

**Использование
мнемотехнологий
для решения
задач речевого
развития.**

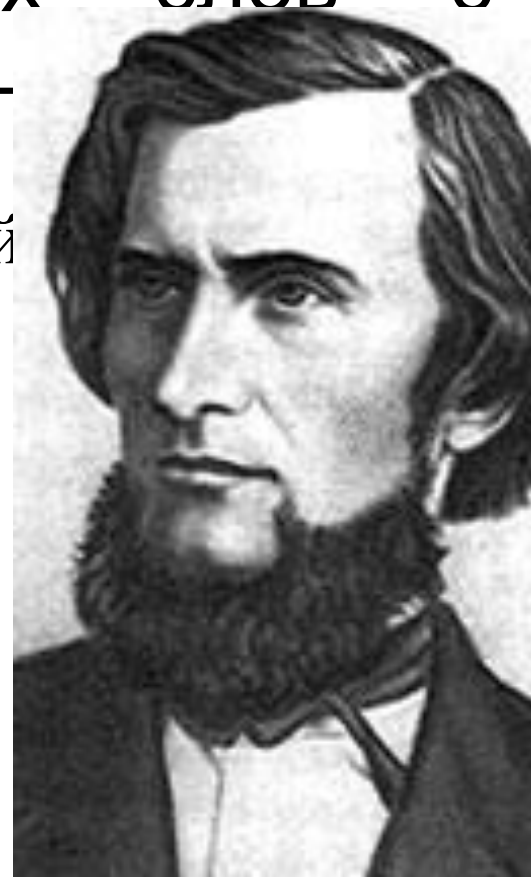


Актуальнос

Речевые проблемы у детей дошкольного возраста:

- односложная, состоящая лишь из простых предложений речь;
- неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение;
- недостаточный словарный запас;
- употребление нелитературных слов и выражений;
- бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ;
- трудности в построении монолога: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами;
- отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;
- отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

“Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам – он
будет долго и напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит”



Мнемотехника используется для решения следующих задач:

- ✓ развитие связной и диалогической речи у детей;
- ✓ развитие у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи;
- ✓ обучение детей правильному звукопроизношению;
- ✓ развитие у детей умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- ✓ развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти.

Основные элементы

МНЕМОТЕХНИКИ.

Мнемотехника

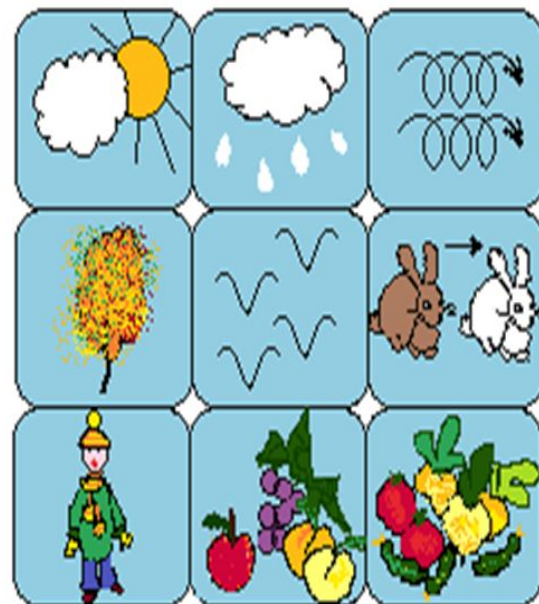
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемоквадраты

— это понятные изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.

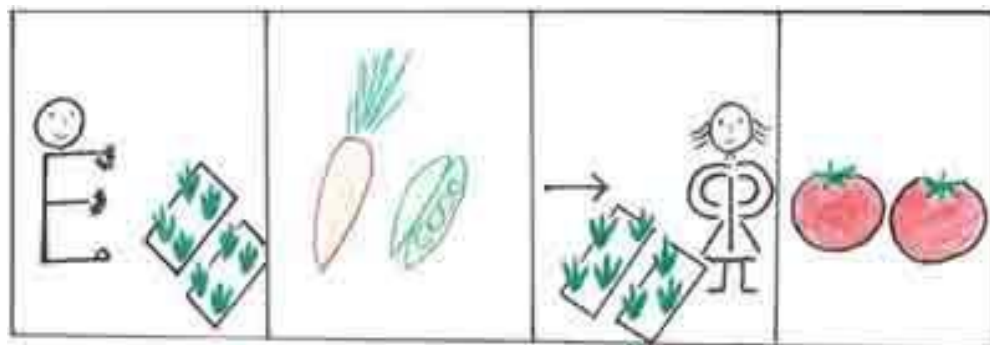


Мнемодоро

- это квадрат из 3-4 картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.



*У Егора огород,
Там морковь и горох.
Справа огород
Федоры,
Там растут помидоры.*



Мнемотабли

цы

- самая сложная структура. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.

Шуршат осенние кусты.

Шуршат засохшие цветы

Шушит камыш.

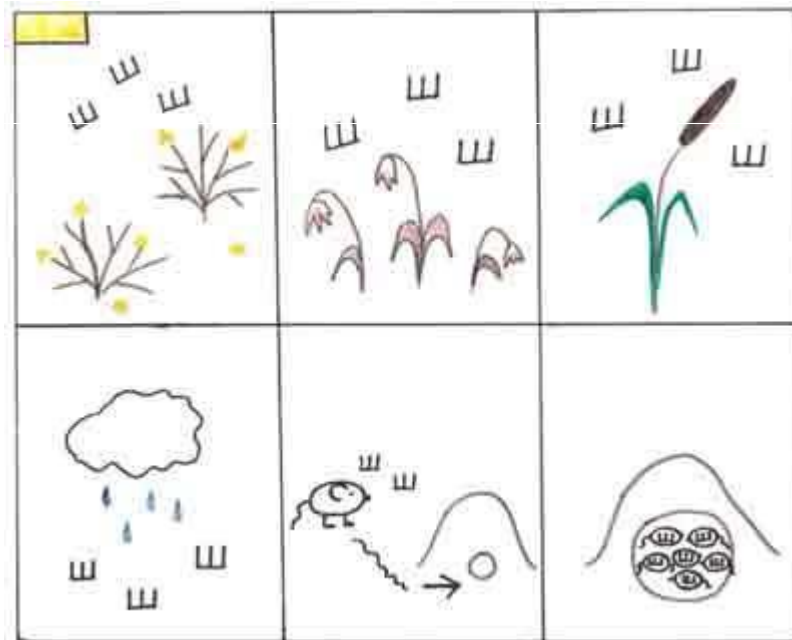
И дождь шушит.

И мышь шуша,

В нору спешит.

А там тихонечко шушат

*Шесть шустрых,
маленьких мышат.*



Мнемотаблицы- использование

Мнемотаблицы в дошкольном образовании используются для:

- обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывании загадок, заучивании стихов;
- в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности.



Составление описательного рассказа

Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Здесь важно научить выделять признаки предмета.



Мнемотаблицы при разучивании СТИХОТВОРЕНИЙ

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.



Пересказ

Внимание концентрируется на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



Отгадывание загадок

		
Угли	пылают,	совком не достать.
		
Ночью их видно,	а днем не видать.	

	100	
		?

Сидит дед во 100 шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)

без		
		?

Без окон, без дверей
Полна горница людей. Что это? (огурец)

Этапы работы по МНЕМОТЕХНИКИ

Весь процесс запоминания разделяется на четыре этапа:

- кодирование элементов информации в зрительные образы;
- собственно сам процесс запоминания;
- запоминание последовательности информации;
- закрепление информации в мозге.

Заключе

ние

В результате использования мнемотаблиц:

- ✓ Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- ✓ Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- ✓ Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- ✓ Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

A colorful illustration featuring a large, open spiral-bound notebook with blank white pages. In the top left corner, a smiling sun with a face is partially obscured by green leaves. Two children, a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants, stand to the left of the notebook. The boy is holding a large red pencil. A blue backpack with a face is on the ground near the girl. The background is a light green gradient with a white border.

**Спасибо за
внимание**