

Использование игровых пособий из «комнаты психомоторного развития» - как средств для формирования успешности младших школьников.

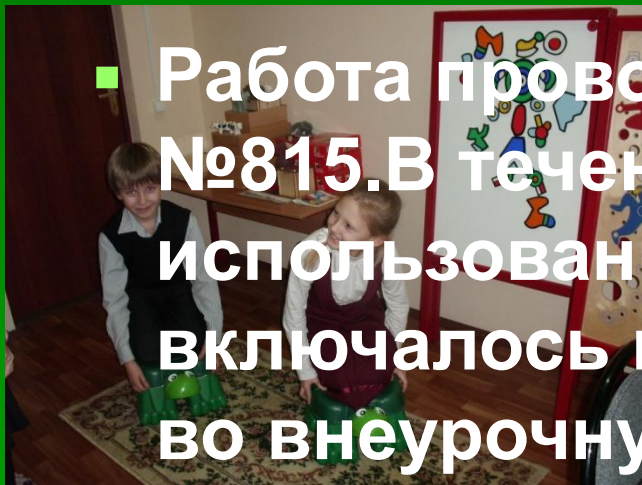
Педагог-психолог: Лобжина Н.А. ГБОУ СОШ №815.

- «Никакой человек в мире не рождается готовым, успешным, но всякая его жизнь – есть непрерывное развитие».

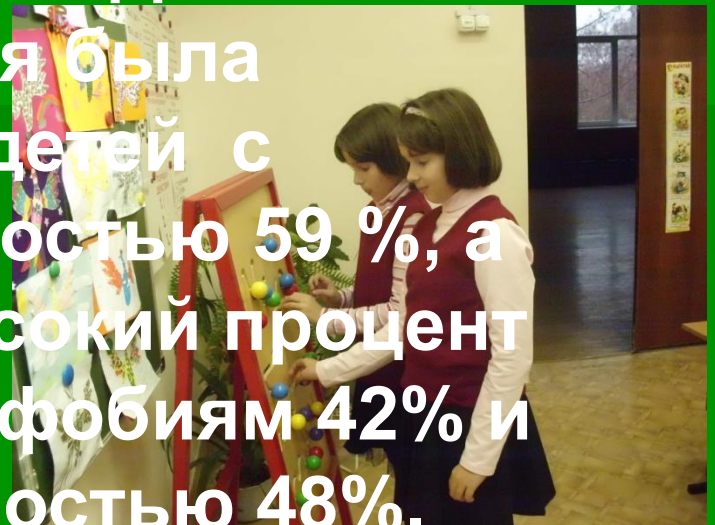
■ В.Г.Белинский



- Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна прежде всего личность ребенка и происходящие с ней в процессе изучения изменения, а не сумма знаний.

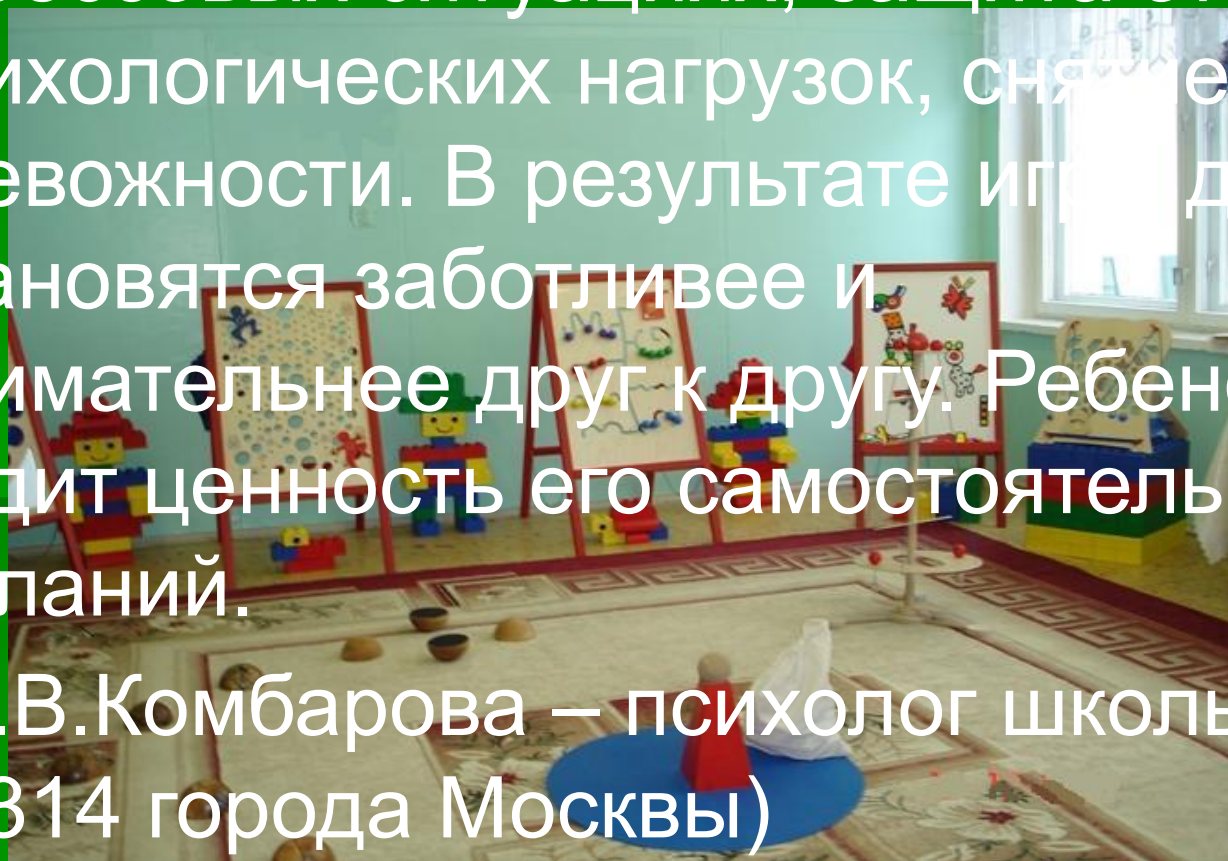


- Работа проводилась на базе ГОУ СОШ №815. В течение одного года использование игрового оборудования включалось как в учебный процесс, так и во внеурочную работу как учителя так и педагога-психолога. Для определения психологического состояния учащихся было проведено обследование детей на компьютерном комплексе «Диакомс». В результате обследования была выявлена группа риска детей с самооценочной тревожностью 59 %, а также фиксировался высокий процент детей со склонностью к фобиям 42% и межличностной тревожностью 48%.

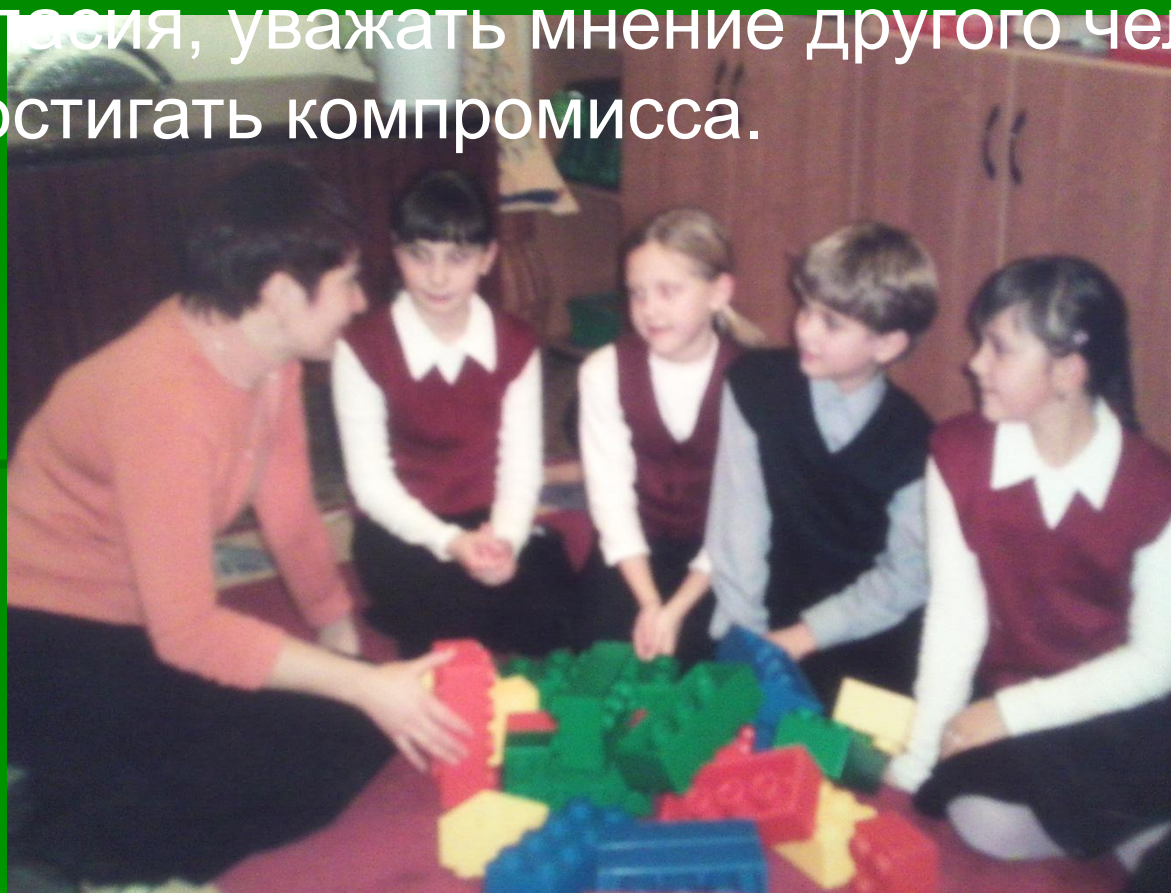


- Что же такое «психомоторная комната»? Это форма психологической поддержки ребенка в стрессовых ситуациях, защита от психологических нагрузок, снятие тревожности. В результате игры дети становятся заботливее и внимательнее друг к другу. Ребенок видит ценность его самостоятельных желаний.

- (М.В.Комбарова – психолог школы №314 города Москвы)



Игровые пособия используются, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, помогают превратить «рутинные» уроки в познавательное развлечение, повысить самооценку ребенка, научить отстаивать свое мнение и преодолевать разногласия, уважать мнение другого человека и учат достигать компромисса.



- Притча о мудреце.
- Я пытался достичь сердца ребенка словами, но они часто проходили мимо него не услышанными. Я пытался достичь сердца ребенка книгами, но он бросал на меня озадаченные взгляды. Как я могу пройти к сердцу этого ребенка? – закричал я. Он подошел ко мне и прошептал – «Приди и поиграй со мной».



- Дитя требует деятельности непрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием

■ К.Д.Ушинский.

- Использование игрового оборудования помогает нам идти вместе с детьми по интересной дороге школьной жизни. Позволяет ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми. Создает ситуацию успеха в различных видах деятельности.

Будущее начинается сегодня ...
и то, каким оно будет, зависит от нас!

Спасибо вам за внимание!