

Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольника



Воспитатель: Шитова Е.П.

ГБДОУ **№ 18**

Пушкинский район СПб

2015

КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО **2020** ГОДА

Современная модель образования, ориентированная на решение задач
инновационного развития экономики



Федеральный государственный образовательный стандарт

Обогащение сознания
новым познавательным
содержанием

Развитие представлений
о себе в будущем,
используя
фантазирование



Формирование
познавательного
отношения к
источникам
информации

Введение в речь новых
слов и понятий,
используя информацию
из произведений
художественной
литературы

В двух словах



Художественное слово

- Художественная речь
- Произведения художественной литературы
- Индивидуально-авторское отношение к действительности
- Особенное восприятие окружающего мира

Умственное развитие

- Система ЗУН
- Сформированность мыслительных процессов
- Эмоциональное, речевое, логическое развитие
- Качество и количество
- Биологический и социальный характер

Критерии умственного развития

Самостоятельность мышления

Быстрота и прочность усвоения материала

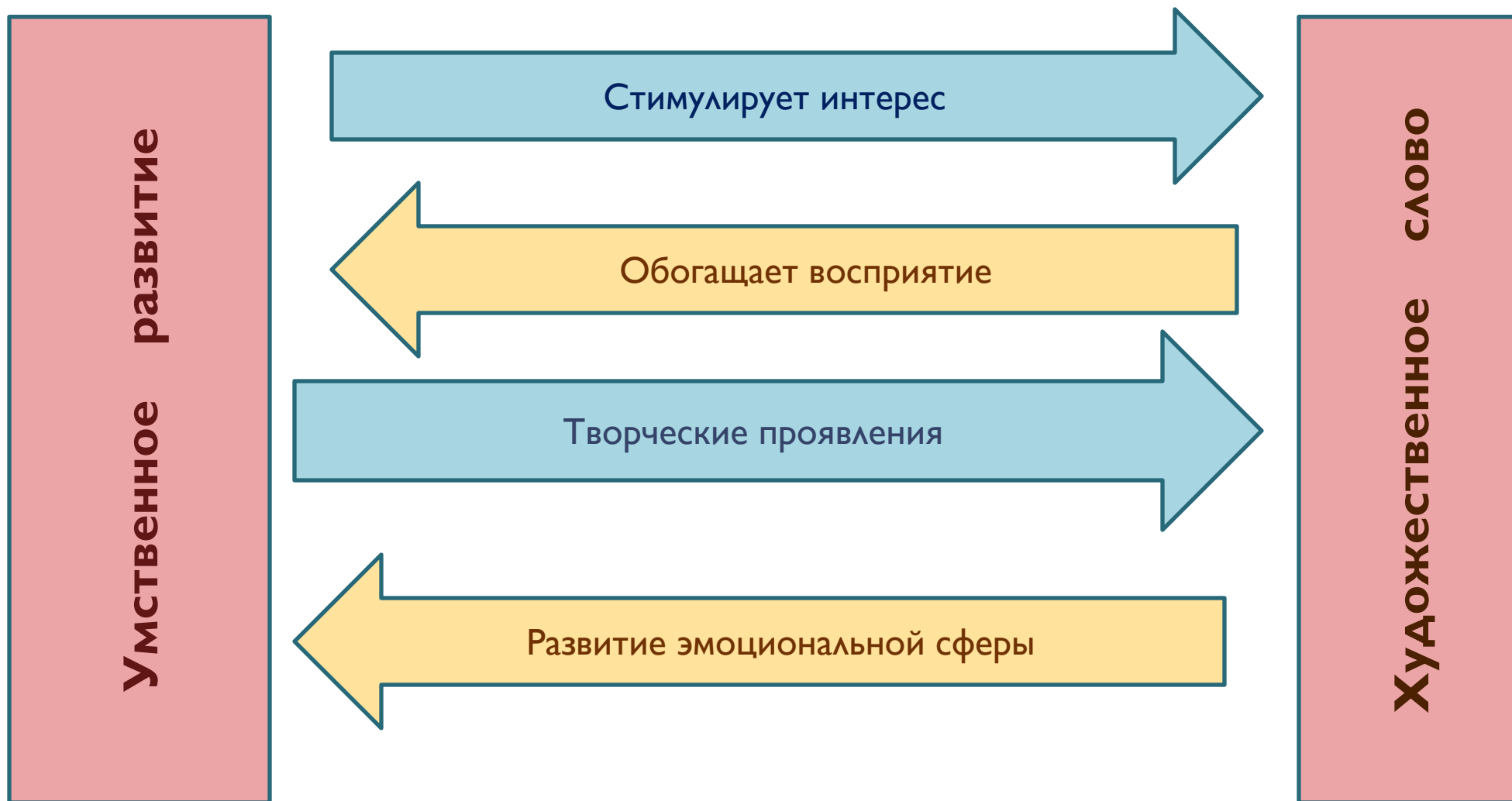
Умение отличить существенное от
несущественного

Уровень аналитико-синтетической
деятельности

Творческое решение задач



ВЗАИМОВЛИЯНИЕ



ПРЕИМУЩЕСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА

Эмоциональное

Доступность

Многообразие форм

Многообразие

интерпретации

