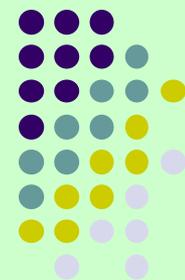


# «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»



**Воспитатель**

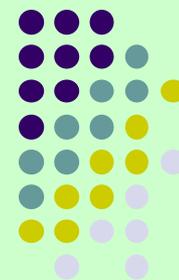
МКДОУ детский сад «Радуга»

**Симонова Светлана  
Григорьевна**

# Причины недостаточного уровня развития связной речи



- Проблемы соматического здоровья дошкольников
- Синдром дефицита внимания;
- Подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютера и телевидения;
- Недостаток общения родителей со своими детьми;
- Игнорирование родителями речевых трудностей детей.

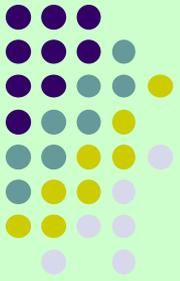


**Мнемотехника** — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.

### **Задачи:**

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.
- Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами.

# Структура мнемотехники

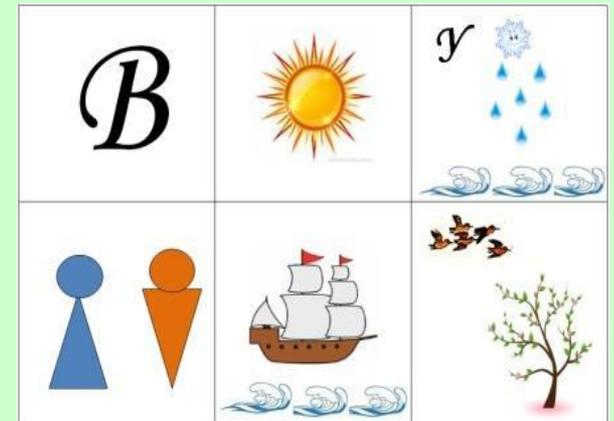


**МНЕМОТЕХНИКА**

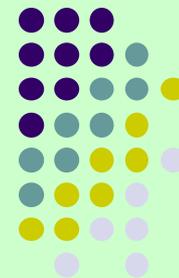
**МНЕМОКВАДРАТ**

**МНЕМОДОРОЖКА**

**МНЕМОТАБЛИЦА**

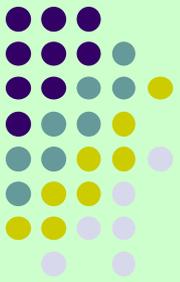


**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация.

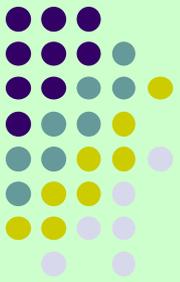


# Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

**1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено

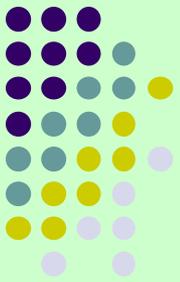


# Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц



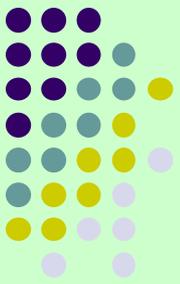
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

# Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

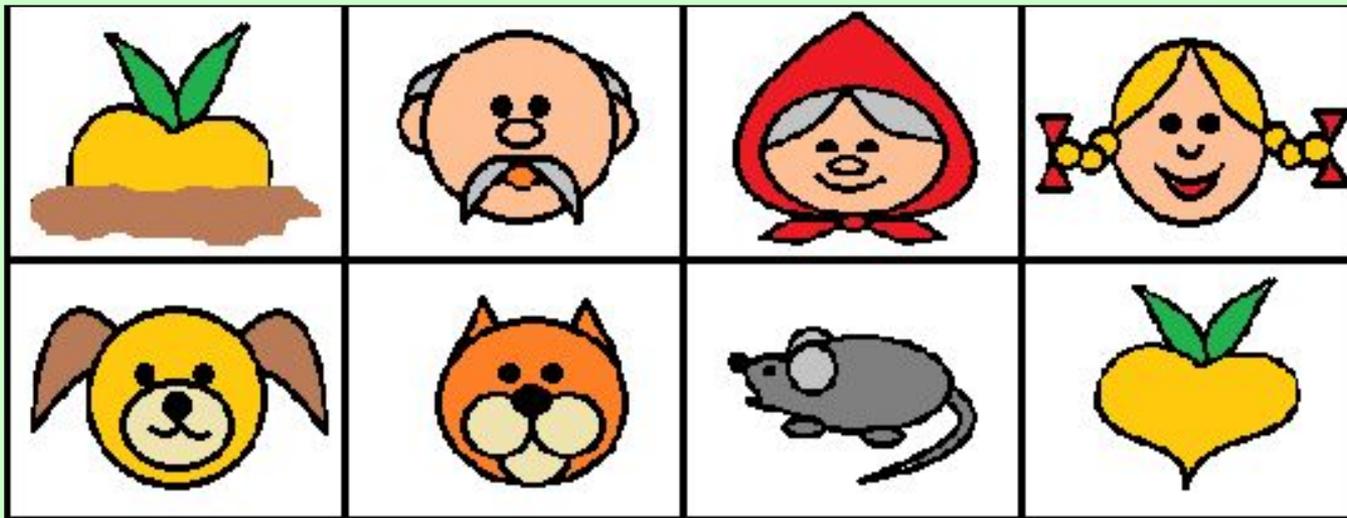


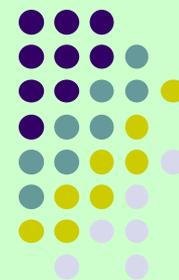
**3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказа или разучивание стихотворения по заданной теме**

- Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.

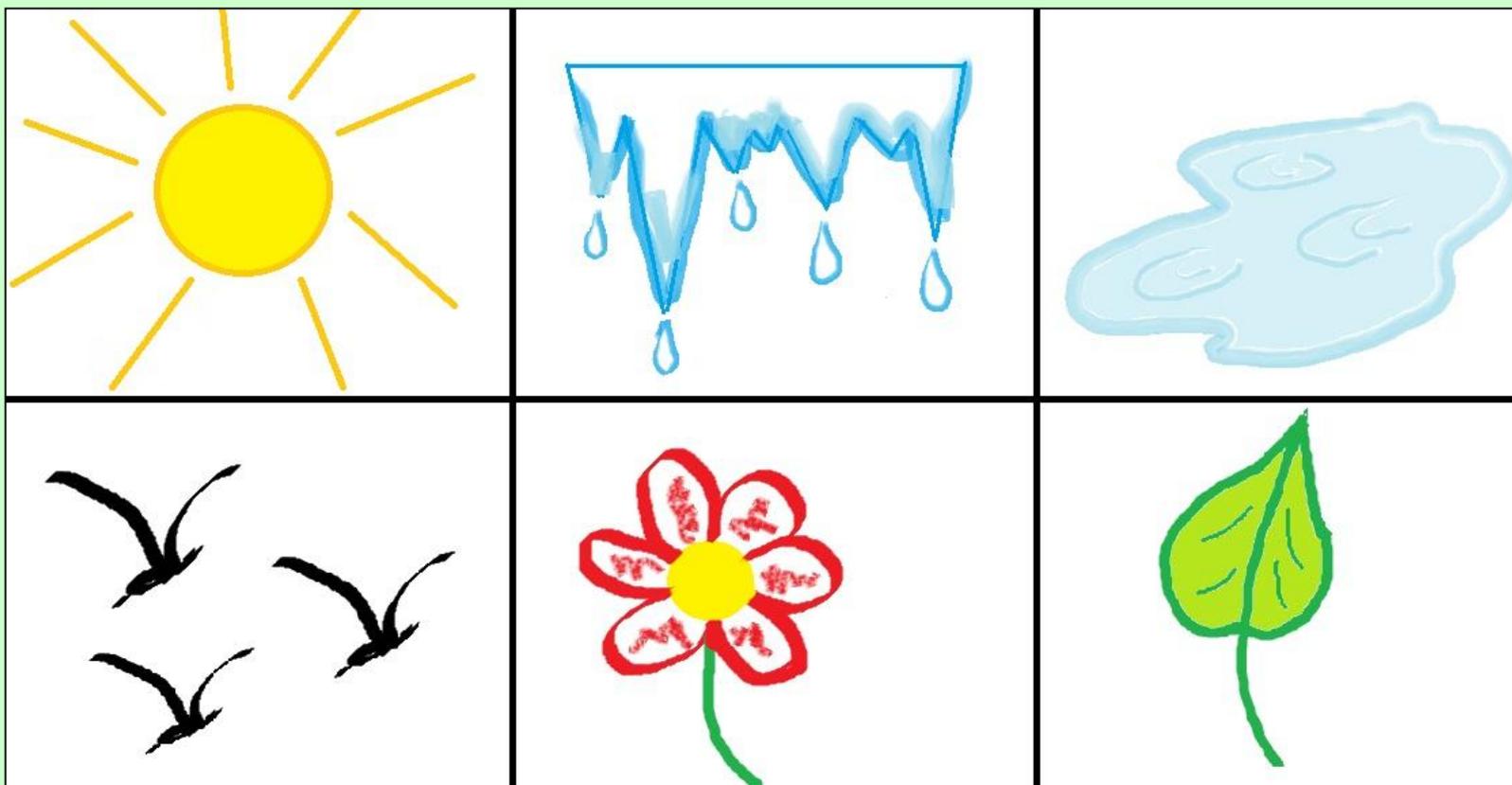


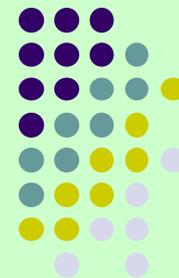
**модель русской народной сказки «Репка» для мл. дошк.  
возраста**





- Метод мнемотехники помогает педагогу научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы.





**Спасибо за  
внимание!**