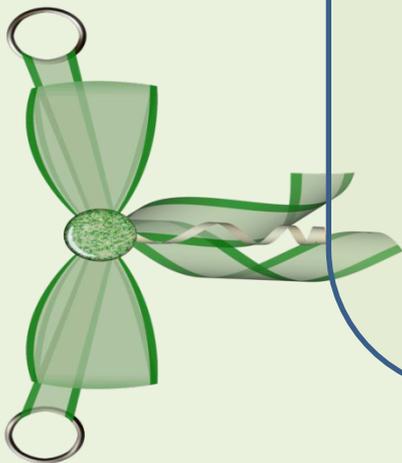
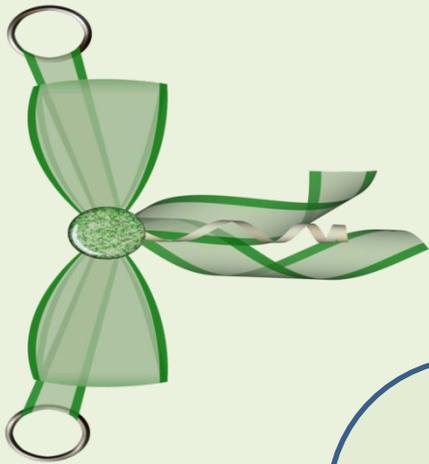
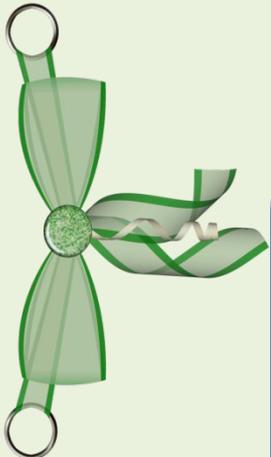


**Жигала Светлана  
Ивановна  
БОУ»  
Русскополянская  
школа №2»**

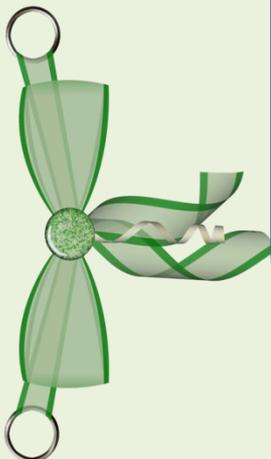


**Интерактивный лист  
как способ  
универсальных  
учебных действий  
учащихся в условиях  
введения ФГОС**

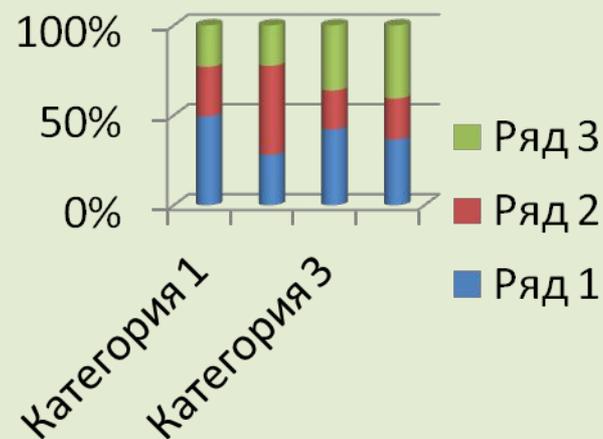
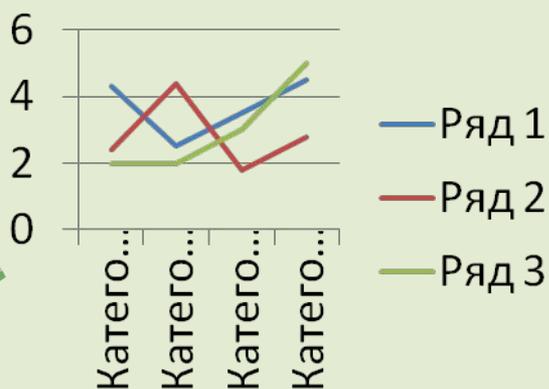


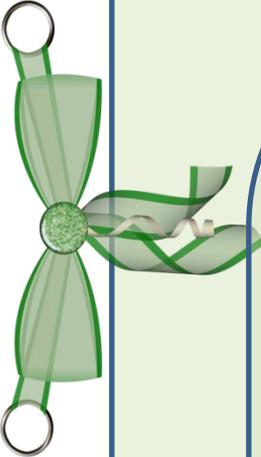
## Информатизация образовательного процесса

- **компьютеризацию** - процесс совершенствования средств поиска и обработки информации;
- **интеллектуализацию** - процесс развития знаний и способностей людей к восприятию и созданию информации;
- **медиатизацию** - процесс совершенствования средств сбора, хранения и распространения информации.



- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- представление информации средствами ИКТ в графическом виде: таблицы, графики и прочее.

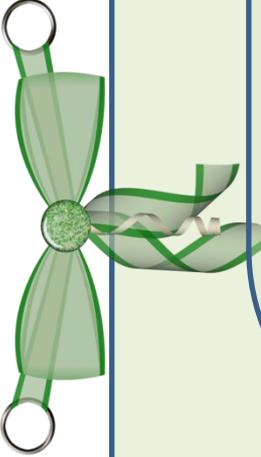




## **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЛИСТ** –

электронный рабочий лист с небольшим набором виджетов для работы с информацией (текстовой, графической и т.д.

**ВИДЖЕТ** – часть графической программы, позволяющая выполнять ограниченный набор действий).



# Распредели слова в две группы

солнышко

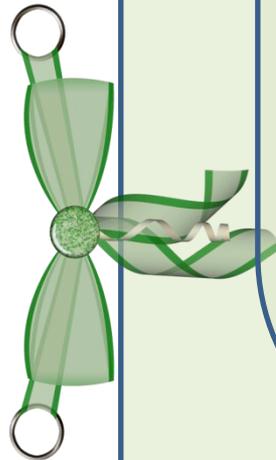
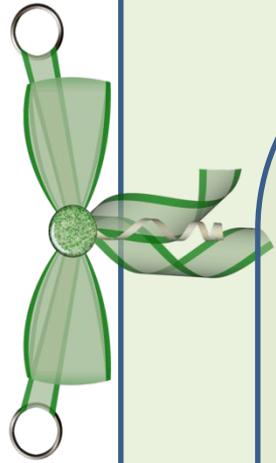
молоко

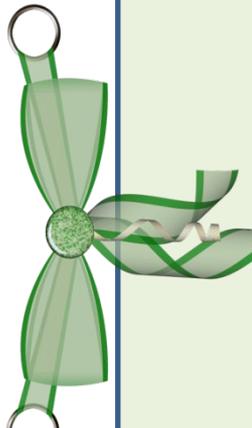
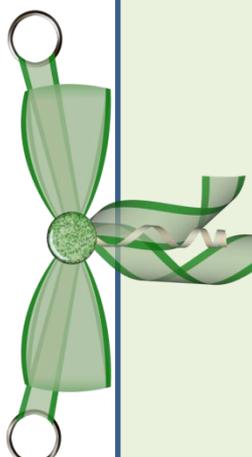
диревня

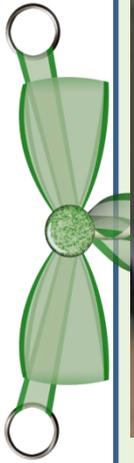
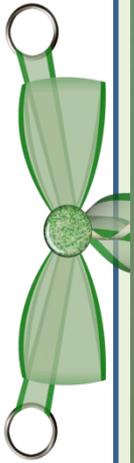
трафик

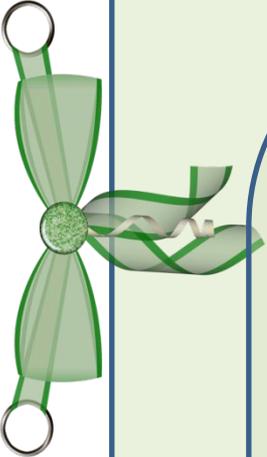
речька

лес

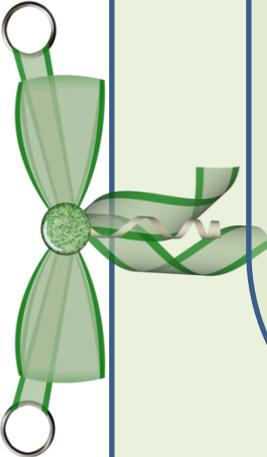


- 
- 
- 
- на уроке в компьютерном классе для самостоятельной работы учащихся с последующим обсуждением результатов;
  - в своем кабинете для фронтальной работы на уроке;
  - в своем кабинете для самостоятельной работы одного ученика с последующим обсуждением результатов;
  - на домашнем компьютере учащегося в качестве альтернативного домашнего задания.





<https://docs.google.com/drawings> -  
представление информации об  
интерактивных листах



<https://sites.google.com>  
<https://sites.google.com/site>  
<https://sites.google.com/site/intelworksheets>  
<https://sites.google.com/site/intelworksheets/home> - готовые работы  
педагогов по созданию интерактивных  
ЛИСТОВ

Прочитай словосочетания. Укажи стрелкой падеж имён существительных



Песня о друге

П.п

берег реки

Т.п

Р.п

написал пьесу

рассказал маме

В.п

поделился с соседом

И.п

отвечал на уроке

Т.п

П.п

мальчик смеётся

## К тундровым растениям относятся:



черника



кедр



пальма



карликовая ива



папоротник



МОХ - ягель

# Соедини стрелкой автора с произведением

«Самое главное»

«Маленькие человечки»



Е. Пермяк

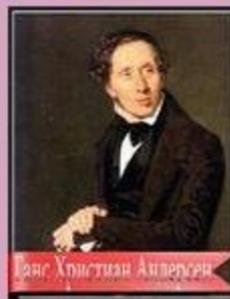
«Две пословицы»



Михаил Зощенко

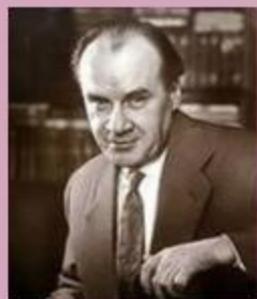
М. Зощенко

«Пятеро из одного сундучка»

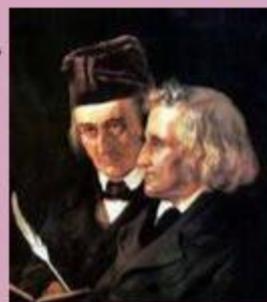


Х.К Андерсен

«Смородинка»



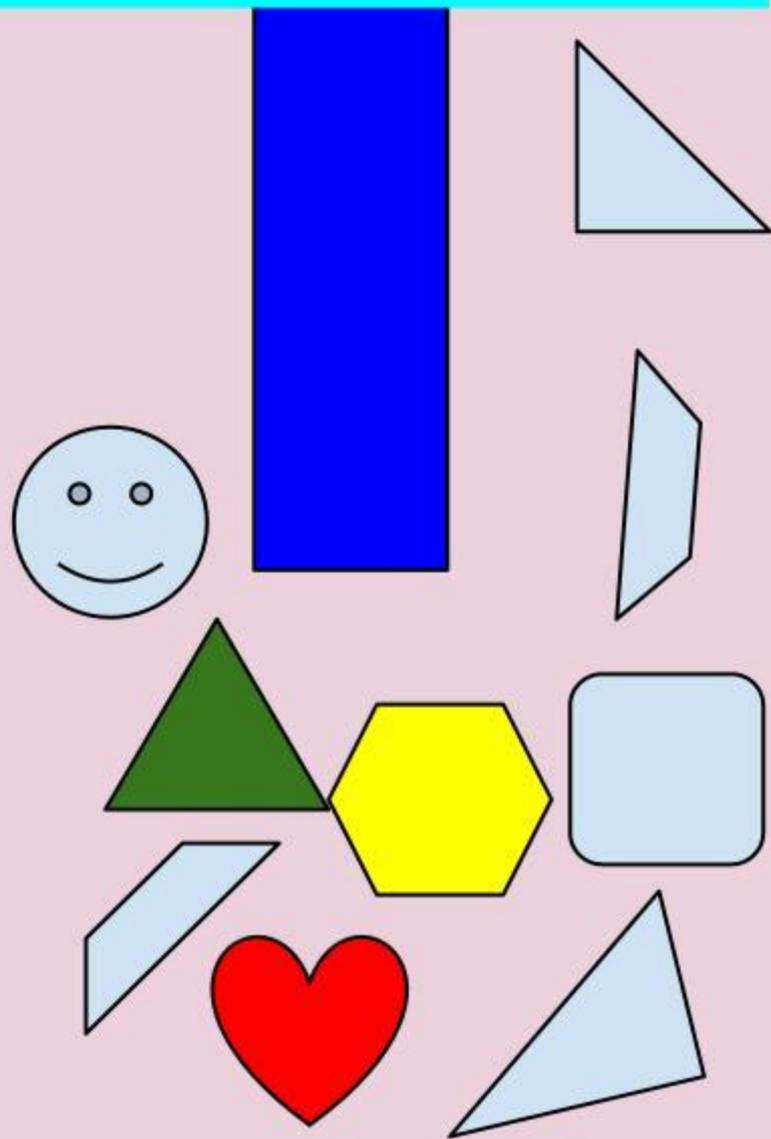
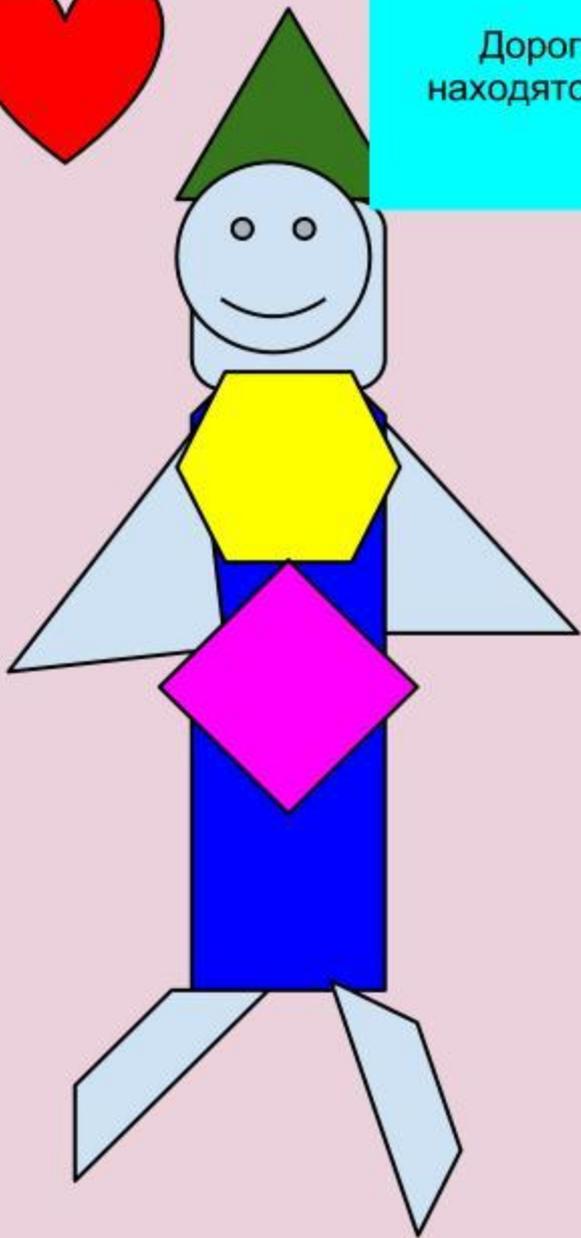
Н. Носов

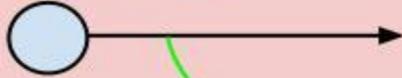
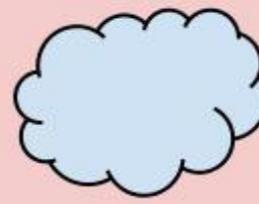
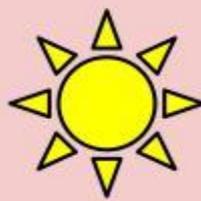
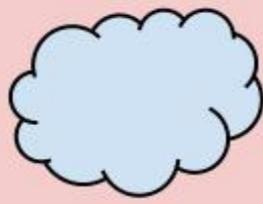


братья  
Гримм

"Заплатка"

Дорогие ребята! Соберите такого весёлого человечка из деталей, которые находятся с правой стороны интерактивного листа. Определите какой детали не хватает и перетащите её из инструментов. Удачи Вам!!!





520 км

60 км/ч

70 км/ч

Через сколько часов  
встретятся поезда?

ответ

проведи стрелкой

4

6

3

2



Спасибо за внимание!