

Использование рабочего листа как средства формирования умения работать с информацией



**Шешукова Лариса Александровна,
учитель начальных классов МБОУ Лицей №9
города Слободского Кировской области**

Информация

(от лат. *Informatio* - разъяснение, изложение, осведомленность) -

сведения о чем-либо,
независимо от формы их
представления.

Получение, поиск, фиксация

Понимание и преобразование

Применение и представление

Оценка достоверности

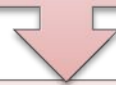


Логика усвоения новых знаний

восприятие



осмысление



запоминание



применение



обобщение



рефлексия

Пример 1

Рабочий лист по теме

«_____».

Моя цель на урок _____

...

Достиг(ла) ли ты поставленной цели? Докажи.

Пример 2

9. Объясни происхождение названий городов (в случае затруднения обращай к дополнительным источникам):

Смоленск _____

Вышний Волочёк _____

Волоколамск _____

Белгород _____

Перечисли, какие источники помогли тебе выполнить работу: _____

Отметь $\checkmark$, что относится к тебе.

- ☐ *Выполнять такую работу трудно, но интересно.*
- ☐ *Выполнять такую работу нетрудно и интересно.*
- ☐ *Выполнять такую работу трудно и неинтересно.*
- ☐ *Выполнять такую работу нетрудно и неинтересно.*

Пример 3

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Оцени свой вклад в работу группы. Раскрась нужную карточку.

Умение договариваться

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Умение находить и обрабатывать информацию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Умение представлять информацию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Что в работе группы было...

...самым лёгким? _____

...самым трудным? _____

3. Что бы ты пожелал(а) тем ребятам, с которыми тебе пришлось работать в группе?

Пример 4

Узнай и запиши, какие растения нашей местности:

раннецветущие	светолюбивые	теневыносливые

Пример 5

Рассмотри рисунок в учебнике на с. 117.
Раздели растения на 2 группы:

цветут весной

цветут летом

Пример 6

Дерево, которое называют красавицей русских лесов, _____. Ещё его называют _____. Устно объясни оба названия. Придумай и запиши загадку об этом дереве.





План урока

Рабочий лист

