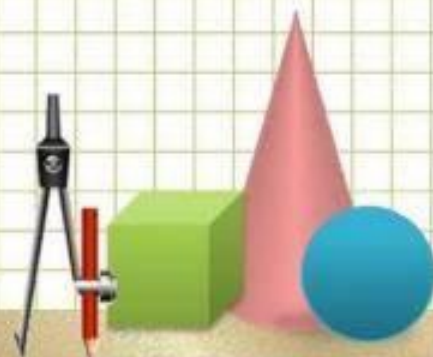


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»**

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ по ФЭМП в работе с детьми»



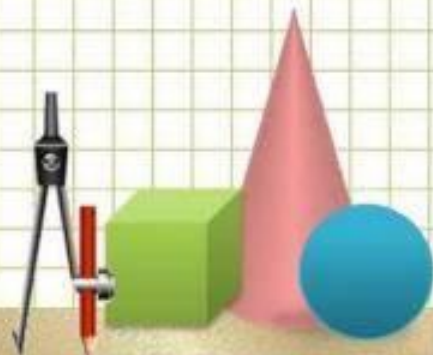
**Старший воспитатель
Еськова Светлана Геннадьевна**



Обучение ребенка математике – это долгий процесс, направленный на приложение огромных стараний не только педагогом, но и дошкольником.

Дидактические игры по математике для детей дошкольного возраста призваны разнообразить воспитательно-образовательный процесс, уничтожить строгий официоз, поднять степень результативности усвоения и понимания математических основ.

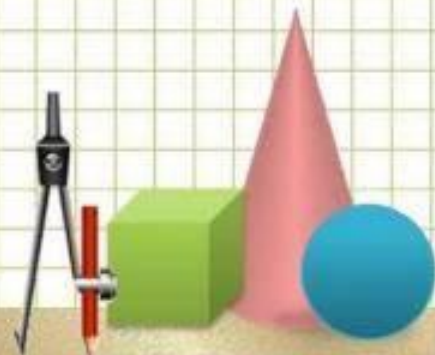
Дидактические игры проводятся с целью повышения уровня информированности ребенка об окружающем мире. Они вырабатывают наблюдательность, учат фиксировать и находить отличия между предметами, сравнивая их по разным характеристикам. В ходе игрового процесса дети учатся находить элементарные причинно – следственные связи.



С целью роста познавательного интереса дошкольников педагоги должны стараться разнообразить ход воспитательно-образовательного процесса. Для этого педагоги нашего дошкольного учреждения делают собственные дидактические пособия. В изготовлении наглядности может пригодиться все, что находится под рукой, основное условие – безопасность для воспитанников детского сада.

Материалы для создания дидактических игр могут быть следующими:

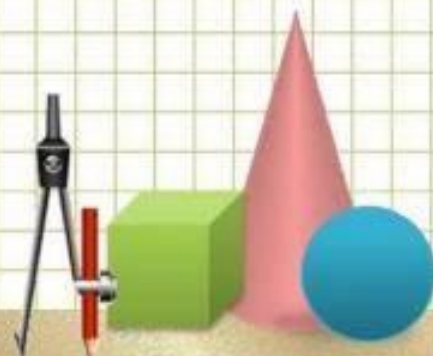
- подручные материалы – ткань, пряжа, пуговицы;
- природное сырье – листья, цветы, трава, шишки;
- канцелярия – клей, гуашь, цветная бумага, картон;
- воображение – самая главная составляющая.



Дидактические игры по математике в ДОУ могут быть самыми разными, их выбор зависит от поставленной цели:

1. Использование в играх цифр и чисел способствует ознакомлению с понятием счета, историей возникновения цифр, совершенствованию умений счета и сравнения.

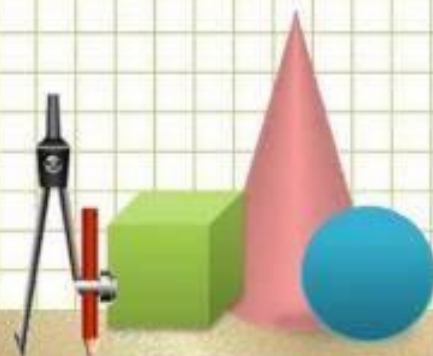
Эти дидактические игры по математике для дошкольников содействуют совершенствованию навыка самостоятельно использовать однозначные числа; воспитанию внимательности, памяти, мышления; освоению способа распределения натуральных чисел, совершенствованию навыка счета.



Дидактические игры по математике в ДОУ могут быть самыми разными, их выбор зависит от поставленной цели:

2. Игры, составленные с целью изучения времени приобщают ребят к знакомству с днями недели, названиями месяцев, учат запоминать их положение в календаре.

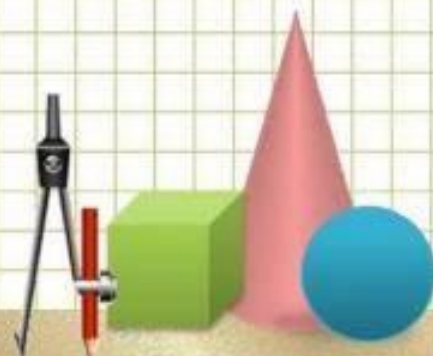
3. Игры на развитие ориентации позволяют воспитанникам научиться фиксировать и излагать собственную позицию на местности, определять и называть местоположение какого-либо предмета относительно другого. При достигнутой воспитательной задаче дошкольники умеют применять слова для названия расположения предметов.



Дидактические игры по математике в ДОУ могут быть самыми разными, их выбор зависит от поставленной цели:

4. Игры с фигурами применяют с целью укрепления знаний о форме разнообразных геометрических фигур, совершенствования навыка их поиска в располагающихся рядом вещах. Такие игры благоприятствуют воспитанию внимания и формированию творческой фантазии у дошкольников.

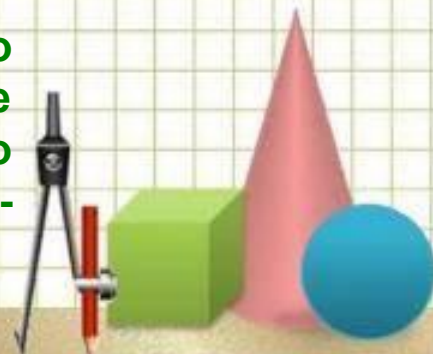
5. Дидактические математические игры, развивающие логическое мышление, изначально предназначены для формирования компонентов научного мышления: высказывание суждений, приведение доводов, подведение итога. Также они помогают развивать креативность и нестандартное мышление.



«МЯГКАЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МОЗАЙКА»



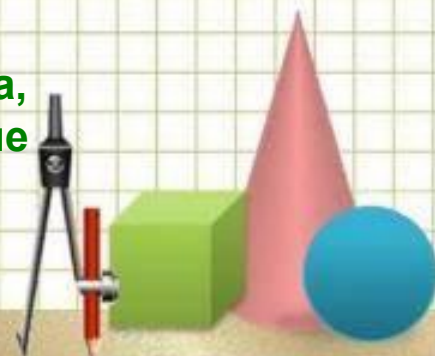
Цель игры: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие умения выделять фигуры по признакам; тренировка ориентирования в пространстве.



«ПИЦЦА»



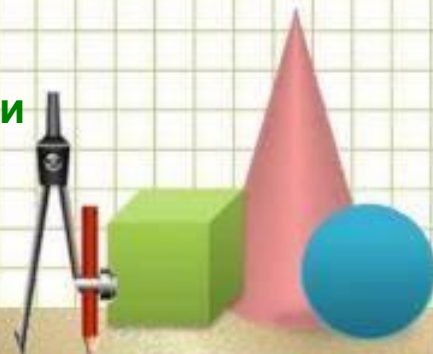
Цель игры: закрепление навыков счета, умения работать по образцу; развитие логики и воображения .



«РЫБАЛКА»



Цель игры: закрепление навыков счета и состава числа.

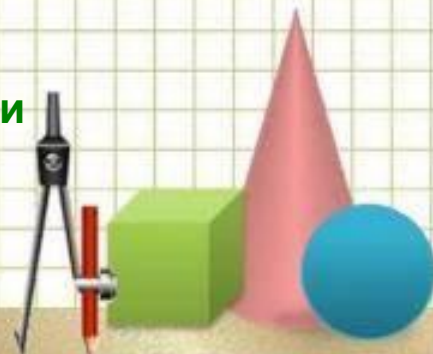


«АКВАРИУМ»

7



Цель игры: закрепление навыков счета и состава числа.



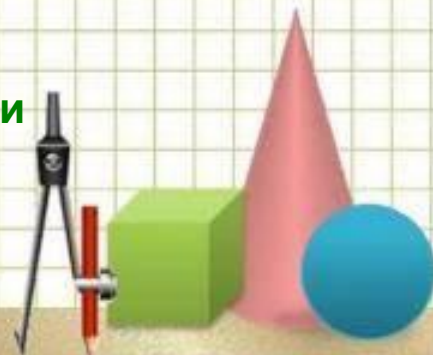
«ЧИСЛОВОЕ ДЕРЕВО»



$$4 + 2 = 6$$



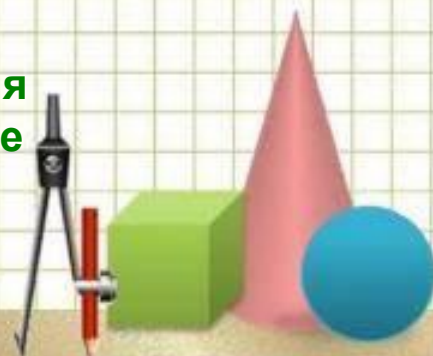
Цель игры: закрепление навыков счета и состава числа.



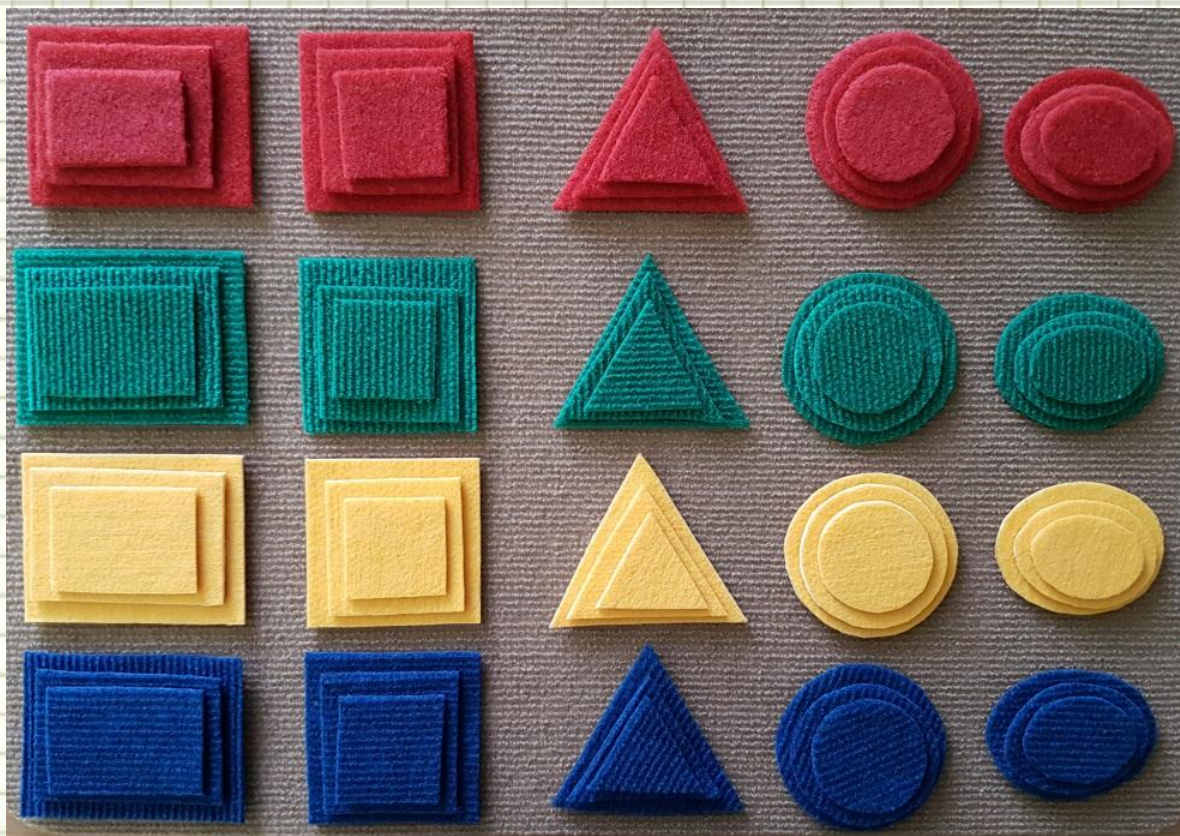
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАТЬЕ»



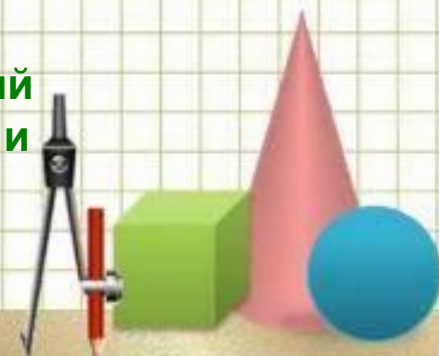
Цель игры: закрепление знания геометрических форм; формирование умения классифицировать.



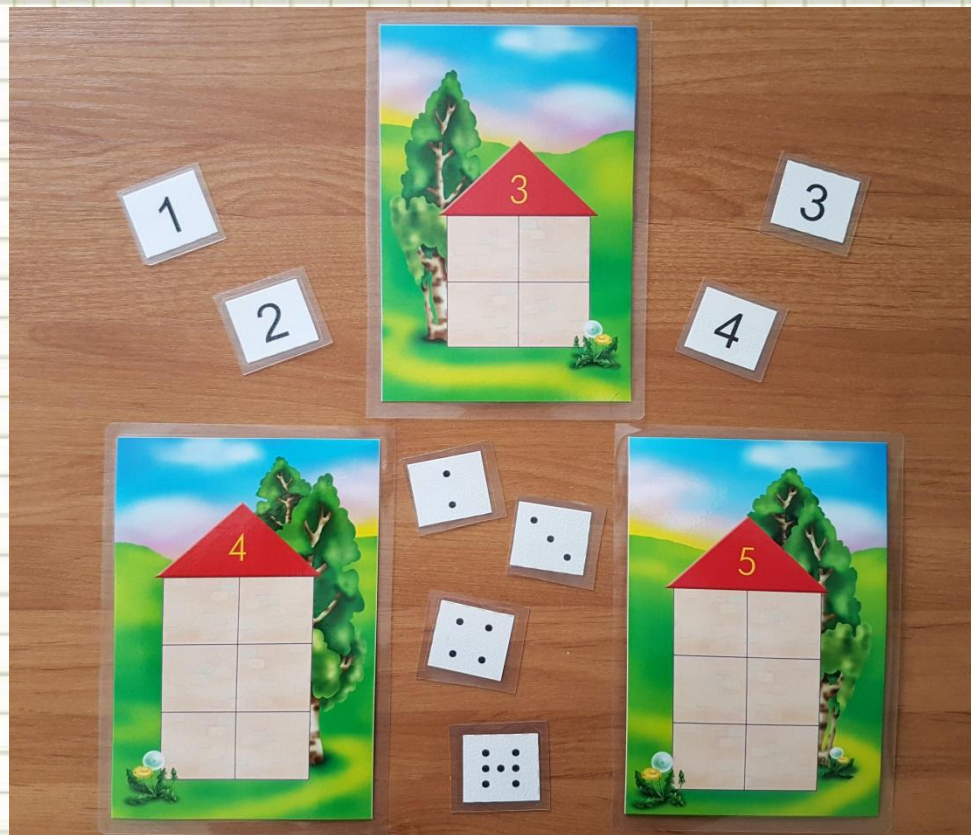
«ЦВЕТНЫЕ ФИГУРЫ»



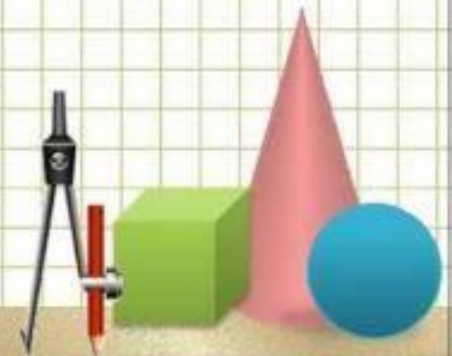
Цель игры: закрепление знаний геометрических формах, размеров и цветов.



«ЧИСЛОВОЙ ДОМИК»



Цель игры: закрепление навыков счета и состава числа.



ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

Дидактические игры не должны проводиться длительное время. Для детей младшего возраста на них достаточно выделить 5 минут. Дидактические игры по математике в старшей группе могут длиться не более 15 минут. Превышение этого времени может привести к снижению активности и ослаблению познавательного интереса, что может негативно повлиять на результат.

Если в игре принимает участие коллектив, нужно уделять внимание индивидуальным способностям каждого, и, если будет такая необходимость, оказывать помощь неуспевающим для благополучного исхода воспитательной проблемы.

