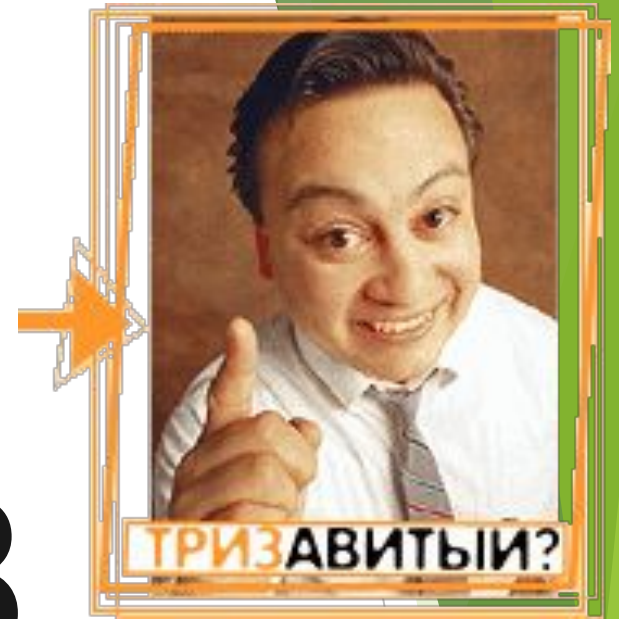




# ТРИЗ



Кому сейчас легко...  
пусть первый бросит  
в себя камень

# **«Использование приемов ТРИЗ в начальных классах»»**

# ТРИЗ



## Теория Решения Изобретательских Задач

# Цель:

- ▶ развитие интереса к предметам;
- ▶ овладение новым способом решения задач.

**«Хорошо - плохо»**

**Предмет: окружающий мир.**

**Тема: «ПОГОДА»**

**Задание:**

**- Назовите плюсы и минусы  
природного явления ДОЖДЬ.**

| Плюс                                                         | Минус                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воздух станет чище и свежее                                  | навряд ли получится погулять на улице                                                                           |
| дождь напоит землю и растения водой                          | на улице будет грязно                                                                                           |
| в этот день летом не нужно будет поливать растения в огороде | часто дождь бывает во время грозы, а это опасное явление                                                        |
| интересно наблюдать, как воробушки купаются в лужах          | во время или после дождя бывает много луж, и машины могут обрызгать прохожего, идущего рядом с проезжей частью. |
| после дождя можно увидеть радугу                             | Иногда дождь бывает ливневым или затяжным, и тогда возникают проблемы (экстренные ситуации)                     |
| после дождя (тёплого) быстрее растут грибы                   |                                                                                                                 |

«Я беру тебя с собой»

Предмет : окружающий мир.

Темы: «Что тебя окружает?»,  
«Предметы сделанные руками  
человека», «Объекты живой и  
неживой природы»

Учитель:

-Я собралась в путешествие. Я беру с собой объекты,  
которые чем-то похожи.

Угадайте, по какому признаку я собираю объекты.  
Когда вам станет понятно, какие объекты я собираю,  
поднимите руку и назовите признак.

-Я беру с собой куклу. А что у вас?

Ученик:

■- А я беру с собой ....

**«Расскажи о звуке»**

**Предмет: русский язык.**

**Тема : «Учимся давать  
характеристику звуку»**

**Задание:**

***-Назови слово, интонационно  
выделяя первый звук, дай  
характеристику звуку по схеме на  
доске.***



# ШКОЛА

## ► СОГЛАСНЫЙ



## ► ГЛАСНЫЙ



**У педагога, использующего  
ТРИЗ, дети занимаются с  
увлечением и без перегрузок  
осваивают новые знания,  
развивают речь и мышление.**



«Не мыслям надо учить,  
а мыслить»

И. Кант

