

«Использование компьютерных технологий в детском саду»

Подготовила:

воспитатель МБДОУ

«Лямбирский детский сад №3

комбинированного вида»

Аширова Н.Х.

Направления

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.
- использование ИКТ в процессе самообразования.

Использование компьютера для обучения и развития детей дошкольного возраста.

- Опосредованное:
 - а) Использование глобальной связи Интернет.*
 - б) Использование компьютера для ведения документации.*
- Непосредственное:
 - а) Использование развивающих компьютерных программ.*
 - б) Использование мультимедийных презентаций.*

Использование глобальной связи Интернет.

- Во-первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании.
- Во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы).
- В-третьих, в информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода.

Использование Интернет-ресурсов

- Электронная версия журнала «Дошкольное воспитание». (URL: <http://dob/1september.ru>).
- Фестиваль педагогических идей, проводимый издательским домом «Первое сентября» ([URL:http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)).
- Сайт с режимом доступа: <http://bukvar.edu.ru>.

Использование компьютера для ведения документации.

- подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом;
- знакомство с периодикой;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта;
- создание презентаций в программе Power Point.

Использование развивающих компьютерных программ.

Обучающие программы можно классифицировать следующим образом:

- Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
- «Говорящие» словари с хорошей анимацией.
- АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.
- Игры-путешествия, «бродилки».
- Простейшие программы по обучению чтению, математике и др.

Развивающие игры

развитие математических представлений:

«Баба Яга учится считать», «Остров Арифметики», «Лунтик. Математика для малышей»;

развитие фонематического слуха и обучения чтению «Баба Яга учится читать», «Букварь»;

для музыкального развития:

«Щелкунчик. Играем с музыкой Чайковского».

развитие основных психических процессов:

«Звериный альбом», «Снежная королева», «Русалочка», «Спасем планету от мусора», «От планеты до кометы», «Маленький искатель».

художественно-творческое развитие детей:

«Мышка Мия», «Юный дизайнер», «Учимся рисовать», «Волшебные превращения».

Использование мультимедийных презентаций.

- ✓ сокращает время обучения;
- ✓ высвобождает ресурсы здоровья детей;
- ✓ позволяет образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным;
- ✓ привлечение большого иллюстративного материала;
- ✓ использование звуковых эффектов и видеозаписей.

Использование компьютерных технологий в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

Требования СанПин

- проветривание помещения до и после занятия;
- использование компьютера для детей 5 лет – 10 минут;
- для детей 6-7 лет - 15 минут, из них 3-5 минут дети могут находиться непосредственно за компьютером;
- другие мультимедийные средства (такие как презентации, слайд-шоу, фотоальбомы) еще 5-10 минут;
- при использовании компьютера только в качестве экрана, допускается при необходимости увеличивать занятие на 5 минут, но с обязательной сменой деятельности и физминуткой;
- после окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз необходимо выполнить несложную гимнастику для глаз.

Использование ИКТ во взаимодействии с родителями

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видеоматериалы и проводить различные консультации с наглядностью.

Преимущества ИКТ в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста:

- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.
- Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- Графическая, текстовая, аудиовизуальная информация, используемая в презентациях, слайд-шоу, дает возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно. При этом включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная.
- Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить текущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения.
- При использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов. С помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.).
- Компьютер обладает стимулом познавательной активности детей. Такие занятия побуждают детей к поисковой и познавательной деятельности.
- Использование разного рода слайд-шоу позволяет показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых непосредственно вызывает затруднения. Задача схем и моделей – наглядно представить процессы в неживой природе, такие как свойства воды, почвы, и пр.
- Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса:

- педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет;
- повышается социальный статус педагога;
- использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников;
- наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

Спасибо за внимание!