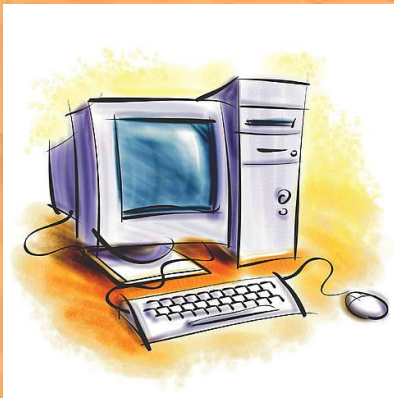


**«Использование
информационно –
коммуникационных
технологий в
воспитательно-
образовательном
процессе в ДОУ»**



Направления использования ИКТ

**Использование ИКТ при организации
воспитательно-образовательного процесса
с детьми**

**Использование ИКТ в процессе
взаимодействия ДОУ (педагога) с
родителями**

**Использование ИКТ в процессе и
организации методической работы с
педагогическими кадрами**

Педагогические задачи использования ИКТ

привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;

делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;

формировать информационную культуру у детей;

активизировать познавательный интерес;

реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;

дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;

активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

Средства ИКТ



- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон, DVD плеер
- ✓ Телевизор
- ✓ Магнитофон
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера
- ✓ Электронные доски



Минусы



- * При внедрении ИКТ как «игрушки» встают следующие вопросы: сколько времени ребенок находится за компьютером, влияние игры на состояние психического и физического здоровья, искусственная «аутизация» и отказ от коммуникативных отношений, возникновение ранней компьютерной зависимости.
- * При внедрении компьютерных технологий обучения в детских садах возникают трудности экономического характера: не хватает средств на техническое оснащение помещений, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств.
- * Остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.

ПЛЮСЫ



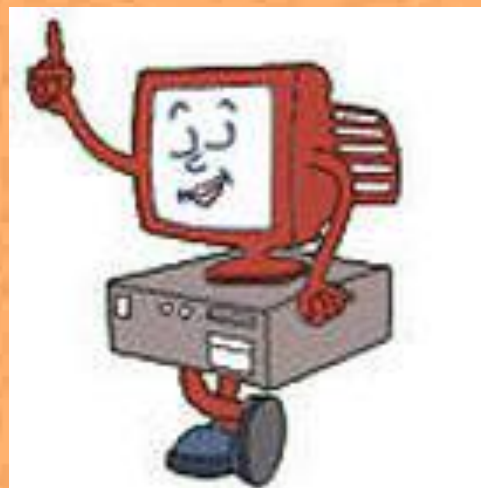
- **позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;**
- **использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;**
- **одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;**
- **при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;**
- **с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)**

Взаимодействие с родителями

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;
- создание электронных газет, журналов;
- на родительских собраниях, можно показать в презентации фото различных видов деятельности детей, видео проводить различные консультации с наглядностью;
- онлайнконсультации специалистов для родителей;
- дистанционное обучение для часто болеющих детей.



СОБЛЮДАЙТЕ!!!
Правила и нормы СанПин
при использовании
информационно – коммуникативных
технологий.



СанПиН 2.4.1.2660-10



**Использование ИКТ способствует
повышению качества образовательного
процесса, оно служит развитию
познавательной мотивации воспитанников,
которое ведет к росту их достижений,
ключевых компетентностей. В этот процесс
вовлекаются и родители - начинают
активнее участвовать в групповых проектах.**

