

Проект «Использование музейной педагогики в условиях МДОУ ДС № 24 г.Будённовска»



Если мы рассмотрим **Что-то**,
Это **Что-то** — для чего-то,
Это **Что-то** — из чего-то,
Это **Что-то** - часть чего-то,
Чем-то было раньше **Что-то**,
Чем- то будет это **Что-то...**

Руководитель проекта по
МДОУ «Музейная педагогика»
Евдокимова В.В. - воспитатель

Особенности мини-музея МДОУ

- ❖ Участие в создании мини-музея воспитателей, детей и родителей.
- ❖ Ребенок – активный участник оформления экспозиции музея.
- ❖ Мини-музей – зона удивления, творчества совместной работы детей и их родителей.



Положение

о функционировании мини-музеев в МДОУ



Принято:
на педагогическом
совете МДОУ ДС № 24
г. Будённовска
Протокол № 1
«20» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ ДС № 24
г. Буденновска
М.И.Бойченко
20 11

ПОЛОЖЕНИЕ о мини-музеях

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 24 «Радуга» города Будённовска Будённовского района»

1. Общие положения

1. Общие положения

Мини-музеи создаются в каждой возрастной группе в целях воспитания, обучения, развития и социализации воспитанников. Профиль и функции мини-музея определяются задачами МДОУ.

2. Цель:

- способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры;

Задачи:

- формировать у воспитанников интерес к истории родного края;

2. Цель:

2. Цель: способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; создавать условия для самостоятельной исследовательской деятельности

Задачи:

- формирование системы ценностей ребенка;
- способствовать природному наследию

Задачи:

- формирование системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию
- способствование воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию
- обогащение развивающей предметной среды;

3. Организация и деятельность мини-музеев

Мини-музеи организуются во всех дошкольных образовательных учреждениях с целью:

3. Организация и деятельность мини-музеев
Музеи организуются во всех

3. Организация и деятельность мини-музеев
Мини-музеи организуются во всех возрастных группах с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

4. Руководство деятельностью мини-музея

4.1. Распределение обязанностей осуществляется заместитель заведующего по УВР. Если идя мини-музея возникает между педагогами, работы являются воспитатель, лет. Если заранее заведующий, лет.

4.1. Распределение обязанностей между педагогами групп.

4.1. Распределение обязанностей между педагогами групп.
Если идея мини-музея возникает по инициативе детей, то главным исполнителем инновационной работы выступает педагог, проводящий занятия. Если заранее запланированная инновационная работа охватывает все группы, то заместителем заведующего по УВР является заместитель педагога, проводящего занятия. Если же инновационная работа охватывает только одну группу, то заместителем заведующего по УВР является педагог, проводящий занятия.

Заместитель, дети и родители группы. то главным исполнителем инновационной инициативы, заранее запланированная инновационная работа охватывает весь коллектив МДОУ, координирующую роль здесь выполняет заместитель заведующего по УВР. Он обобщает предложения педагогов, детей и родителей, включает задачу создания и использования мини-музеев в перспективные планы, проводит конкурсы среди групп, составляет методические рекомендации для педагогов. Главным куратором мини-музеев в группе является воспитатель. Специальным дополнительного образования анализируют свои программы и разрабатывают познавательное, эмоционально-психологическое и развивающее. Педагоги-психологи отслеживают детей, отношения, эмоциональное состояние.

Главным куратором мини-музеев в группе является воспитатель. Специалисты, педагоги дополнительного образования анализируют свои программы и разрабатывают собственные варианты мини-музеев. Педагоги-психологи отслеживают влияние мини-музеев на развитие дошкольников (познавательное, эмоциональное и т.п.), соответствие этих элементов развивающей среды возрасту детей, отношение детей к мини-музею и другие характеристики. Педагог по изобразительной деятельности проводит консультации, связанные с оформлением мини-музеев, организацией выставок детских работ. На занятиях по ручному труду дошкольники изготавливают некоторые экспонаты макеты. Музыкальный руководитель и педагог по театральной деятельности организуют тематические праздники, семейные мероприятия.

4.2. Сбор информации

Составлять перечень экспонатов, которые составляют мини-музей, могут родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты, педагоги. Составлять перечень литературы, видеofilмы, аудиозаписи могут родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты, педагоги.

4.2. Сбор информации

Составлять перечень экспонатов, которые составляют основу коллекции. Параллельно подбирается литература, видеофильмы, аудиозаписи, фотографии по теме, а также уголков самостоятельной

Актуальность: реализация целевых образовательных стандартов



👉 Обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка;

👉 Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

👉 Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

👉 Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.



Что такое мини-музей?



- Во-первых, «мини» напоминает о том, что музей в детском саду занимает очень небольшое пространство. Это может быть часть группового помещения, спальни, коридора.
- Во-вторых, он создан во всех возрастных группах и открыт для посетителей постоянно.
- В-третьих, мини- музей не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям.

Цель при организации музея

- Построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника в музейной среде, способствующей развитию у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

УСЛОВИЯ:

- Интегративность знаний
- Удовлетворение потребностей в познании
- Диалогичность
- Развитие ребенка в деятельности.
- Опора на эмоционально-чувственную сферу ребенка.





- ✓ Выбор темы мини-музея
- ✓ Определение места размещения мини-музея
- ✓ Планирование экспозиций
- ✓ Выбор дизайна оформления мини-музея
- ✓ Подбор экспонатов
- ✓ Оформление визитной карточки и паспорта мини-музея
- ✓ Разработка форм работы с экспозициями мини-музея
- ✓ Разработка ознакомительной экскурсии в мини-музей
- ✓ Разработка конспектов занятий с использованием экспозиций мини-музея
- ✓ Планирование организации поисково-познавательной деятельности в мини-музее.

Цели и задачи мини-музея

- Реализация направления музейной педагогики
- Обогащение предметно-развивающей среды
- Обогащение познавательного процесса новыми формами
- Формирование у дошкольников представлений о музее
- Расширение кругозора
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков
- Формирование активной жизненной позиции



Образовательный сектор

- Развитие зрительно-слухового восприятия, усвоение информации;
- Использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы, стимулирующих интерес к искусству;



Развивающий сектор

- Активация мышления;
 - Развитие интеллектуальных чувств, памяти, сенсорно-физиологических структур;
- Обогащение словарного запаса;

Педагогические функции музеев МДОУ

Воспитательный сектор

- Формирование личностных качеств, взглядов, убеждений;
- Становление умственного, нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания;

Просветительский сектор

- Формирование умений, навыков;
- Формирование адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации;

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ

- ❖ Экспонаты разрешается трогать руками и играть ими!
- ❖ Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.
- ❖ Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- ❖ Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.
- ❖ Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.

