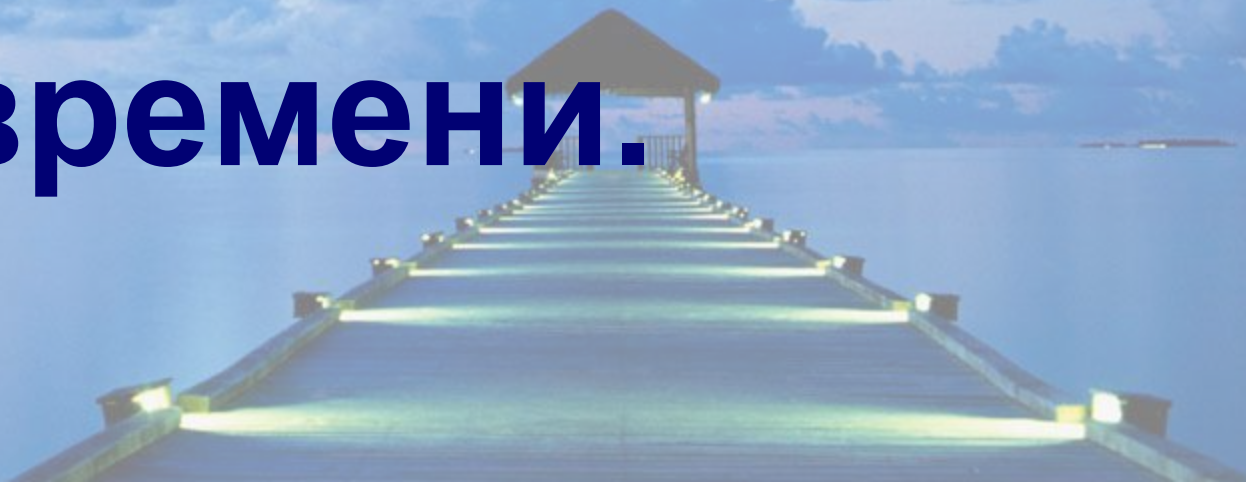




«Использование информационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе»

**Выполнила: Колосова Елена Анатольевна
Воспитатель МБОУ ОШИ №1 г.о. Самара**

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт – это веление
времени.**

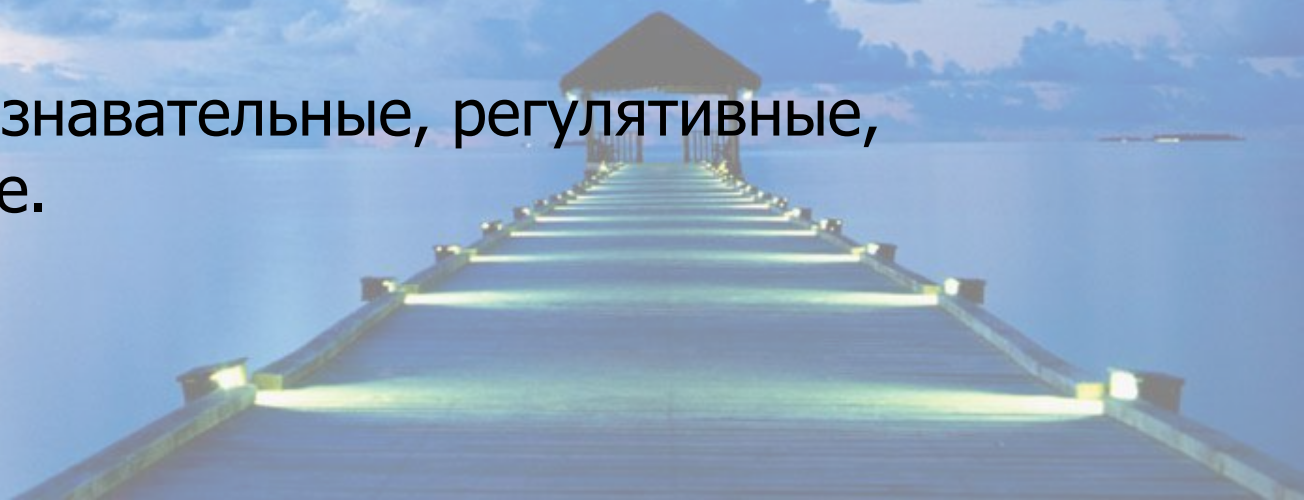


Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования.
- Требования к структуре основной образовательной программы начального образования.
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального образования.

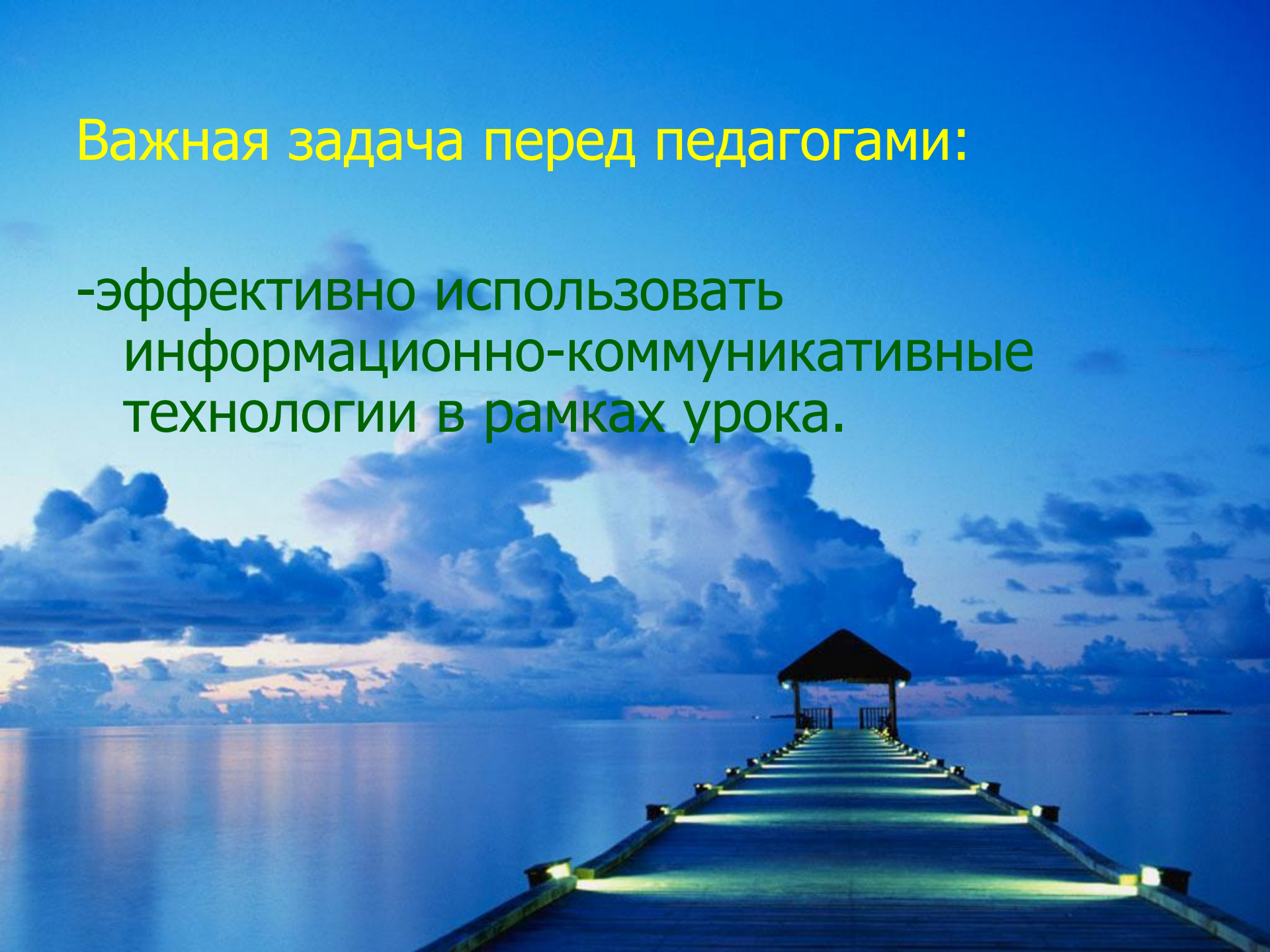
ЯДРО учебного стандарта – универсальные учебные действия:

- личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.



Важная задача перед педагогами:

-эффективно использовать
информационно-коммуникативные
технологии в рамках урока.



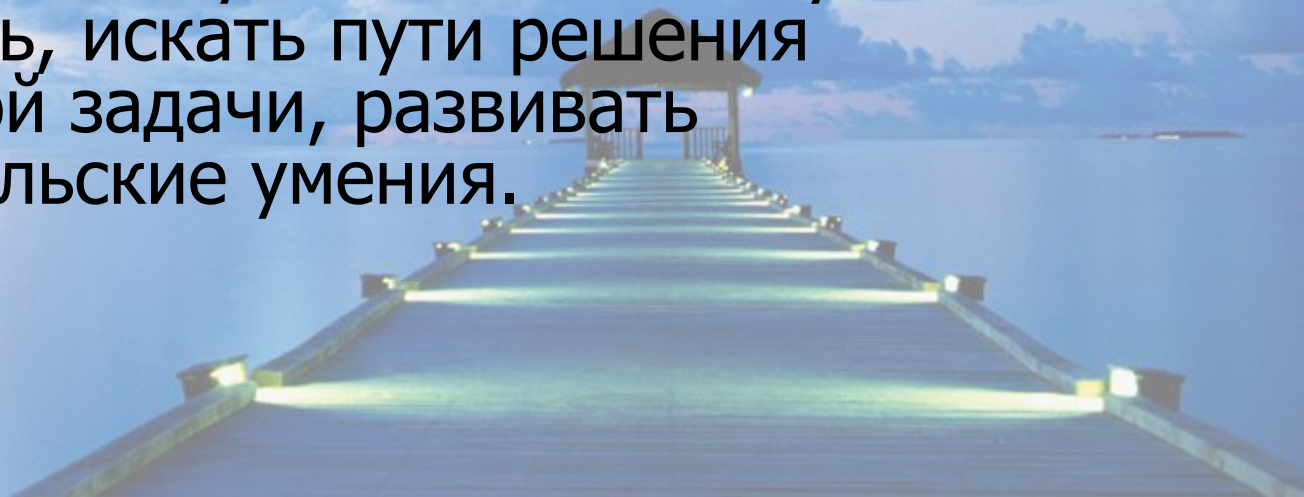
Проблемы:

- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов;
- недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий, интерактивных досок, учебно-практического, учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.

Презентация. Программа Microsoft Power Point

- Создание презентации позволяет каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного.

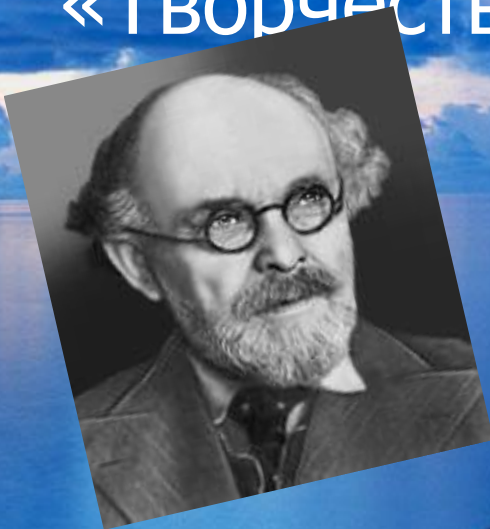
Это развивает: коммуникативность и умение сотрудничать, искать пути решения поставленной задачи, развивать исследовательские умения.



Урок литературного чтения: М.М.Пришвин. «Выскочка»

Презентация применена на следующих этапах урока:

- Организационный момент урока
«Дружеское рукопожатие»
- Проверка домашнего задания:
«Творчество М.М.Пришвина»



- Решение проблемной ситуации:

Методический прием: «Калейдоскоп»

Начни свою речь:

- «Мое воображение рисует сцену из рассказа, в которой...»
- «Я вижу удивительную ситуацию, в которой...»
- Я вспомнил(а) и представил(а) как...»

Методический прием: «Суд идет»

Начни свою речь:

- «Я думаю...»
- «Я считаю...»
- «Мое мнение таково, что...»

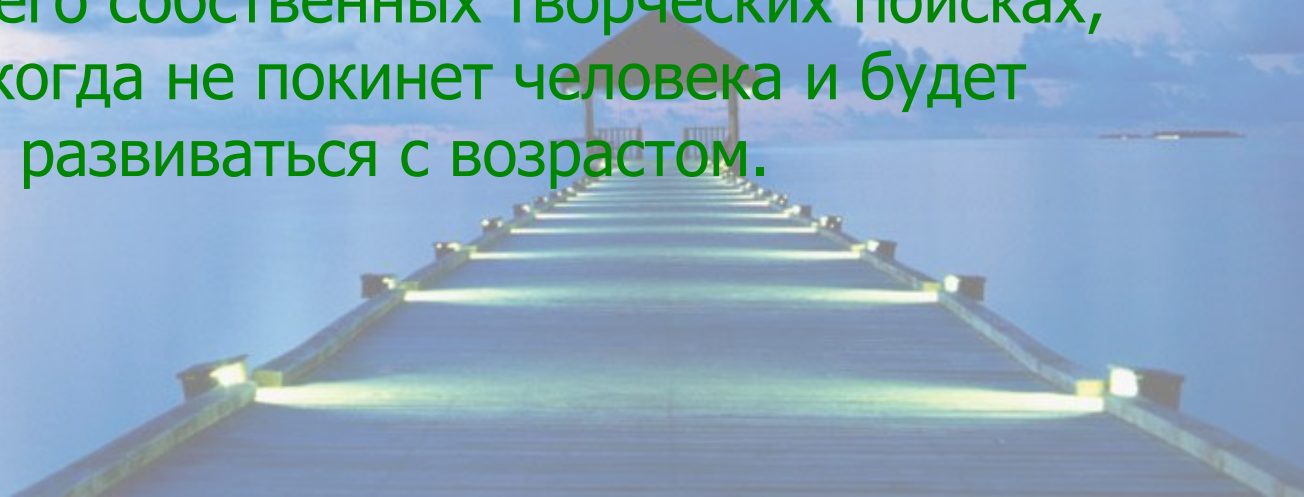
-Рефлексия

Методический прием: «Разговор с писателем»

- «Уважаемый, М.М.Пришвин, мне понравилось в вашем произведении ...
- « Я думаю, что ваше произведение полезно...»
- «Я тоже хотел(а) бы, как Вы...»

- Домашнее задание

Внедряя в процесс обучения информационные технологии я стараюсь достигнуть едва ли не главной цели – формирование положительного отношения обучающихся к предмету, интереса к нему, что позволяет создать условия для полного развития личности учащегося, его творческого потенциала. Способность ребёнка удивляться миру, его эмоциональная чуткость дают нам возможность развить в нём эти качества. А если эта способность будет своевременно замечена, осознана и утверждена в его собственных творческих поисках, то она уже никогда не покинет человека и будет обогащаться и развиваться с возрастом.



Спасибо за внимание

