



Ширяева Антонина Сергеевна

Средне-специальное образование

Стаж работы: 13 лет

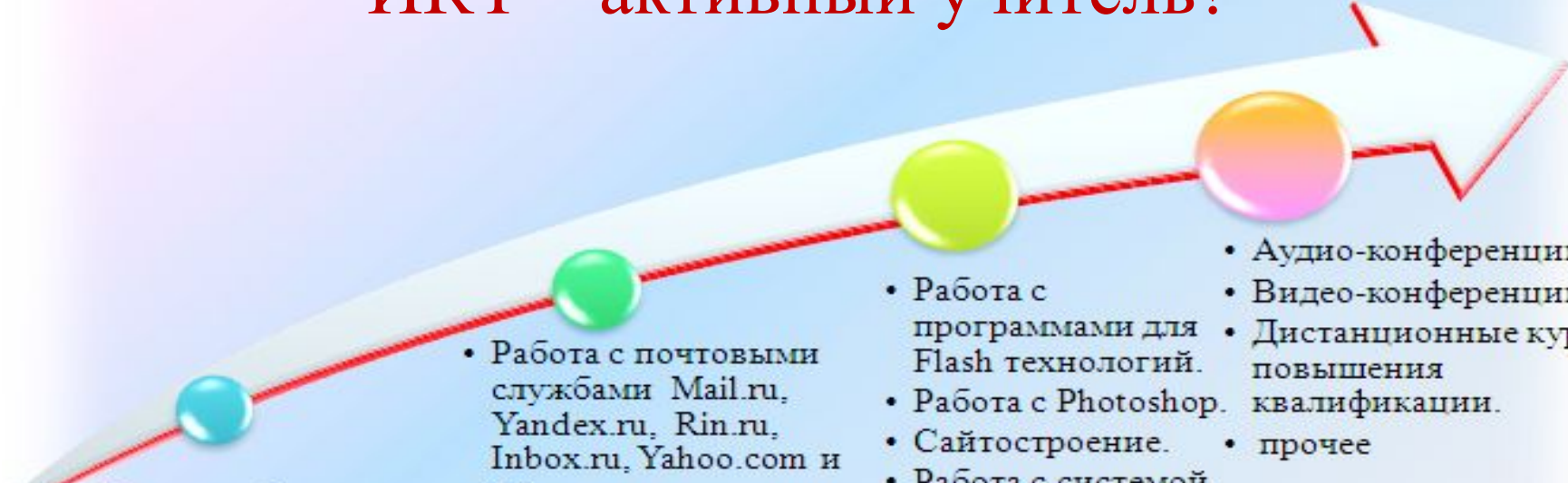
1 квалификационная категория

Использование ИКТ в работе учителя начальных классов



**Автор: Ширяева
Антонина Сергеевна,
учитель начальных
классов**

Что должен уметь ИКТ – активный учитель?

- 
- Работа с графическим редактором Office Word.
 - Поиск информации в сети Internet, работа с браузерами Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д., работа с поисковыми системами yandex.ru, rambler.ru, google.com и т.д.

- Работа с почтовыми службами Mail.ru, Yandex.ru, Rin.ru, Inbox.ru, Yahoo.com и т.п.
- Создание презентации Office PowerPoint.
- Работа с конструкторами тестов.
- Работа с таблицами Office Excel.
- Программы для интерактивных досок Smart technologies, Promethean Activboard, Hitachi, Panasonic Panaboard, Sahara, Polyvision и т.д.

- Работа с программами для Flash технологий.
- Работа с Photoshop.
- Сайтостроение.
- Работа с системой голосования.
- Работа с программами для оформления проектной деятельности (Office Publisher и др.).

- Аудио-конференции.
- Видео-конференции.
- Дистанционные курсы повышения квалификации.
- прочее

■ **Цель образования**

- улучшение качества обучения, увеличение доступности образования, обеспечение гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.

■ Мобильный класс

Вариант использования на уроках	Вариант использования во внеурочной деятельности	Вариант использования при воспитательной работе
Составление и редактирование текстов, создание рисунков, изучение геометрического материала, решение тестов, работа с тренажерами и т. д.	Составление презентаций, проектная деятельность, внеурочные занятия "Я-исследователь", создание портфолио класса, различные задания направленные на развитие логических, творческих способностей	Создание классной газеты, различные игры (Своя игра ит.д.), создание плакатов

Автор: Ширяева А.С.
Дітям навчається з 4 класу

«СВОЯ ИГРА»

ИГРА

«СВОЯ ИГРА»



■ Тестовая система

Проверка
усвоения
знаний по
предметам

Итоговые
тестовые
работы

Классные
часы,
викторины,
игры

■ Электронный микроскоп и электронная лаборатория

Окружающий мир по теме "Микроскоп", "Клетка"	Исследовательская работа	Классные часы
Окружающий мир "Вода и ее состав", использование датчиков, "Термометр", "Звуки"	Исследовательская работа	
Окружающий мир. Уроки по изучению воздуха, его свойств, ветер, сила ветра.	Исследовательская работа	Классные часы

■ Интернет-сервис LearningApps.org

Тренировочные задания

Создание своих заданий для других учащихся

Классные часы

The screenshot displays the LearningApps.org website. At the top, there's a navigation bar with a search field, a link to 'Все упражнения' (All exercises), and a link to 'Новое упражнение' (New exercise). Below this, a 'Категория' (Category) section lists various subjects like 'Русские как иностранный', 'Английский язык', 'Астрономия', 'Биология', 'Все категории', 'География', 'Другие языки', 'Инженерное дело', 'Информатика', 'Искусство', 'Испанский язык', 'История', 'Итальянский язык', 'Латинский язык', 'Математика', 'Методические инструменты', 'Музыка', 'Немецкий язык', 'ОБЖ', 'Политика', 'Производственный труд', 'Профессиональное образование', 'Религия', 'Русский язык', 'Спорт', 'Физика', 'Философия', 'Французский язык', 'Химия', 'Человек и окружающая среда', 'Экономика', and 'Психология'. A 'Степени' (Levels) slider is set to 'Для начинающих' (For beginners). Below the categories, a 'пример' (Example) section shows a grid of exercise thumbnails with titles like 'Robot's Body', 'Съедобные - несъедобные', 'Виды рукоделия', 'Орган зрения', '6-Present Continuous and Present Simple', 'Деятельность первых русских', 'Кодирование. Дерево. Азбука', 'Внутреннее строение земноводных', 'Цифровой звук', and 'Die Bilder von Paul Klee'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 02.11.2016 and the time as 19:20.

- обогащает урок эмоциональной окрашенностью;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.

- - предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
- - компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;
- - движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- - компьютер является отличным средством для решения задач обучения;
- - постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;
- - компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;
- - компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую «ситуацию успеха».

**Спасибо за
внимание**

