

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

автор: Смирнова Юлия Викторовна

# БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

**Изучали:** Нормативно-правовую основу использования ИКТ в образовательном учреждении. Безопасное использование сети Интернет: информационная безопасность детей, авторское право. Поиск информации в Интернете. Основные правила систематизированного поиска изображений в интернете, соблюдение авторского права на него. Правила сохранения картинки в своей папке

### **Выполняли:**

Создали корневую папку на рабочем столе со своим именем. В ней создаем папки с названиями: а) картинки; б) форма или опросник

Осуществляли поиск в глобальной сети картинок по теме: Безопасный интернет, и сохраняли на ПК.

Создали форму-опросник для изучения информированности родителей по вопросам безопасной работе в сети, соблюдения авторских прав, защите персональных данных.

### **Буду применять:**

- Проведу анкетирование родителей по вопросам безопасного поведения в интернете,
- Буду проводить просветительскую работу среди родителей по данной теме
- Продолжу изучать нормативно-правовую основу использования ИКТ в образовательном учреждении
- Проведу редактирование сайта ДООУ (как администратор) и личного блога в



# БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

## 1. **Спрашивай взрослых**

Если что-то непонятно страшно или неприятно, быстро к взрослым поспеши, расскажи и покажи.



Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

## 2. **Установи фильтр**

Как и всюду на планете, есть опасность в интернете. Мы опасность исключаем, если фильтры подключаем.



Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

## 3. **Не открывай файлы**



Не хочу попасть в беду — антивирус заведу! Всем, кто ходит в интернет, пригодится наш совет.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

## 4. **Не спеши отправлять SMS**



Иногда тебе в сети Вдруг встречаются вруны. Ты мошенникам не верь, Информацию проверь! Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот намер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя.

Сделать это можно на специальном сайте.

## 5. **Осторожно с незнакомыми**



Злые люди в Интернете Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую.

В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

## 6. **Будь дружелюбен**



С грубиянами в сети

Разговор не заводи. Ну и сам не оплошай — Никого не обижай.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

## 7. **Не рассказывай о себе**



Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл, Телефон свой, адрес, фото в интернет не помещай

И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живёшь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

# АВТОРСКОЕ ПРАВО

---

Английский термин копирайт ~©~ (англ. copyright, от «копировать» и «право») в английском языке обозначает авторское право, то есть право копировать, воспроизводить

В ст. 1255 Гражданского Кодекса дается определение авторских прав в субъективном смысле. Согласно п. 1 данной статьи авторскими правами являются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. В соответствии с п. 2 указанной статьи автору произведения принадлежат следующие права:

- исключительное право на произведение;
- право авторства;
- право автора на имя;
- право на неприкосновенность произведения;
- право на обнародование произведения.



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

---

**Электронные образовательные ресурсы** - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

**Изучали:** Возможности использования ЭОР в дошкольном образовании.

**Выполняли:** Проанализировали представленные коллекции ЭОР. Написали, как использовали бы их в своей педагогической деятельности.

Создали документ "Анализ ЭОР в ДОУ", в котором записали свои размышления об использовании данных электронных ресурсов в своей педагогической практике. Свой анализ сохранили в своей рабочей папке на ПК.

Предложили свои электронные ресурсы, которые можно использовать в работе ДОУ. Учились делать гиперссылки.

Познакомились с сервисом Learningapps.org и выполнили 3 задания: создали интерактивные дидактические игры. Учились собирать созданные приложения в сетке приложений.

**Буду применять:**

Каталоги ЭОР в работе. Пользоваться сервисом Learningapps.org для создания учебно-методических материалов.

**Мой анализ ЭОР**

**Мои разработки в сервисе Learningapps.com**

# ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Облачные технологии** - это удобная среда для хранения и обработки информации, объединяющая в себе аппаратные средства, лицензионное программное обеспечение, каналы связи, а также техническую поддержку пользователей

**Изучали:** Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога ДООУ. **Выполняли:** Зарегистрировались, создали личный блог в социальном сервисе на ВИКИ-Владимир. Загрузили свой анализ в облако, сделали публичным и разместили на него ссылку на личной странице на ВИКИ-Владимир. Разместили материалы в блоге, загрузили: таблицу с ссылками на интерактивные упражнения; анализ ЭОРов; форма о Безопасном интернете, анализ блога. Разместили ссылки на блог на личной странице ВИКИ-Владимир **Буду применять:** использовать информационно-образовательное пространство для общения с коллегами на ВИКИ-Владимир, делиться опытом работы, участвовать в профессиональных конкурсах

**Анализ блогов воспитателей ДООУ**

**Анкета для родителей**



# СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕДАГОГОВ



**Изучали:** Возможности сети Интернет для создания информационно-образовательного пространства педагога ДООУ. Блог/ Сайт, как инструмент для решения профессиональных задач. Возможности создания сетевого пространства для педагога.

**Выполняли:** Анализировали блоги воспитателей. Зарегистрировались, создали личный блог в социальном сервисе на ВИКИ-Владимир. Разместили материалы в блоге, загрузили: таблицу с ссылками на интерактивные упражнения; анализ ЭОРов; форма о Безопасном интернете, анализ блога. Разместили ссылки на блог на личной странице ВИКИ-Владимир

**Буду применять:** использовать информационно-образовательное пространство для общения с коллегами на ВИКИ-Владимир, делиться опытом работы, участвовать в профессиональных конкурсах

**[Моя страница на ВИКИ-Владимир](#)**

**[Мой сайт на сетевом образовательном портале](#)**

# ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**Интерактивное оборудование** — это инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать, анализировать информацию.

**Изучали:** Возможности использования интерактивного оборудования в дошкольном образовании. Виды интерактивного оборудования и особенности их применения в дошкольном образовании

**Выполняли:** Создавали аутентичный образовательный продукт средствами интерактивной доски SmartBoard, используя программу Smart Notebook

**Буду применять:** программу Smart Notebook для создания образовательных продуктов





## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

---

<http://sh6.obr46.ru/wp-content/uploads/sites/22/2017/03/buklet-bezopasnyy-internet-detya-m-dlya-pervoklassnikov-mvd-30060-large.png>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/20/bezopasnost-detey-v-internete>

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&lr=192&clid=1923020-305>

<https://www.balystic.com/wp-content/uploads/2015/06/cloud-computing-wordpress-as-a-service-saas-800.png>

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

---