

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА ВЕБ 2.0 ВОКІ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.



В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ВЫСШАЯ ШКОЛА



ДОЛЖНА ЧУТКО РЕАГИРОВАТЬ НА
ПРОИСХОДЯЩИЕ ПРОЦЕССЫ И ВНОСИТЬ
ИЗМЕНЕНИЯ В СУЩЕСТВУЮЩУЮ СИСТЕМУ

Современные тенденции развития Интернета требуют пересмотра того, как человек учится и приобретает знания в новых социально-экономических условиях, когда компьютерные сети становятся основным универсальным средством социальной коммуникации. Перед образованием стоят задачи формирования личности, конкурентоспособной и успешной в эл



среде

Исходя из этого, все более актуальным и важным вопросом в системе образования становится применение информационных технологий нового поколения Веб 2.0. Согласно определению Тима О'Рейли, технологии Веб 2.0, которые еще называют социальными сервисами – это платформа сервисов и служб, позволяющая любому пользователю получать, создавать и быть соавтором информации. Веб 2.0 – это синхронное и асинхронное общение в сети, это создание личной зоны и создание сетевых



Применение таких технологий в преподавании иностранных языков позволяет развить интерес обучающихся к изучению языка, создать коммуникативную среду, предполагает совместные способы работы и возможность выбора форм обучения и исследования в соответствии со своими личностными



Voki — онлайн — сервис Веб 2.0,
предназначенный



для создания мультимедийных контентов

Для работы с этим сервисом необходимо сначала зарегистрироваться на официальном сайте. После этого с помощью данного сервиса можно



Для озвучивания Voki можно просто напечатать текст, и аватар будет произносить его, записать свой собственный ГОЛОС С ПОМОЩЬЮ

The screenshot shows the Voki website interface. At the top, there is a navigation bar with the Voki logo and buttons for 'CREATE', 'MY VOKI', 'LEARN', 'LESSON PLANS', and 'PRODUCTS'. A green arrow points from the text 'Go to 'create'' to the 'CREATE' button. On the right, there is a login section with fields for 'email' and a password, and buttons for 'LOGIN', 'REGISTER', and 'Forgot Password?'. Below the navigation bar, there is a main banner for 'WIN an iPad' and 'Create Speaking Avatars and use them as an effective learning tool'. The banner features a female avatar and a list of benefits: 'Engage students with Interactive Lessons', 'Introduce technology in a fun way', 'Enhance language skills (over 25 languages)', and 'Great for Homework & Projects too!'. To the left of the banner, there is a sidebar with 'PRINTABLE MATH WORKSHEETS' and buttons for grades 1st through 6th, and subjects like Addition, Algebra, Multiplication, and Geometry. Below the banner, there are social media links for Google+, Twitter, and Facebook. At the bottom, there are sections for 'Voki Blog Buzz!' and 'Voki Videos'. On the right side, there are two informational boxes: 'What is Voki?' and 'What is Voki Classroom?'. The 'What is Voki?' box lists features like creating customized avatars, adding voice, posting to blogs, and taking advantage of learning resources. The 'What is Voki Classroom?' box lists features like no sign-up for students, managing classes, automatic lesson page creation, customized appearance, and unlimited email support. Both boxes have 'GET VOKI' and 'GET VOKI CLASSROOM' buttons respectively. The footer includes the 'AdaptedMind' logo.

**ДАННЫЕ АВАТАРЫ ВОЗМОЖНО
ПЕРЕСЫЛАТЬ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОЧТЕ, ВСТАВЛЯТЬ В БЛОГ ИЛИ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ЭЛЕКТРОННОМ
КУРСЕ, РАЗМЕЩЕННОМ НА
ФОРМЕ MOODLE.**



Данный сервис Веб 2.0 имеет следующие отличительные особенности, которые важно учитывать при его использовании на занятиях иностранного языка:

1. возможность просматривать созданные аватары только в режиме онлайн;
2. возможность пересылать созданные контенты по электронной почте;
3. доступность просмотра созданного аватара любому пользователю;
4. возможность многократного озвучивания текста.



Анализ работ, посвященных применению современных информационных технологий в обучении иностранным языкам, а так же собственный опыт работы с сервисами Веб 2.0 позволяет сделать вывод о том, что социальный сервис Voki может являться эффективным средством преподавания иностранных языков, так как обладает следующими дидактическими

Х



:

- **Автономность.** Позволяет обучающимся организовать свой учебный процесс в соответствии со своими личностными способностями.
- **Интерактивность.** Дает возможность пересылать созданные контенты и взаимодействовать с другими пользователями.
- **Многофункциональность.** Дает возможность развивать несколько видов речевой деятельности: умения говорения, аудирования и письма.
- **Мультимедийность.** Использование не только

При организации работы с данным сервисом Веб 2.0 можно предложить следующие задания:

1. Прослушать созданные интерактивные аватары и ответить на поставленные вопросы.
2. Прослушать созданный Voki и высказать свое мнение по предложенной
3. Представить себя, своего человека.
4. Составить пересказ текста



УЧИТЫВАЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАННОГО СЕРВИСА, МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Подготовительный этап:

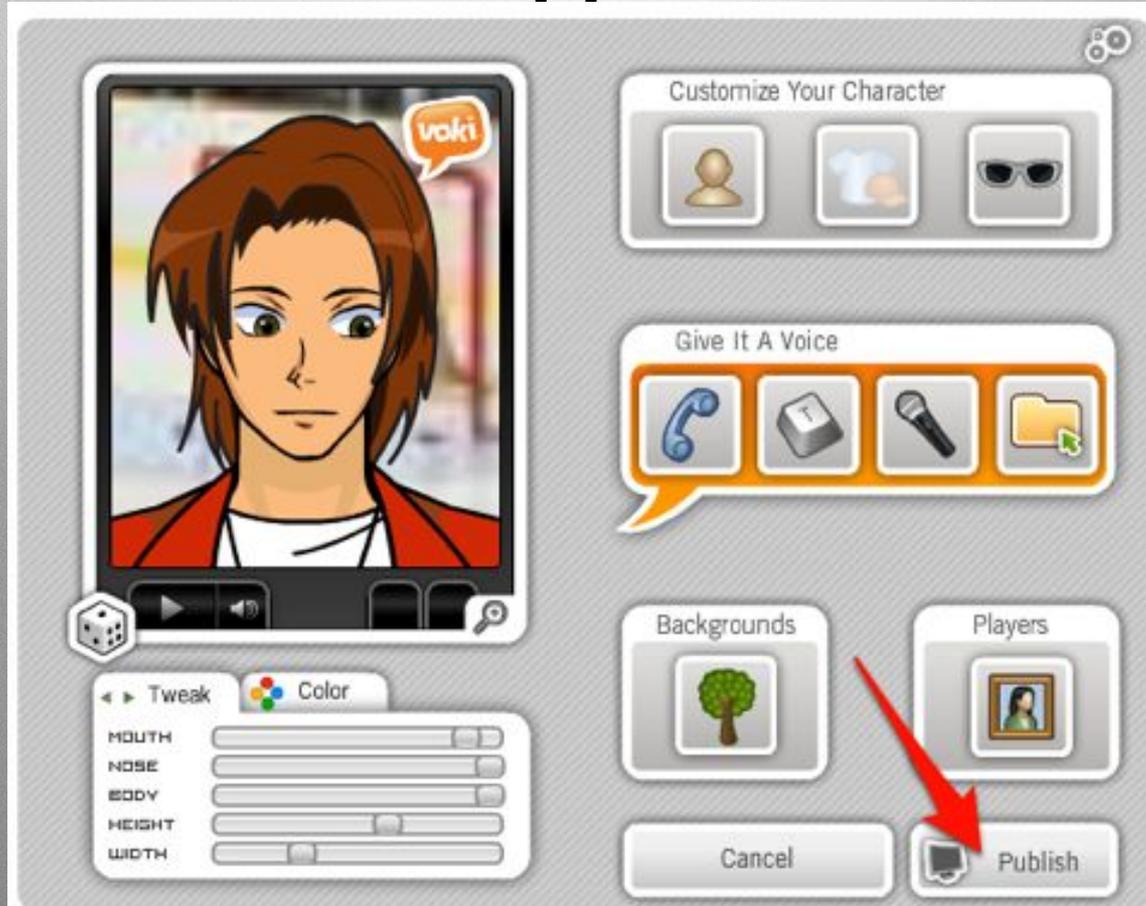
- Введение в тему. Формулировка задания;
- знакомство с критериями оценки, описание требований к форме представления конечного результата;
- знакомство обучающихся с возможностями сервиса Voki

правилами создания интерактивных контента в Интернет.



Процессуальный этап:

- Создание и размещение интерактивного контента;
- рассылка созданного контента.



Заключительный этап:

- ОЦЕНКА И ОБСУЖДЕНИЕ СОЗДАННОГО ПРОДУКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ КРИТЕРИЯМ;
- САМООЦЕНКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.



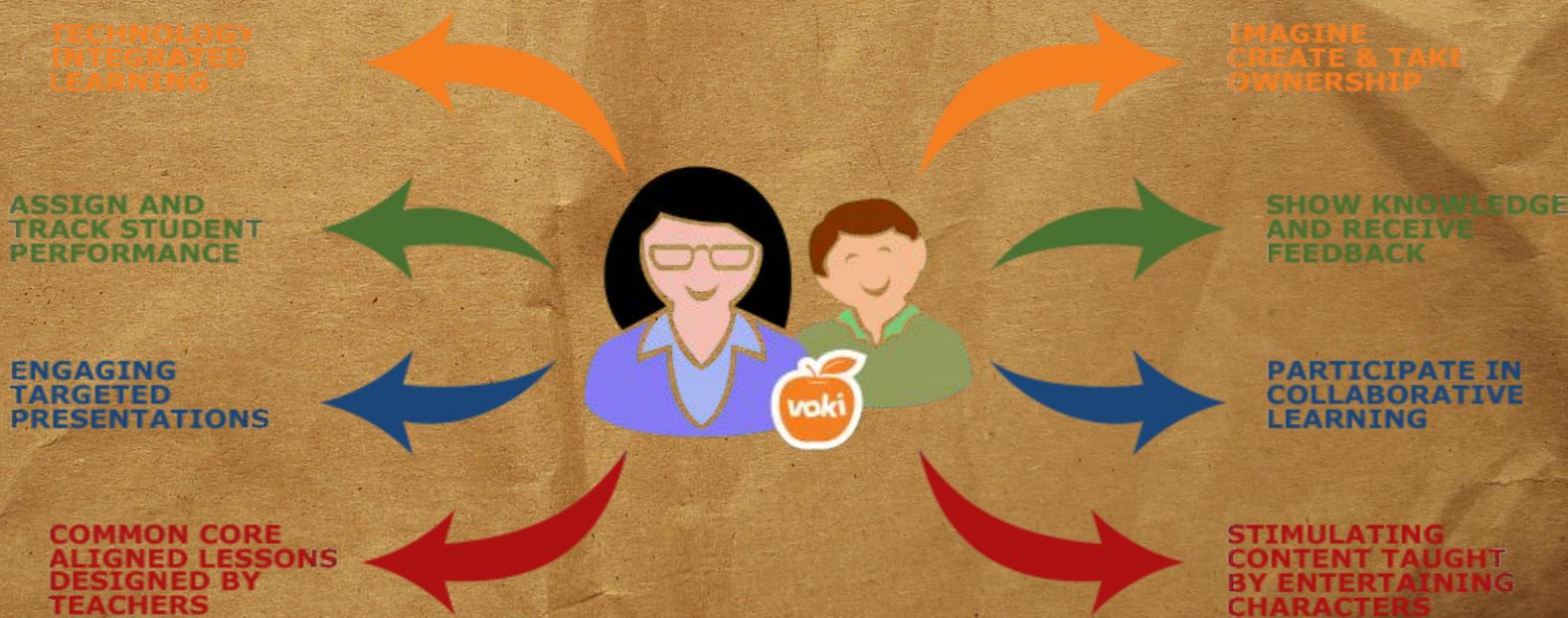
Резюмируя вышеизложенное, следует признать, что использование технологий Веб 2.0 на занятиях иностранного языка способствует развитию новых видов деятельности обучающихся и обладает большим потенциалом в обучении иностранным языкам, поскольку

- 1. Повышает ответственность студентов за свое обучение и мотивацию к изучению иностранных языков;**



- Создает психологически-комфортные условия для развития разных видов речевой деятельности;
- Развивают творческие способности обучающихся;
- Побуждают обучающихся к устным высказываниям;
- Развивают навыки аргументации в устной и письменной речи.

WHY USE WOKI



Вместе с тем, хотелось бы отметить, что социальные сервисы Веб 2.0 являются лишь дополнительными техническими средствами обучения иностранным языкам, использование которых нужно методически грамотно интегрировать в учебный процесс для достижения

