

# Использование малых форм фольклора для развития речи детей младшего дошкольного возраста

Выполнила: Халитова Г.М.  
Тимиргазина О.Ф.  
Шайхутдинова В.А.  
Киреева



## Актуальность.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы знаем поверхностно. Что заботливо, радовало, тревожило русских людей, чем занимались, как трудились, о чём они метали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам?

Ответить на эти вопросы - значит восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности. Обратиться к источникам поможет фольклор. Народная педагогика на протяжении многих веков создавала и собирала замечательные «Жемчужны» - потешки, загадки, песенки, сказки, в которых реальный мир предметов и действий представлен ярко, художественно и понятно даже для самых маленьких.



Цель : повышение интереса детей к русскому народному творчеству; создание условий для активного использования фольклора в речевой деятельности детей, развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.



## Задачи:

- ❖ Способствовать успешной адаптации детей к условиям детского сада
- ❖ Учить детей правильной разговорной речи.
- ❖ Учить детей использовать элементы устного народного творчества в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, самообслуживании, общении со взрослыми и детьми).
- ❖ Обогащать и активировать словарь детей, увеличить словарный запас.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению и сотрудничеству со взрослыми.



Реализация осуществляется по четырем этапам:

- Прогностический
- Организационный
- Практический
- Обобщающий



## Ожидаемые результаты:

- Способствование успешной адаптации детей в детском саду
- Повысится уровень развития речи детей для полноценного общения со сверстниками и взрослыми.
- Дети узнают песенки, потешки, русские народные сказки, загадки, игры, в соответствии с их возрастом, у детей увеличился словарный запас, они отражают полученный опыт и знания в изобразительной деятельности, игровой деятельности.
- У родителей повысится интерес к фольклору, они используют образцы устного народного творчества в общении с детьми, тем самым развивая речь своего ребенка.



## **Знакомство с малыми жанрами фольклора осуществляется через:**

- специально - организованное обучение - на занятиях по развитию речи, познавательному развитию, рисованию, лепке, конструированию, музыке, физкультуре.
- совместную деятельность с детьми – режимные моменты, наблюдения, игру, индивидуальную работу



Специально-организованное обучение я осуществляла главным образом на занятиях, таких как: развитие речи, знакомство с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, музыка, физкультура.

Младшим дошкольникам особенно внимательны к звукам человеческой речи. Поэтому на занятиях по развитию необходимо развивать слух. Например, на занятии по развитию речи на тему : Чтение русской народной сказки «Курочка ряба»





Огромное роль практике, так, например на змалые жанры фольклора играют в физическом воспитании детей, которые я с удовольствием использую в своей анятии физкультуры.



**Вовремя позвучавшая  
из уст воспитателя,  
потешка способна  
погасить в нем  
отрицательные  
эмоции, отвлечься и  
успокоится.**



Организуя наблюдения с детьми, я использовала потешки, которые помогали целенаправленно наблюдать за явлениями природы.



Мои воспитанники, даже те кто молчали в первые дни, потом проявляли активность и широко использовали в своей речи потешки.



## Результативность проекта.

Речь детей стала более внятной, эмоционально окрашенной. Повысился интерес к народному творчеству. Словарь детей существенно обогатился. Они знают потешки, песенки, игры, сказки. Ребята активно осуществляют самостоятельный перенос действий, ситуаций понравившихся потешек, песенок, сказок в повседневную деятельность, в игру, отражают полученный опыт и занятия в изобразительной деятельности. У детей закрепились некоторые правила поведения в общественных местах. Они стали более открытыми, раскрепощенными в общении со взрослыми и своими сверстниками.



**Желаю вам дальнейших  
успехов в работе!**

