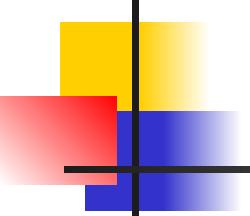


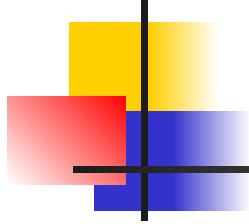
Использование метода наглядного моделирования при обучении детей старшего дошкольного возраста дифференциации звуков.

Сухова Наталья Викторовна



Актуальность проблемы

- Нарушение различения (дифференциации) звуков – распространенное и обычно стойкое нарушение. Оно наблюдается при различных формах патологии устной и письменной речи.
- Применение символической аналогии при дифференциации звуков, способствует облегчению и ускорению процесса усвоения и запоминания материала, обучению детей различать звуки, близкие акустически или артикуляторно, а главное, систематизировать полученные знания



Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить такие абстрактные понятия, как признаки звука

- участие-отсутствие голоса
- положение органов артикуляции
- характер воздушной струи и др.

Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по типу резонаторов (носовой – ротовой звук)-

/м/-/п/

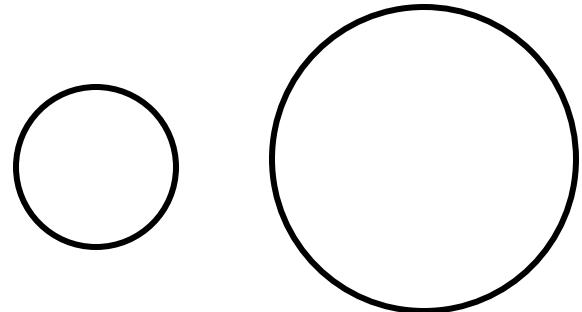


/м/-/б/

Наглядное обозначение признаков звуков

■ Различение гласных
по положению губ в
момент их
произнесения

(/a/- /o/- /y/)



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по месту образования (губно-губные и язычно-альвиолярные)

/п/-/т/

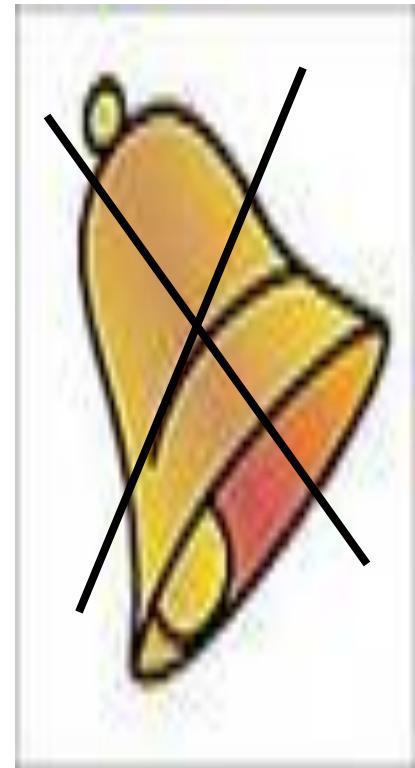
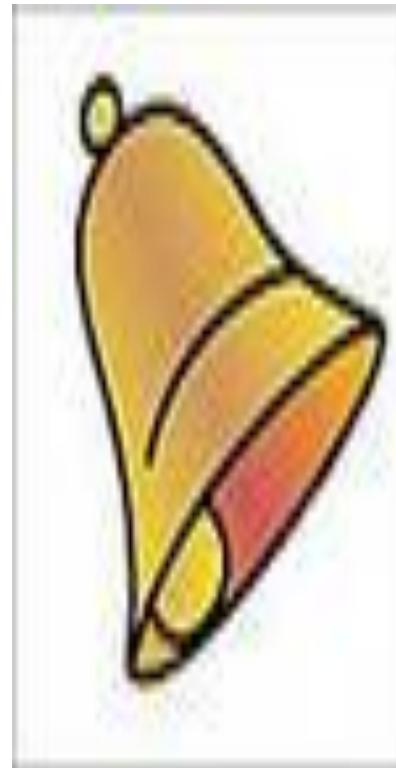
/б/-/д/

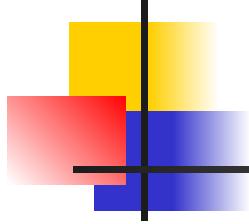
/м/-/н/



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение звонких и глухих согласных
 - /п/- /б/**
 - /т/- /д/**
 - /к/- /г/**
 - /с/- /з/**
 - /ш/- /ж/ и др**

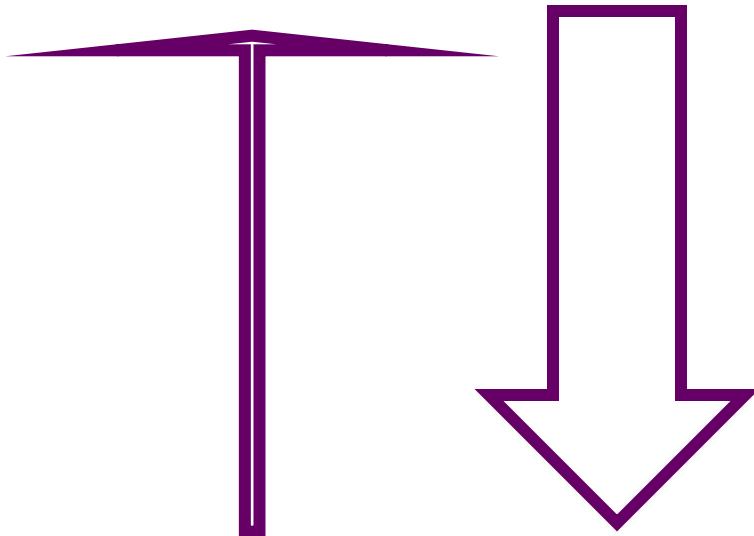


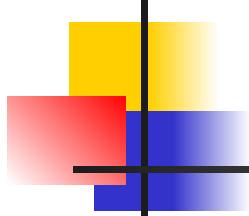


Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по степени подъема языка

*/с/-/ш/,
/з/-/ж/*

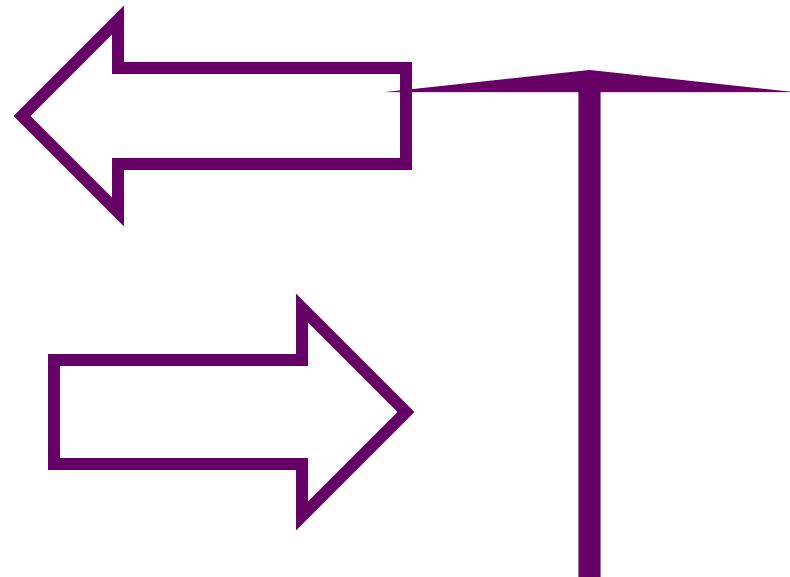




Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по наличию (отсутствию) вибрации языка

/р/- /л/



Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по
характеру
воздушной струи



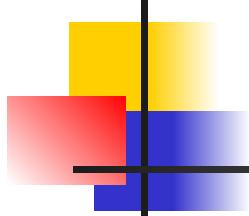
*/с/- /ш/,
/з/- /ж/*

Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение твердых и мягких звуков –

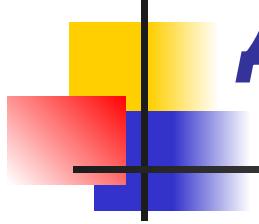
*/п/-/пъ/,
/м/-/мъ/,
/д/-/дъ/ и др.*





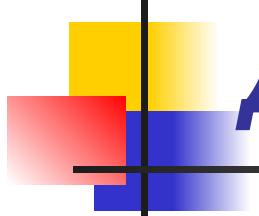
Этапы работы при использовании метода наглядного моделирования для дифференциации звуков

- знакомство детей с графическим способом изображения признака звука;
- подбор звука к схеме (схемы к звуку);
- воспроизведение цепочек слогов с оппозиционными звуками;
- произнесение слов с оппозиционными звуками



Дифференциация /р/-/л/

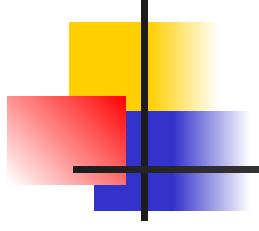
- Ра - ла, ла - ра - ла,
ла - ра - ра - ла
- Лара, рулон, лавры, крыло,
рыболов, мармелад



Дифференциация /с/-/ш/

- Са - ша, ша - са, са - ша - са,
ша - са - са - ша

- Саша, сушка, шест, шоссе,
спешка, солнышко,
стеклышко, пушистый



Спасибо за внимание!