

Использование интерактивных игр - презентаций в образовательном процессе ДОУ

**Воспитатель МБДОУ
«Росинка» № 24
Ходунова Екатерина
Викторовна**



«Интерактивный»(в переводе с англ.) - обозначает возможность беседовать, взаимодействовать с кем-либо.



Интерактивная дидактическая игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

.





Преимущество интерактивных дидактических игр:

- Информация понятная
дошкольникам

- движение, звук,
мультипликация

- поощрение компьютером
в конце игры

-носят исследовательский
характер

-развивают широкий
спектр навыков и
представлений





ОБУЧАЮЩИЕ



КОНТРОЛИРУЮ

В гостях у сказки

Русские народные сказки	1	2	3	4	5	6	7
Ребрен	1	2	3	4	5	6	7
Вопросы безответных	1	2	3	4	5	6	7
Сказки русских писателей	1	2	3	4	5	6	7
Сказки зарубежных писателей	1	2	3	4	5	6	7



Л К



Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды багряного
Волшебник он из боли,
Он помогает, понимает,
Это доктор...



Творчество С.Я Маршак



1. Автором какого из перечисленных произведений является Самуил Маршак?
Двенадцать месяцев
Хитрый портняжка
Сказка о рыбаке и рыбке

Творчество Корнея Чуковского



- О каком герое идет речь?
Вдун! из маминой из спальни,
Крепко спит и пропой,
Выбегает рычавшим и качает головой!



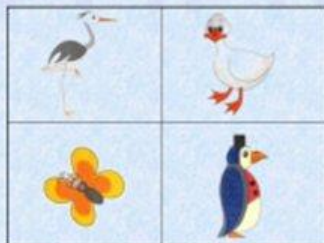
ОБОБЩАЮ

НАЙДИ ЛИШНЕЕ

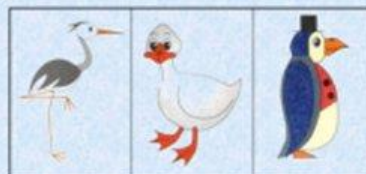
Развивающая игра



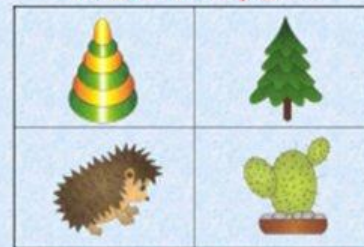
Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!



Найди лишний предмет



Молодец!

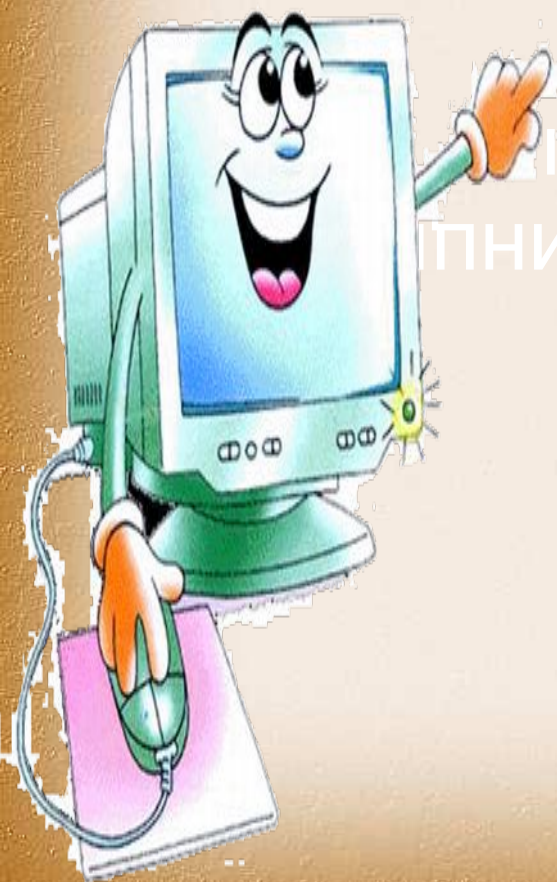


Найди лишний предмет



Молодец!





ятоод
пнип ечнв

ДОСТУПНОСТЬ

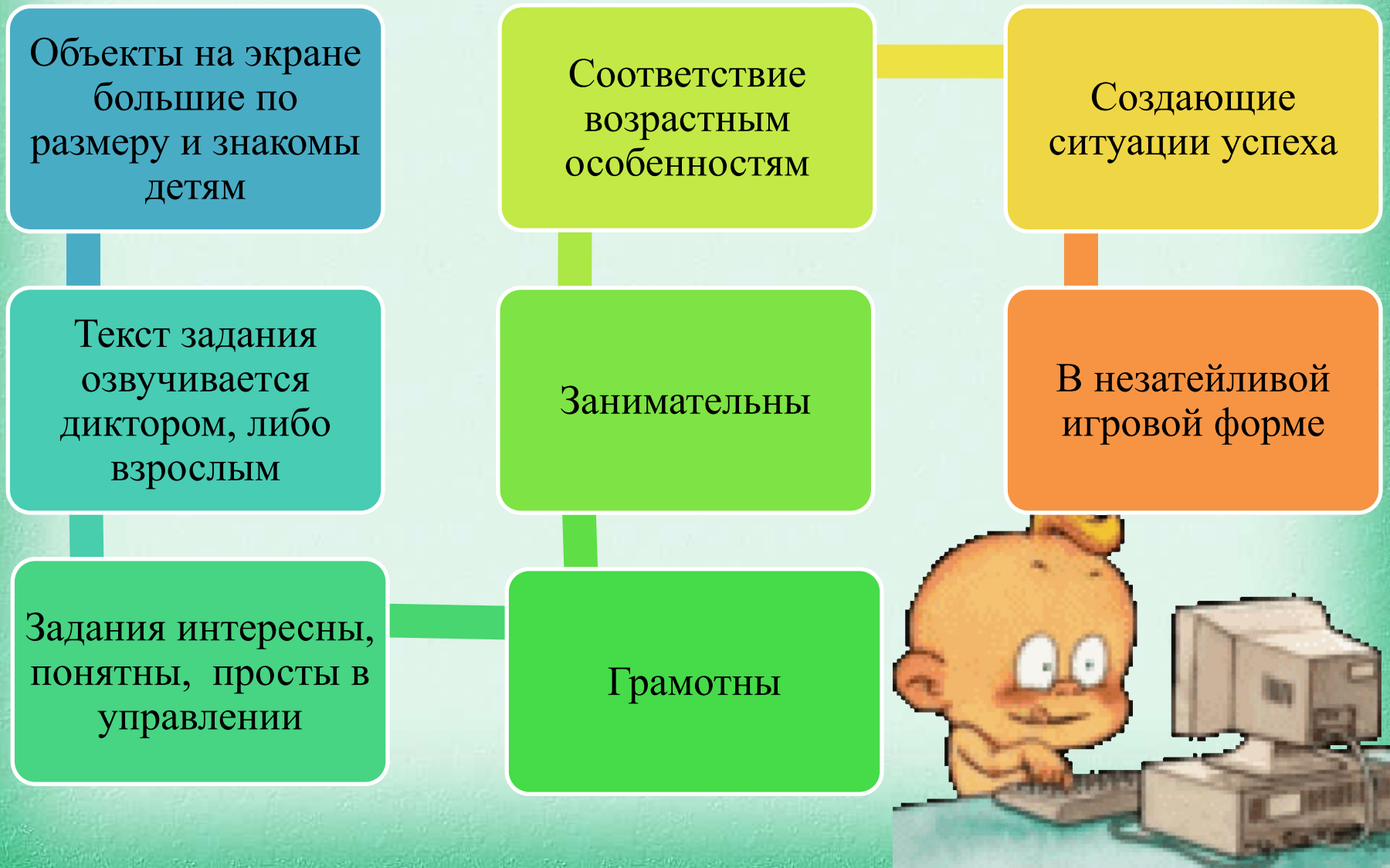
ПОВТОРЯЕМОСТЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ

КОЛЛЕКТИВНОСТЬ

ЭЛЕМЕНТ
НОВИЗНЫ

Предъявляемые правила интерактивных игр



« Пут

Презентация на конкурс
«Радуга презентаций 2014»

Тема: «Где спряталась капелька?»

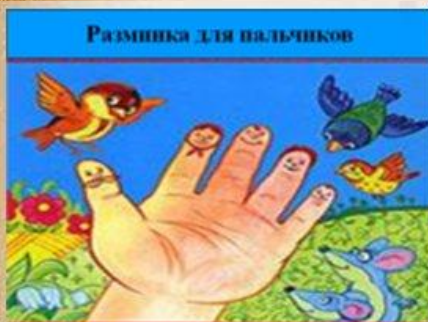
ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ТОМ, ЧТО ВОДУ МОЖНО
ВСТРЕТИТЬ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ В ВИДЕ: ВОДОЕМОВ, ДОЖДЯ, СНЕГА, РОСЫ
НА ТРАВЕ, И НЕЕ НА ДЕРЕВЬЯХ, ТУЧ НА НЕБЕ, ЛУЖ НА ЗЕМЛЕ.



Но напал на
Все, кто мог
Взяли в руки

хлеб
пришёл ?

ФИЗМИНУТКИ



ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (по СанПин)

- 6 лет (1-2 гр. зд.) - 15 минут
- 6 лет (3 гр. зд.) - 10 минут
- 6 лет (группа риска по состоянию зрения) - 10 минут
- 5 лет (1-2 гр. зд.) - 10 минут
- 5 лет (3 гр. зд.) - 7 минут
- 5 лет (группа риска по состоянию зрения) - 7 минут

ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- 5 – 6 лет 1 – 2 раза в неделю
- Занятия в первой половине дня - оптимальны
- Занятия во второй половине дня – допустимы с 15.30 – 16.30
- Рекомендуемые дни: вторник, среда (по пятницам занятия не рекомендуются)
- Для профилактики зрительного переутомления целесообразно проводить упражнения для глаз



Положительные стороны использования интерактивных игр и презентаций



повысилась познавательная активность



мотивация





**Продуктивной вам
работы!!!
Спасибо за
внимание.**