ольга Юрьевна
Высшая квалификационная категория
Санкт-Петербург**

Цель:

- Активизация в ребёнке творческого, созидającego начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания.

Задачи:

- Создать условия для творческого воображения , оригинальности мышления.
- Стимулировать творческое самовыражение.
- Формировать позитивное отношение к своему Я.

СКАЗКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.

- Индивидуальная работа.
- Работа в группе.

Прослушивание сказок.

Групповые рассказывание сказок.

Рассказывание известных сказок.

Рассказывание сказки от первого лица.

Рисование сказки.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ.

- Принцип осознанности.
- Принцип жизненной силы(поиск резерва и ресурсов)
- Принцип многогранности.
- Принцип реальности.

ВИДЫ СКАЗОК.

- Художественная сказка:
 - авторская
 - народная
- Дидактическая сказка.
- Медитативная сказка.
- Психокоррекционные сказки.

МЕТОДЫ СКАЗКОТЕРАПИИ.

□ Рассказывание и сочинение сказки.



РИСОВАНИЕ СКАЗКИ.



Настя Боровик
по рассказу «Кто чем поёт?»



Костя Кузюзов
по рассказу «Лесные домишки»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУКОЛ.



ПОСТАНОВКА СКАЗКИ.



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР.

