

Использование методов и приёмов профориентационной работы в воспитании младших школьников



Презентацию подготовила:
Городцова Татьяна Владимировна
Учитель начальных классов
«Технического» лицея г.Обнинска

Детям интересно:

- ✓играть
- ✓слушать и обсуждать сказки
- ✓рисовать «свою жизнь»
- ✓рассказывать о себе
- ✓фантазировать
- ✓решать кроссворды, ребусы
- ✓разыгрывать сценки

Структура

Цель (учебная): Создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существующих сторонах профессии

Цель развивающая может быть выписана из возрастной психологической характеристики школьника

Цель воспитательная: Осознание воспитанниками ценности и важности профессии в современном мире

Задачи:

- провести мини-лекцию об основном содержании профессии
- познакомить воспитанников с основными орудиями труда,
- подвести итог занятия

Далее: краткий план, используемые материалы, ход занятия, анализ и используемые источники.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- ❖ Рисуночные тесты
- ❖ Использование игр, связанных с темой выбранной профессии
- ❖ Беседа учителя и приглашённого родителя или специалиста
- ❖ Проигрывание мини-сценок
- ❖ Проведение праздников «День карьеры»
- ❖ Оформление уголка профессии
- ❖ Экскурсии на предприятия
- ❖ Оформление в портфолио странички «В мире профессий»
- ❖ Общественно-полезный труд

*Классный час
« В мире профессий
моей семьи»*



У нас в гостях мама - врач
Пичужкиной Каролины

Классный час « Служим Родине»

У нас в гостях родители –
представители военных профессий



**Конкурс
«Собери названия
профессий»**

МЫ ГОРДИМСЯ НАШИМИ РОДИТЕЛЯМИ!

Мама Маши Фёдоровой была в Чечне.

После приезда у неё взяли интервью и напечатали в газете



С гордостью о наших
любимых, строгих,
добрых...

О наших родителях!

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК
МОЙ ГОРОД
ОБНИНСК

№14 (39) 18

ЕСЛИ НЕ Я – ТО КТО?

Война, как известно, дело не женское. Но всегда были, есть и, наверное, будут женщины, которые своей профессией выбрали защиту Отчизны и своего народа. Многие из них наравне с мужчинами служат в горячих точках. О том, что такое женская служба, мы поговорили со старшим сержантом милиции Обнинского ОВД Натальей ФЕДОРОВОЙ.



ты мебельными гвоздиками, потому что намокали во время дождя. А как только становилось жарко – все сразу же начинало осыпаться. Но мы сделали ремонт. Побелили потолки, прибили новые обои... Хотя я и непритязательный человек. До сих пор на 12 метрах в коммуналке живу я, две дочери, мой бывший муж...

Проблема в командировке была и с питанием. Нам привозили мясо, которое мы просто не могли есть – электричество-то давали только два раза в сутки, поэтому хранить продукты нельзя было. Как-то нам привезли тушку поросенка глубокой заморозки. На клейме значился 1945 год. А корову нам привозили 1941 года заморозки.

Переломным моментом, после которого я успокоилась, стала Пасха. Мне позвонил друг, поздравил и дал послушать колокола. Я включила громкую связь и слушала. После этого стало гораздо легче.

– Много было опасных моментов?

– Сейчас в Чечне довольно спокойно. Хотя у местных жителей сложные обычаи. Хорошо, что меня ребята посадили в «стакан». Это боковой пост. Я однажды вышла посмотреть, как едет свадьба. И меня почти за шкуру затащили в этот «стакан».

– Как получилось, что вы пошли ра- если были женщины, их досматривала я.

Социальные роли как средство развития лидерских качеств и коммуникативной культуры

Командир класса



Заместитель командира



Спортивный сектор



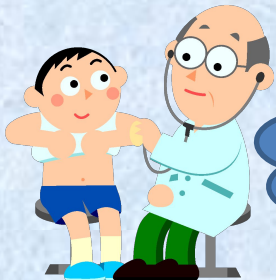
Творческая группа

Дизайн-группа

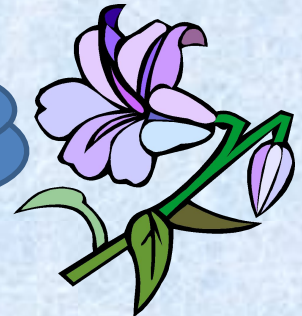
Хозяйственники



Санитары



Цветоводы





Уборка в классе – не игра, а сложное задание.
Но всем нам весело всегда, когда есть рядышком друзья!