

*Управление образования Администрации города Новочеркаска  
Методический кабинет*

*Тематическая неделя «Организация деятельности детских садов – областных инновационных площадок по распространению эффективных практик работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65*

# Использование проектной деятельности, как условия формирования ИКТ компетентности в процессе введения ФГОС ДО»

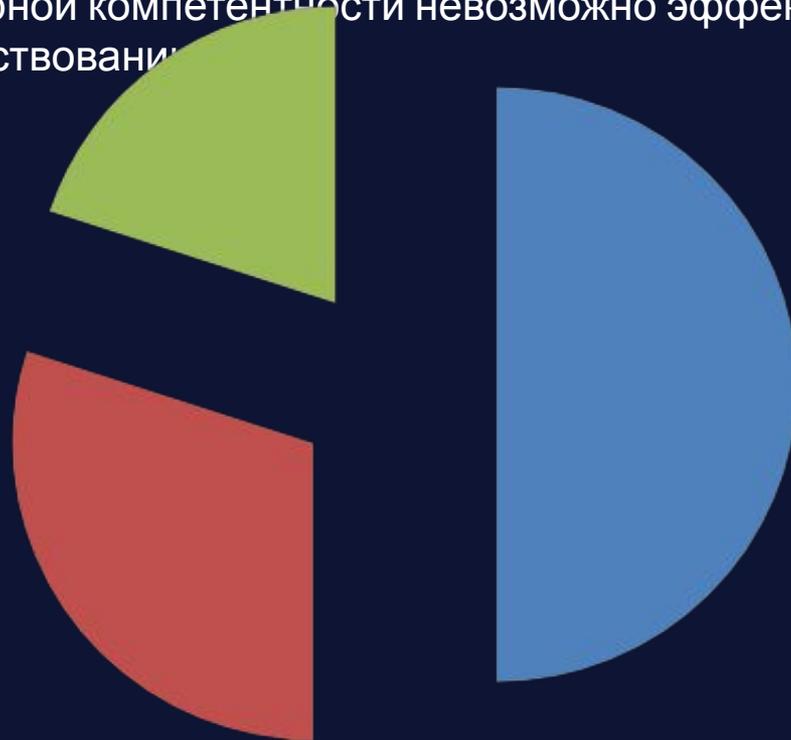
Подготовила: Лемешко Е.И.  
старший воспитатель  
МБДОУ детского сада № 65

Новочеркасск  
2015г

# Результаты анкетирования педагогов

## Проблемы методической работы :

- педагоги имеют необходимые технические средства обучения, однако испытывают затруднения в их использовании в работе с детьми и родителями
- вследствие того, что педагоги имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности невозможно эффективно построить работу по её совершенствованию



- Уровень владения ПК нулевой 5 чел. (50%)
- Уровень владения ПК базовый 3 чел. (30%)
- Уровень владения ПК высокий 2 чел. (20%)



# Познавательно-творческий проект

«Создание условий для  
формирования ИКТ  
компетентности педагогов в  
процессе введения ФГОС ДО»



**Название проекта:** «Создание условий для формирования ИКТ компетентности педагогов в процессе введения ФГОС ДО»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Срок реализации:** долгосрочный (март 2015-декабрь 2016г.)

**Участники проекта:** педагоги и специалисты МБДОУ

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что реализация данного проекта будет способствовать формированию у педагогов ИКТ - компетентности

**Цель:** создание методических условий для повышения компьютерной грамотности педагогов, овладения информационно-коммуникационными технологиями.

**Задачи:**

1. *Формировать ИКТ-компетентность педагогов ДОУ (умение создавать графические и текстовые документы (программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel), владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций, владение программой Publisher для создания буклетов, овладение навыками работы с интерактивной доской);*
- 2. *Формировать умения использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями);*
- 3. *Обучать педагогов оформлению документации в электронном виде (табеля, планы, протоколы родительских собраний и др.);*
- 4. *Создание банка презентаций и демонстрационно-дидактических материалов;*
- 5. *Обучать педагогов созданию мини-сайтов и работе с ними;*

## **Этапы реализации проекта:**

- 1 этап – подготовительный (мотивационно-организационный) март – сентябрь 2015г*
- 2 этап – основной (внедренческий) октябрь 2015-октябрь 2016г*
- 3 этап – заключительный (обобщающий) ноябрь-декабрь 2016г*

## **Формы реализации проекта:**

- консультации с элементами практикума на базе ДООУ,*
- взаимопосещения НОД,*
- участие в интернет - конкурсах,*
- курсовая переподготовка ,*
- участие в мероприятиях для родителей (родительские собрания, конференция),*
- знакомство с опытом работы коллег на городских тематических неделях,*
- участие в работе ГМО и школы совершенствования педагогического мастерства,*
- участие в проектной деятельности ДООУ*

## **Предполагаемый результат:**

- Освоение педагогами ДООУ компьютерных технологий и использование их в работе с детьми, педагогами и родителями;*
- Создание банка презентаций, демонстрационно-дидактических электронных материалов к занятиям по всем направлениям;*
- Оформление педагогами документации в электронном виде;*
- Создание педагогами своих мини-сайтов и использование их в работе с родителями;*
- Трансляции опыта работы ДООУ по данному направлению.*

## **База реализации проекта:**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65*

## **Актуальность**

**Информатизация образовательного пространства современного дошкольного учреждения, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс, внедрение механизмов дистанционного общения – является приоритетными задачами на современном этапе развития образования и требуют особого внимания к повышению квалификации педагогов и включению "ИКТ-компонента" в работу ДОУ.**

**В Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» прописано, что воспитатель, специалисты «... должны знать... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием...»**

**Эффективность внедрения информационно-коммуникационных технологий в значительной степени зависит от готовности и способности педагога к такой работе.**

**Однако, подавляющее большинство педагогов нашего ДОУ не владеют навыками работы на ПК и использования ИКТ в работе с детьми, родителями.**

**Поэтому одной из основных задач в системе повышения квалификации педагогов нашего ДОУ стало создание условий для формирования у**

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что реализация данного проекта будет способствовать формированию у педагогов ИКТ – компетентности.

- **Цель:** создание методических условий для повышения компьютерной грамотности педагогов, овладения информационно-коммуникационными технологиями.
- **Задачи:**
  1. Формировать ИКТ-компетентность педагогов ДООУ (умение создавать графические и текстовые документы (программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel), владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций, владение программой Publisher для создания буклетов овладение навыками работы с интерактивной доской);
  - 2. Формировать умения использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями);
  - 3. Обучать педагогов оформлению документации в электронном виде (табеля, планы, протоколы родительских собраний и др.);
  - 4. Создание банка презентаций и демонстрационно-дидактических материалов;
  - 5. Обучать педагогов созданию мини-сайтов и работе с ними;

# Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный (мотивационно-организационный) март –сентябрь 2015г

**Цель:** изучение и анализ уровня информационно-компьютерной компетентности педагогов, разработка плана методического сопровождения педагогов.

- 2 этап – основной (внедренческий) октябрь 2015-октябрь 2016г

**Цель:** организация и проведение методической работы по повышению компьютерной грамотности педагогов.

- 3 этап – заключительный (обобщающий) ноябрь-декабрь 2016г

**Цель:** изучение эффективности реализации проекта, трансляция педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня.

## Подготовительный этап (март 2015г – сентябрь 2015г)

№ п\п	Задачи этапа	Содержание работы	Сроки
1.	Изучить уровень информационно-компьютерной компетентности педагогов	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	Март 2015г
2.	Изучение лучшего опыта по повышению компьютерной грамотности педагогов	Посещение тематических недель, семинаров для руководителей на базе МБДОУ д/с 37	Март-август 2015г
3.	Подготовка локальных актов ДОУ	Разработка локальных актов: Приказа о структуре методической службы, Положения о наставничестве, Приказа о разработке и реализации проекта	Август 2015г
4.	Определение наиболее эффективных форм работы по повышению информационно-компьютерной	Разработка планов методического сопровождения педагогов по формированию информационно-компьютерной компетентности	Сентябрь 2015г

# Результаты подготовительного этапа

- Проведено анкетирование, определены подгруппы педагогов, согласно их уровню компьютерной грамотности.
- Разработаны локальные акты: Приказ о структуре методической службы, Положение о наставничестве, Приказ о разработке и реализации проекта
- Изучен опыт детских садов № 37, 31, 64, 29, 11.

# Основной этап (октябрь 2015г – октябрь 2016г)

## Схема и содержание работы по повышению компьютерной грамотности педагогов по итогам анкетирования

### 1 группа

Цель: овладения навыками работы на ПК

Формы работы:

- Подгрупповые и индивидуальные практические занятия с педагогом-наставником по овладению навыками работы на ПК на базе ДОУ;
- Посещение школы повышения педагогического мастерства воспитателей;
- Прохождение курсов переподготовки;
- Просмотр занятий на городских тематических неделях
- Просмотр открытых занятий коллег на базе ДОУ
- Выступление на педсовете ДОУ

### 2 группа

Цель: использование ИКТ в работе с детьми и родителями

Формы работы:

- Посещение ГМО;
- Подгрупповые занятия с педагогом-наставником по созданию презентаций для детей и родителей по всем направлениям;
- Прохождение курсов повышения квалификации РОИПК и ПРО;
- Просмотр занятий на городских тематических неделях
- Взаимопосещения занятий на базе ДОУ
- Индивидуальные занятия с педагогом-наставником по созданию мини-сайтов на базе ДОУ
- Участие в конференциях, интернет-конкурсах

### 3 группа

Цель: овладения навыками работы с интерактивным оборудованием, трансляция опыта

Формы работы:

- Посещение и выступление на ГМО;
- Создание банка презентаций для детей и родителей по всем направлениям;
- Прохождение курсов повышения квалификации РОИПК и ПРО;
- Представление опыта работы на городских тематических неделях
- Участие в вебинарах и обучающих семинарах по работе с интерактивной доской
- Индивидуальные и подгрупповые занятия по овладению навыками работы с интерактивной доской на базе ДОУ
- Общение с родителями по средствам электронной почты
- Участие в конференциях, интернет-конкурсах

# Промежуточные результаты основного этапа

- 1 подгруппа: все педагоги овладели Microsoft Office Word, 4 педагога из 5 оформляют документацию в электронном виде.
- 2 подгруппа: все педагоги овладели навыками работы в Power Point и создания мультимедийных презентаций для детей и родителей; 1 педагог из 3 разработал и выступил с презентацией на конференции для родителей на базе ДООУ; 1 педагог оформил свой мини-сайт.
- 3 подгруппа: все педагоги участвуют в создании банка презентаций для детей и родителей; 1 педагог из 2 разработал и выступил с презентацией на конференции для родителей на базе ДООУ; все педагоги оформили свои мини-сайты; 1 педагог принял участие в интернет-конкурсе.

## Заключительный этап (ноябрь 2016г – декабрь 2016г)

№ п\п	Задачи этапа	Содержание работы	Сроки
1.	Изучить уровень сформированности ИКТ компетентности педагогов	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, анализ работы, самоанализ.	Ноябрь 2016г
2.	Анализ эффективности проекта	Аналитическая деятельность	Ноябрь 2016г
3.	Подготовка педагогов к аттестации	Оформление портфолио педагога	Декабрь 2016г
4.	Трансляция опыта работы по формированию ИКТ компетентности у педагогов.	Выступление с опытом работы на городских тематических неделях, интернет-конкурсах.	Декабрь 2016г

# Предполагаемый результат

- Освоение педагогами ДОО компьютерных технологий и использование их в работе с детьми, педагогами и родителями;
- Создание банка презентаций, демонстрационно-дидактических электронных материалов к занятиям по всем направлениям;
- Оформление педагогами документации в электронном виде;
- Создание педагогами своих мини-сайтов и использование их в работе с родителями;
- Трансляции опыта работы ДОО по данному направлению.

# Критерии эффективности реализации проекта

- Ведение педагогами документации в электронном виде.
- Активное участие педагогов в интернет-конкурсах.
- Увеличение количества выступлений педагогов на городском уровне.
- Создание и активное общение педагогов с родителями по средствам мини-сайтов и сайта ДОУ.
- Активное использование ИКТ в работе с детьми
- Аттестация педагогов на первую категорию



**Спасибо за  
внимание**