



Детский сад «Светлячок», филиал МКОУ Екатерининская
ООШ

Тема по самообразованию
«Использование блоков
Дьенеша для развития
логического мышления у детей
дошкольного возраста»

Воспитатель: Фоменкова Т.А.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЬЕНЕША В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ



- Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции. Способности к моделированию и конструированию.
- Развивать представление о множестве, операции над множеством, пространственные представления
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, речевую деятельность.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.



БЛОКИ ДЪЕНЕША



- Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся
- 4 свойствами:
- **Формой** – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
- **Цветом** – красные, желтые, синие;
- **Размером** – большие и маленькие
- **Толщиной** – толстые и тонкие



**«НЕ МЫСЛЯМ НАДОБНО УЧИТЬ, А
МЫСЛИТЬ» И. КАНТ**



Модель описания свойств блоков, знаки символы



ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

2

ВСЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА 4 ГРУППЫ С ПОСТЕПЕННЫМ УСЛОЖНЕНИЕМ:



- для развития умений выявлять и абстрагировать свойства;
- - для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
- - для развития действий классификации и обобщения;
- - для развития способности к логическим действиям и операциям.



ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Т. Второво
Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз.
Дым пускает на лету,
Паровоз гудит: ту-ту!

БЛОКИ ДЪЕНЕША
для самых маленьких **2**
(2-4 года)

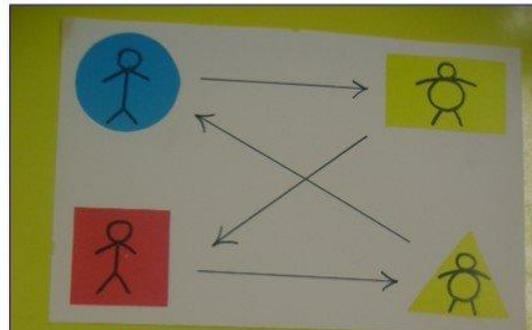


Схемы

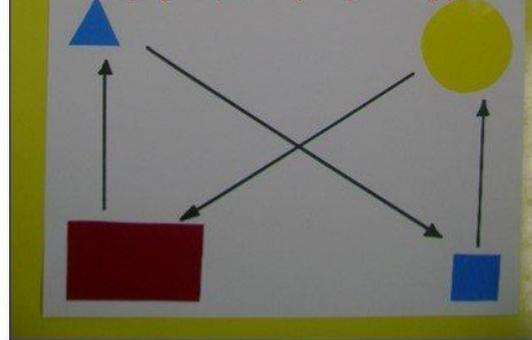


Схемы на составление линейного алгоритма по трем свойствам

По форме, цвету и толщине



По форме, цвету и размеру





**Действуйте!
Каждый миг возврату и
обмену не подлежит...**

Спасибо за внимание!

