

«Использование музыки в режимных моментах»

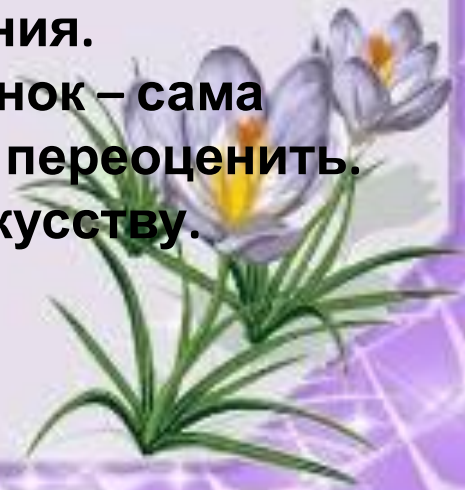


Актуальность

Музыкотерапия – одно из перспективных направлений в жизни ДООУ. Она способствует коррекции психофизического здоровья детей в процессе их жизнедеятельности.

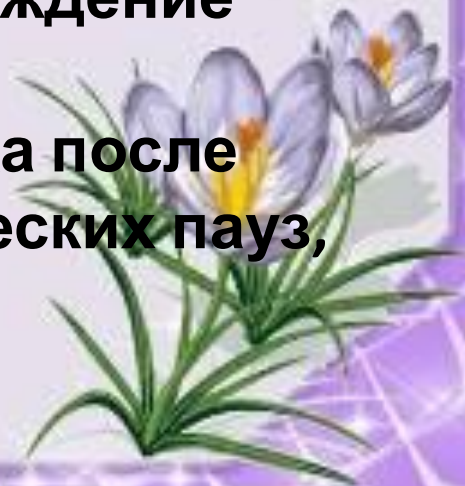
Музыка оказывает положительное влияние на психическое развитие ребёнка в целом – стимулирует зрительное, слуховое восприятие, двигательную и голосовую активность, ведёт к активному мышлению, обогащает эмоциональную сферу различными переживаниями. Находясь под воздействием музыки, ребёнок окружён любовью, нежностью, поэтому он растёт жизнерадостным, любознательным, активным, легче переносит неожиданные ситуации и разочарования.

Можно сказать, что в дошкольном возрасте ребёнок – сама эмоция, и поэтому его встречи с музыкой трудно переоценить. Именно через музыку ребёнок приобщается к искусству.



Цели:

- создание благоприятного эмоционального фона, устранение нервного напряжения и сохранения здоровья детей;
- развитие воображения в процессе творческой деятельности, повышение творческой активности;
- активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний;
- переключения внимания во время изучения трудного учебного материала, предупреждение усталости и утомления;
- психологическая и физическая разрядка после учебной нагрузки, во время психологических пауз, физкультурных минуток.



В каких режимных моментах может звучать музыка?

- Утренний приём детей
- Утренняя гимнастика
- Вовлечение детей в ООД
- Образовательная деятельность (ООД)
- Подготовка ко сну (засыпание)
- Пробуждение (подъём)
- Музыцирование в свободной деятельности
- Релаксация
- Повторение песен и хороводов
- Прогулка
- Театрализованная деятельность



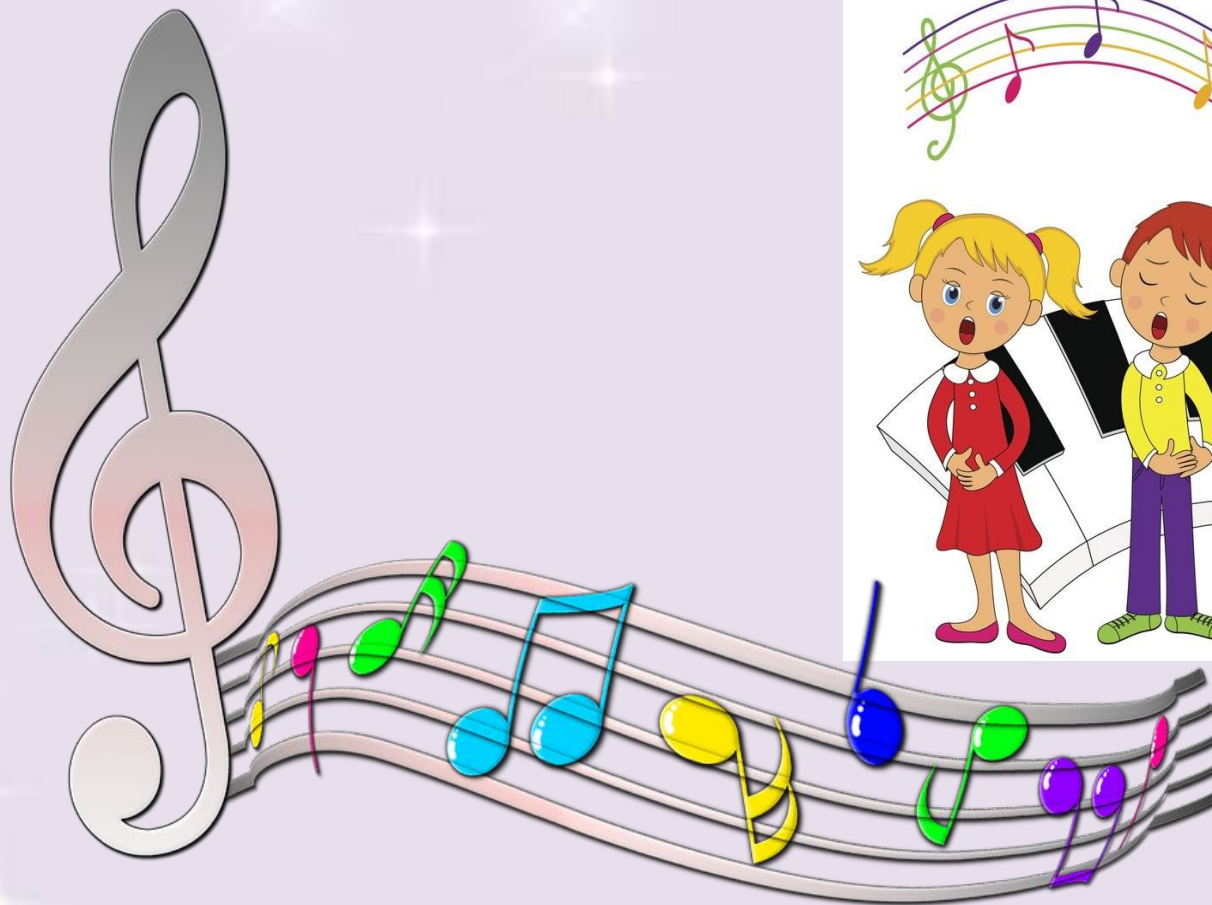
Утренний приём детей

Утром рекомендуется включать солнечную
мажорную
классическую музыку, добрые песни с хорошим
текстом

Музыка и солнышко! Вот уже всем уютно и
весело.



Повторение песен и хороводов



Подготовка ко сну

Для расслабления, снятия эмоционального и физического напряжения, для приятного погружения в дневной сон необходимо воспользоваться благотворным влиянием мелодичной классической и современной

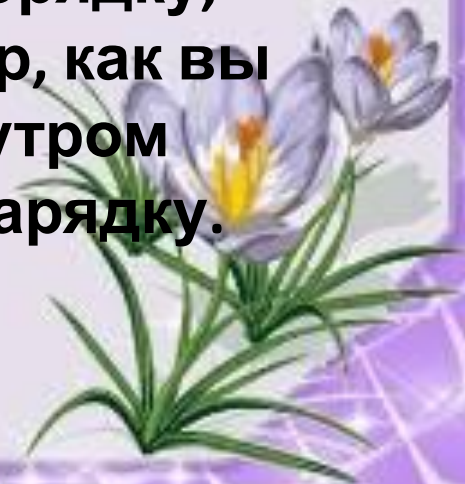
уками



Бодрящая гимнастика



Улетели сны в
окошко, убежали по
дорожке.
Ну, а мы с тобой
проснулись,
потянулись,
улыбнулись!
Попрошу я вас,
ребятки, показать
мне по порядку,
Например, как вы
сегодня утром
делали зарядку.



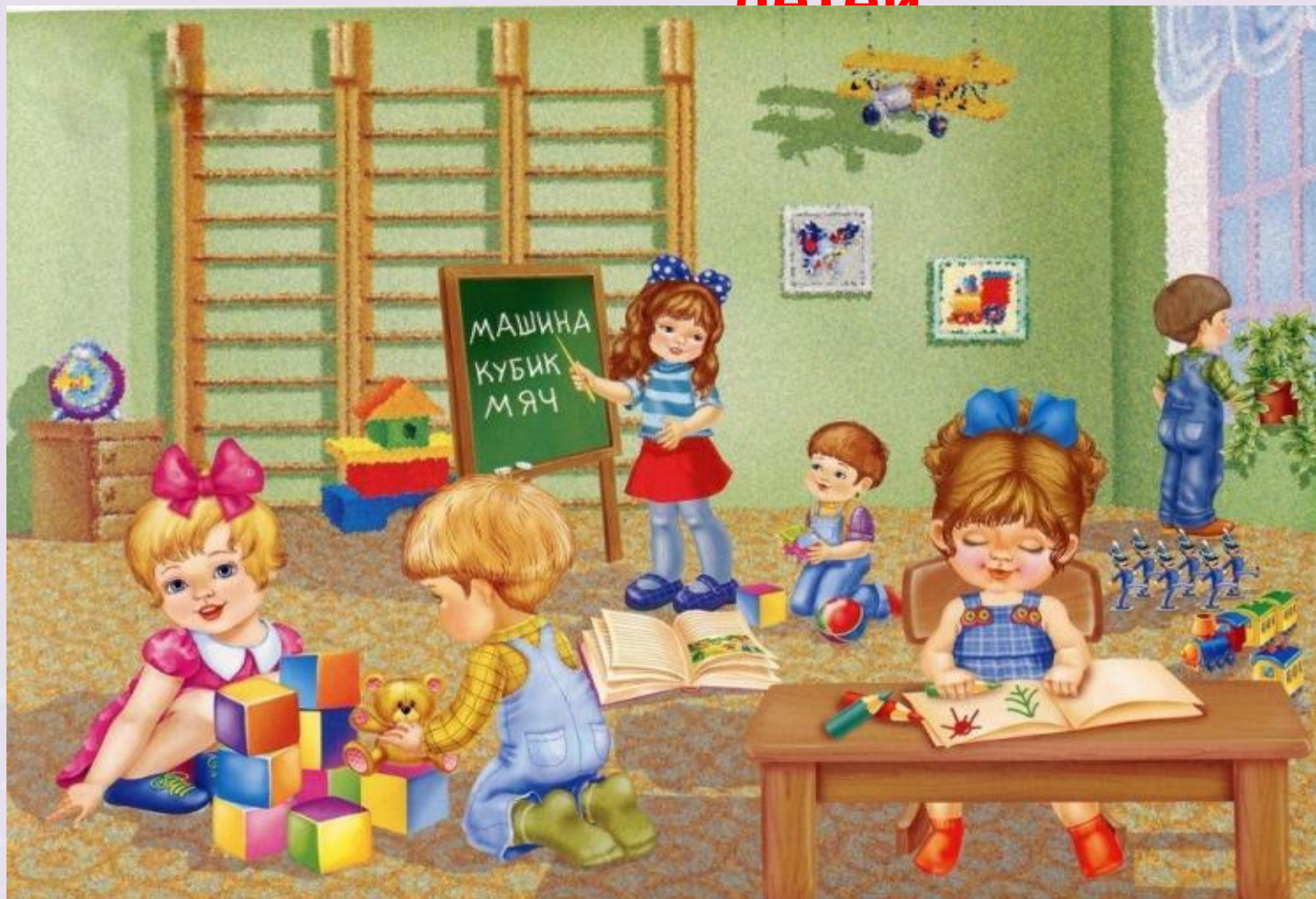
Самостоятельная деятельность детей



Организуя сюжетно-ролевые игры, можно использовать по желанию детей пение песен. «Самолет», «Машина», «Автобус»



Самостоятельная деятельность детей



Организованная-образовательная деятельность детей



Невозможно переоценить роль музыки в процессе образовательной деятельности. Можно включать музыку в занятия: развитие речи, математика, конструирование, рисование и др.



Музыка и конструирование



На занятиях *по конструированию* можно напеть песню «Паровоз», «Строим дом», «Самолет».



Музыка и театрализованная деятельность детей



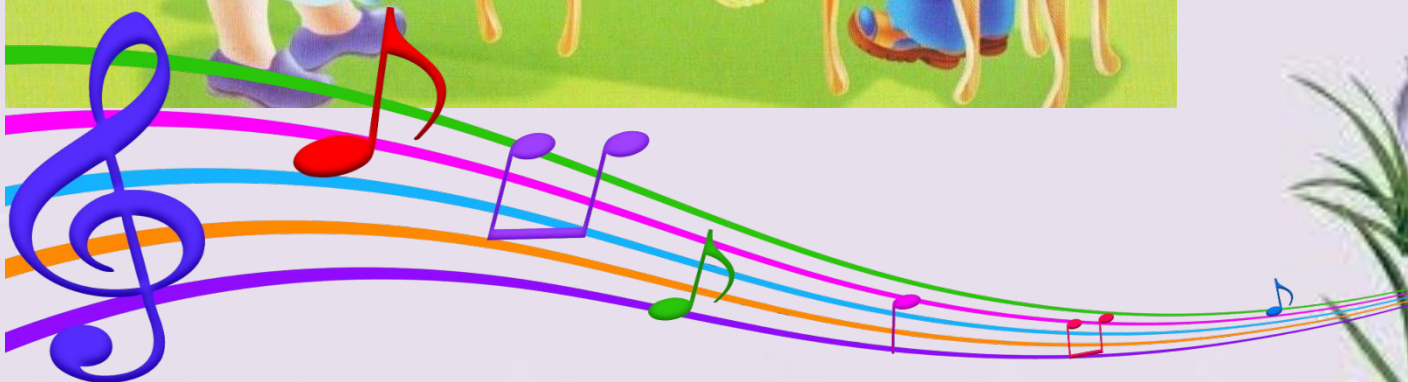
Музыка является неотъемлемым компонентом развлечений.



Музыка и прием пищи



Прослушивание песен стимулирует желание детей есть самостоятельно.



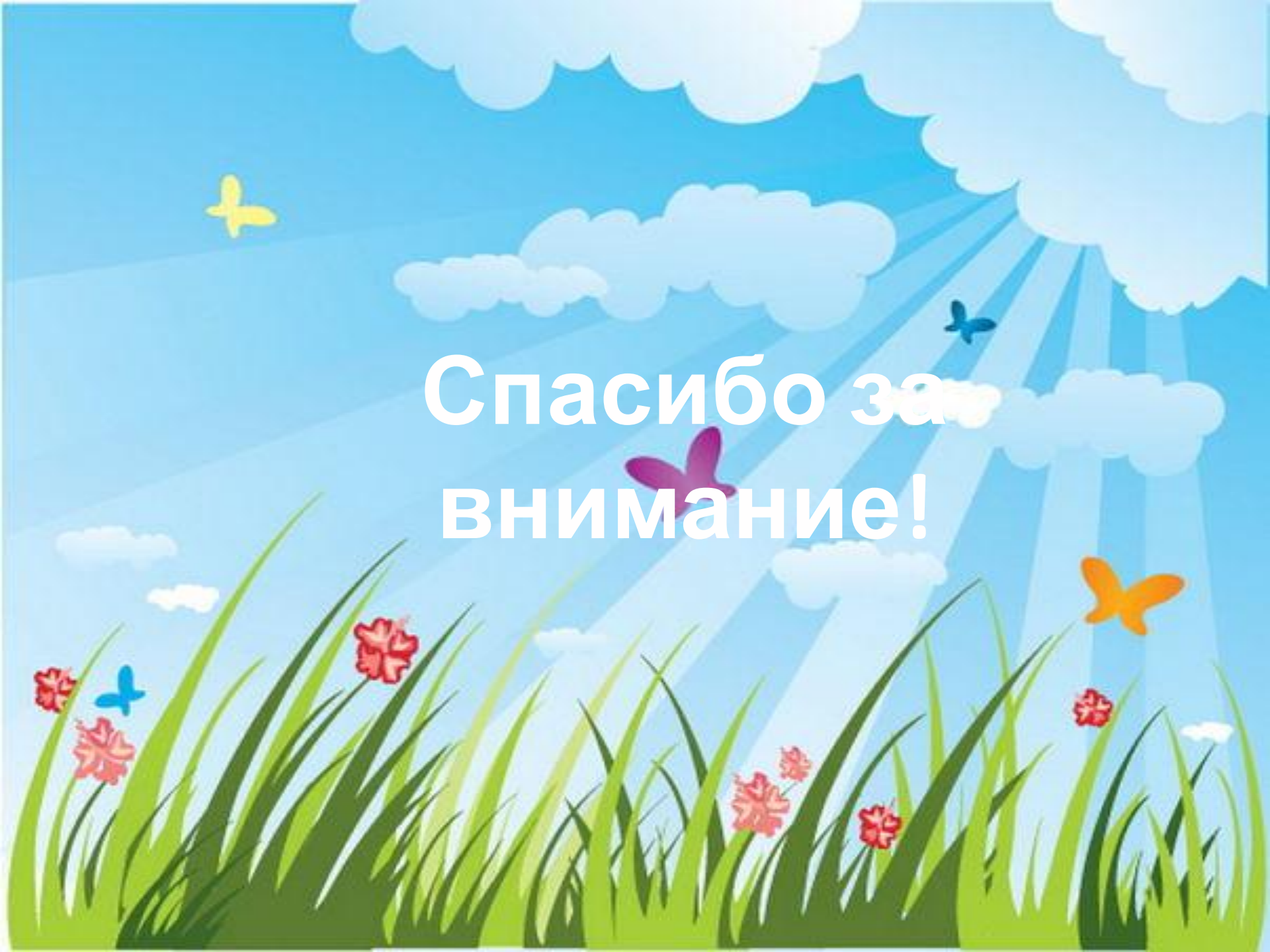
В детском саду музыка может звучать в течение всего дня. Но это не значит, что она должна звучать непрерывно. Музыка должна прослушиваться детьми дозировано, в зависимости от времени суток, вида деятельности, даже настроения детей.

Музыку нужно подбирать с учетом возрастных особенностей.

Количество музыки увеличиваться постепенно при переходе от одной возрастной группы к другой.

Классические произведения, в оригинальном исполнении, лучше использовать в старшем возрасте. А для младшего и среднего возраста лучше подойдет стилизованная музыка, т. е. музыка, где аранжировка сделана специально для малышей. (*CD «Моцарт для малышей»*)





Спасибо за
внимание!