



8-5=

2+2=

3+4=

Подготовила
учитель начальных классов
Квалификационной категории
МБОУ «Пановская ООШ»
Константинова И.Н.

План выступления

Метапредметны
е

результаты

Инструментари
й

Из
опыта

Развитие УУД в условиях реализации ФГОС основа для формирования НОО метапредметных результатов

Система универсальных учебных действий

П

Формулирование проблемы
Поиск информации
Определение смысла информации
Структурирование информации
Моделирование
Построение высказывания
Рефлексия деятельности

Постановка цели

Прогнозирование

Планирование деятельности

Контроль

Коррекция

Оценка

Р

К

Планирование сотрудничества
Организация сотрудничества
Управление поведением партнера
Разрешение конфликтов
Умение выразить мысль

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственная оценка

Л

ууд



«Метапредметные результаты образовательной деятельности – это универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов»

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени НОО строится вокруг умения учиться.

Инструментари

й

Как все знают, что на образование сейчас работают разнообразные книжные издательства. В том, что предлагается учителям для работы легко можно запутаться или даже заблудиться. Но выбрать необходимую литературу можно, главное задаться целью. Тем более что в этом году, как никогда, можно всю методическую литературу скачивать бесплатно.



Эта литература из разных УМК. Но ФГОС НОО един для всех.

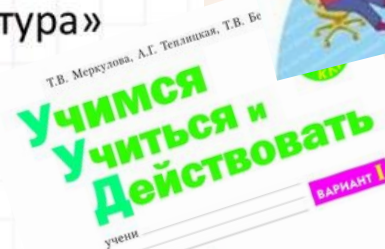
Константинова И.Н МБОУ "Пановская ООШ"

Из
опыта

ИД Федоров с 2012 г.
выпускает Учебно-методический
комплект «Учимся учиться и
действовать» (1–4 класс)



- Рабочая тетрадь первоклассника «Школьный старт» Автор Т.В. Беглова,
- из-во «Учебная литература»



Из опыта уровень сформированности метапредметных результатов 1 класс

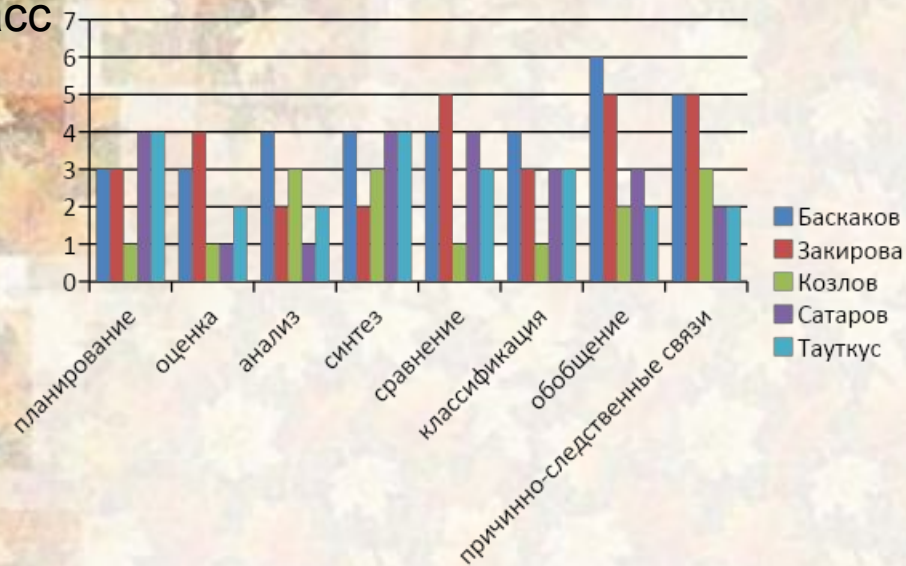
	1 класс	Регулятивные УУД								Познавательные УУД																				Причинно- следственные связи			
№	ФИО	Планирование				Оценка				Анализ				Синтез				Сравнение				Классифи кация				Обобщение							
		A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S	A	Б	В	S
	1Баскаков	1	2		3	1	2		3	2	2		4	1	3		4	2	2		4	2	4		6	1	4		5				
	2Закирова	1	2		3	1	3		4	1	1		2	0	2		2	2	3		5	1	2		3	1	4		5	1	4		5
	3Козлов	0	1		1	0	1		1	2	1		3	1	2		3	1	0		1	1	0		1	1	1		2	0	3		3
	4Сатаров	1	3		4	1	0		1	1	0		1	1	3		4	2	2		4	2	1		3	2	1		3	0	2		2
	5Тауткус	1	3		4	1	1		2	1	1		2	1	3		4	1	2		3	1	2		3	1	1		2	0	2		2

Уровень сформированности метапредметных результатов 2 класс

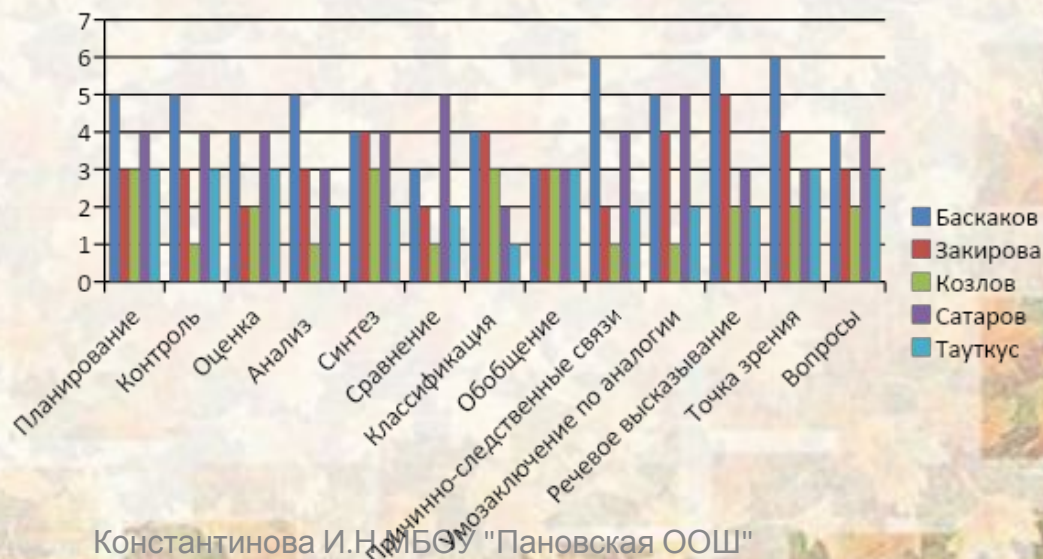
№	ФИО	Пл	К	Оц	Ан	Си	Ср	Кл	Об	Пр	Ум	Ре	То	Во
1	Баскаков	5	5	4	5	4	3	4	3	6	5	6	6	4
2	Закирова	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	5	4	3
3	Козлов	3	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	2	2
4	Сатаров	4	4	4	3	4	5	2	3	4	5	3	3	4
5	Тауткус	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3

Из опыта класс

Уровень сформированности метапредметных результатов 1 класс

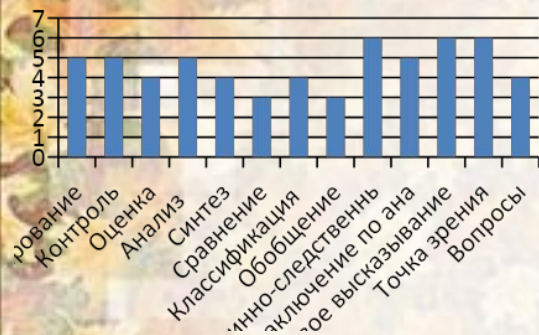


Уровень сформированности метапредметных результатов 2 класс

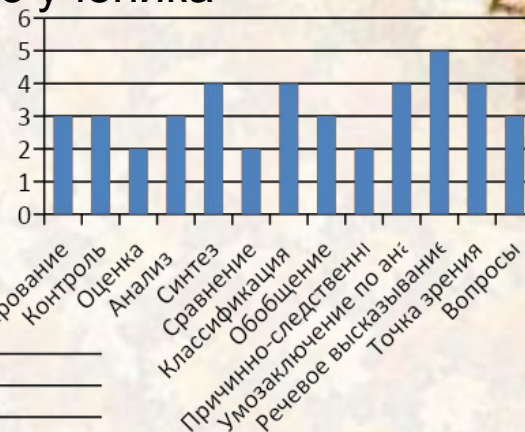


Из
опыта

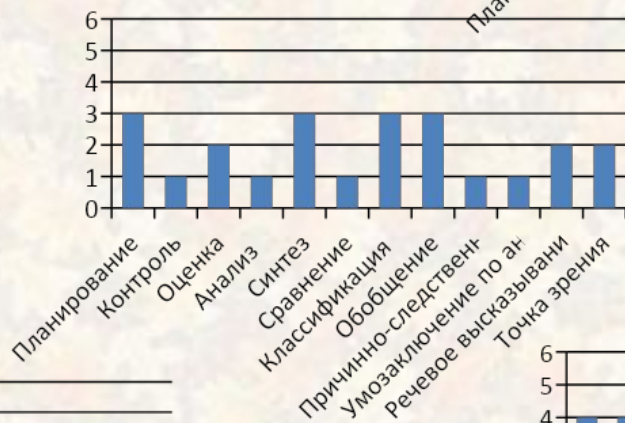
Уровень сформированности метапредметных результатов за каждый год в портфолио ученика



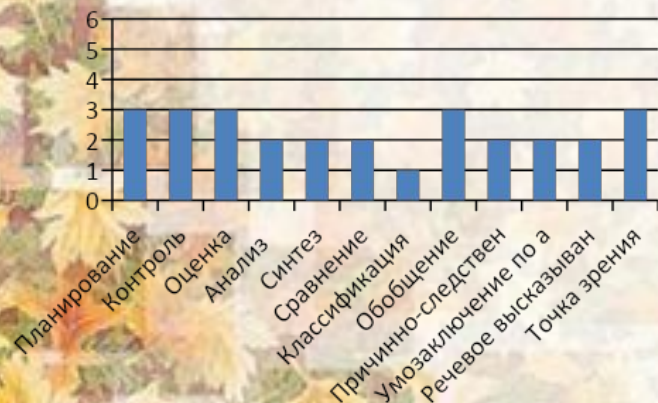
■ Баскаков



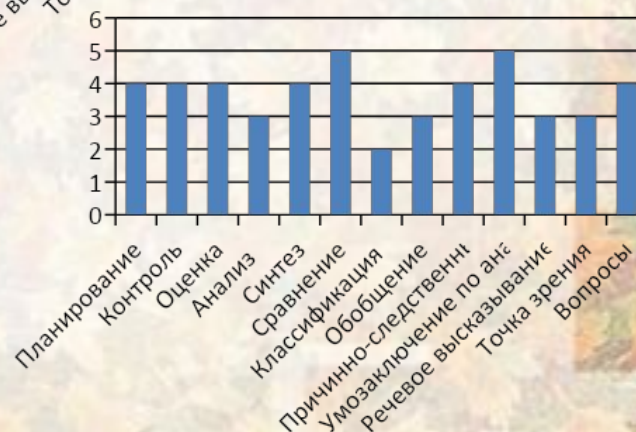
■ Закирова



■ Козлов



■ Тауткус

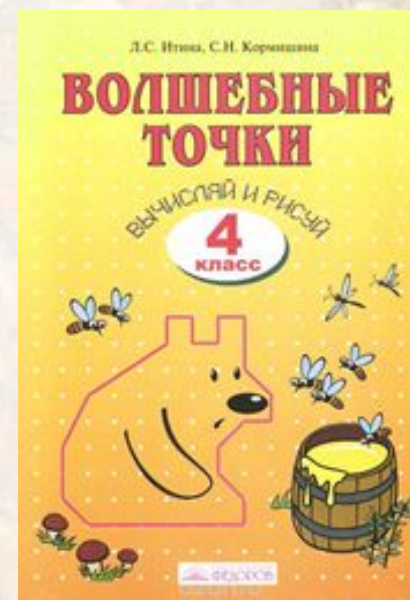


■ Сатаров

Из
опыта

Свободное время на уроке и во внеурочное
время

учащиеся с удовольствием
выполняют задания в рабочих тетрадах:



Материалы тетрадей «Волшебные
точки» для 1,2,3,4 классов
способствуют общему развитию
ребёнка, пониманию им красоты
мира чисел и красоты окружающего

Из
опыта

В этом году мои учащиеся проводят «каникулы с пользой»



Константинова И.Н МБОУ "Пановская ООШ"

опыта

В новом учебном году я планирую
добавить ...





**Желаю всем удачи
в новом учебном году!**

Спасибо за внимание!