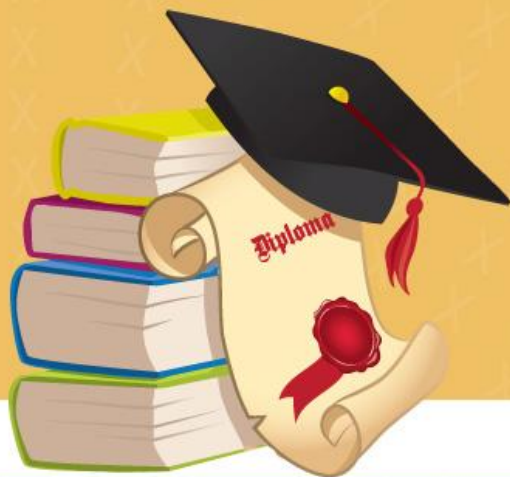


Семинар практикум

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДОУ

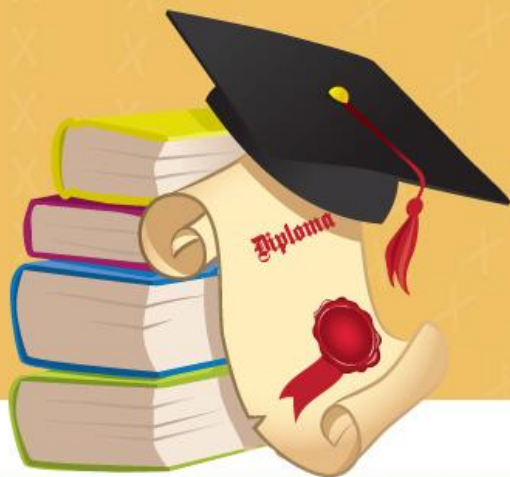


Повестка:

- 1. Интерактивные методы и приёмы в методической работе ДОУ-**
старший воспитатель МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» Евстифеева Н.Ф.
- 2. Интерактивное общение. Метод фишбоун «Рыбий скелет»**

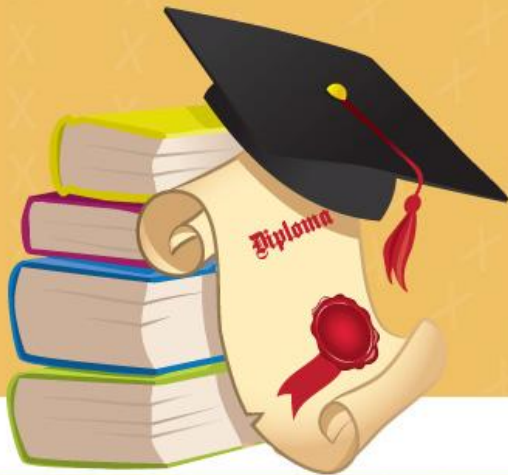


ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДОУ



Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact» - где «inter» - это взаимный, «act» - действовать. Интерактивный означает способность действовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или с кем – либо (например, человеком).

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагогов или педагога и руководителя методического мероприятия.



Цель интерактивных форм

Выявление, изучение , обобщение и распространение наиболее ценного опыта педагогов

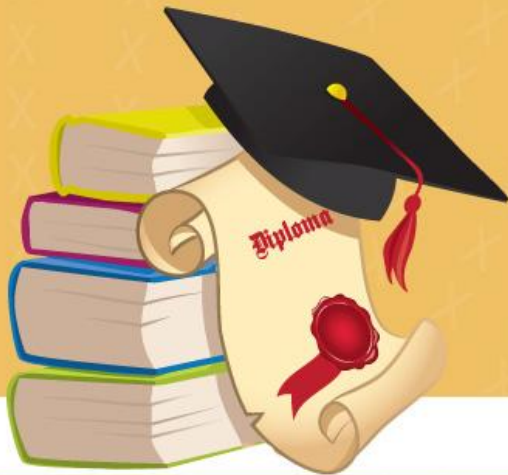
Совершенствование методической культуры и повышение мастерства педагогов

Создание условий для повышение уровня профессиональной компетентности

Выработка у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании

Выявление уровня педагогического мастерства , педагогических способностей и умений

Сплочение педагогического коллектива на основе общих целей и задач , содержания работы ДОУ



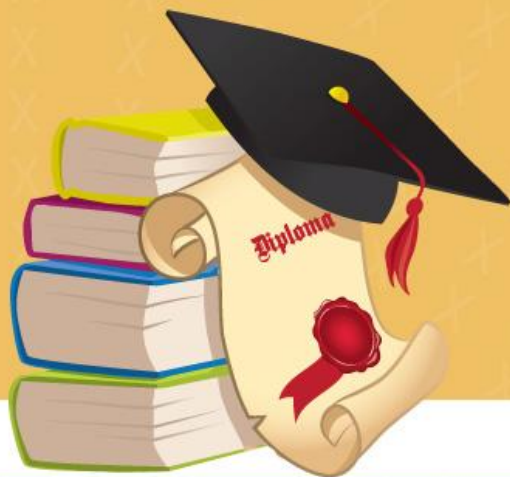
Значение интерактивных форм

Стимулирование интереса и
мотивации к
самообразованию

Повышение уровня
активности и
самостоятельности

Развитие навыков
самоанализа и рефлексии
своей деятельности

Развитие стремления к
сотрудничеству



Интерактивные формы работы

Традиционные

Новейшие

Инновационные



Традиционные

Педагогическая гостиная

**Семинар, семинар -
практикум**

**Консультации :
(групповые, индивидуальные)**

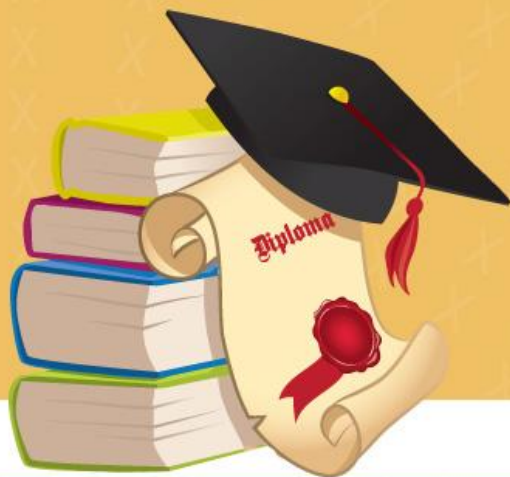
**Круглые столы,
педагогические ринги**

**Методическое
объединение**

Викторины

Тренинг

КВН, Что? Где? Когда?





Инновационные

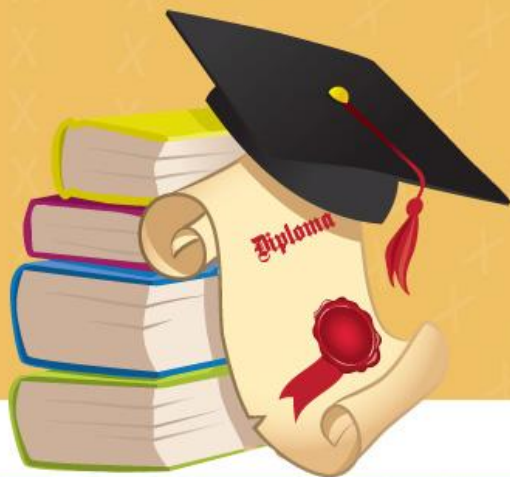
Деловая игра

**Выставки и ярмарки
педагогических идей**

Мастер - класс

**Педагогическая
мастерская**

Проектный метод



Новейшие

Брифинг

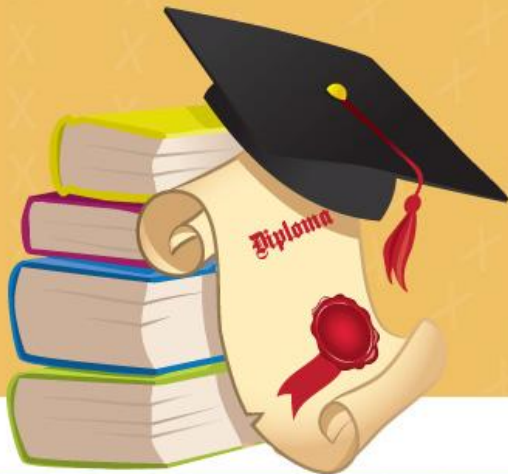
Интерактивное общение

Кружки качества

**Союзы
единомышленников**

Квик-настройки

Коучинг-сессии



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

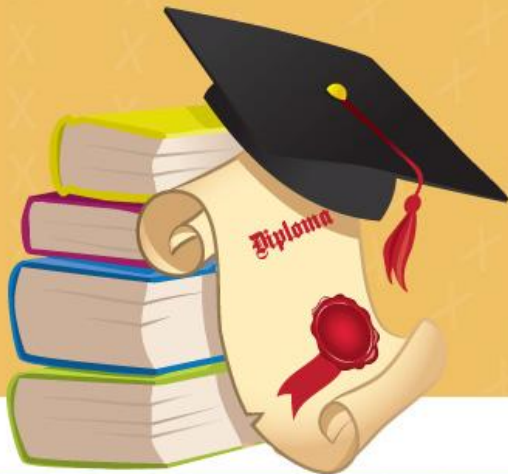
Повышение профессиональной компетентности педагогов, в результате использования интерактивных форм методической работы по освоению инновационных технологий, позволяет выйти на такие **результаты:**

**Стабильность оптимального уровня освоения
детьми программы**

**Улучшение психологического микроклимата в
коллективе**

**Рост педагогической компетентности педагогов,
уровня, уровня их квалификации**

**Рост творческой активности педагогов и их
удовлетворенность результатами своей работы**



Источники

Роменская Л.А., Интерактивные формы работы с педагогами.

[methodmethod.method.rcdmethod.rcde.method.rcde.novmethod.rcde.nov.method.rcde.nov.rumethod.rcde.nov.ru/method.rcde.nov.ru/getblobmethod.rcde.nov.ru/getblob.method.rcde.nov.ru/getblob.aspmethod.rcde.nov.ru/getblob.asp...](#)

[http://www.sportedu.by/Student/Student.php?ind=8](#)

[http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html](#)

[http://www.sarmont.by/ru/yslugi/focusgrups.html](#)

[http://www.openclass.ru/wiki-pages/51789](#)

[http://webinarecord.com/chto-takoe-vebinar/](#)



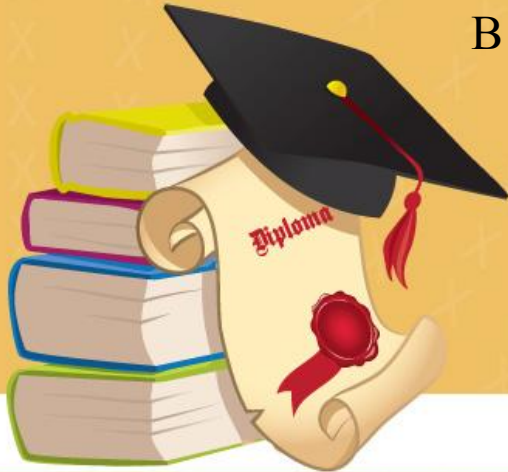
Фишбоун (Рыбий скелет)

Суть данного методического приема —

установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы

В основе Фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета.

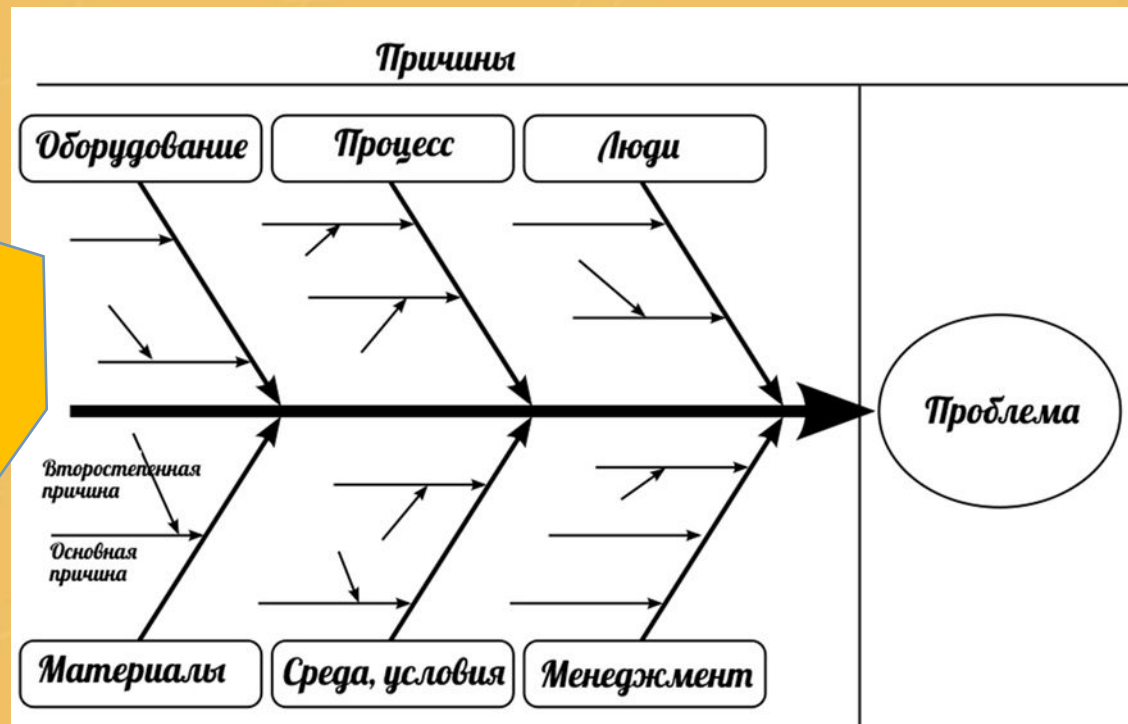
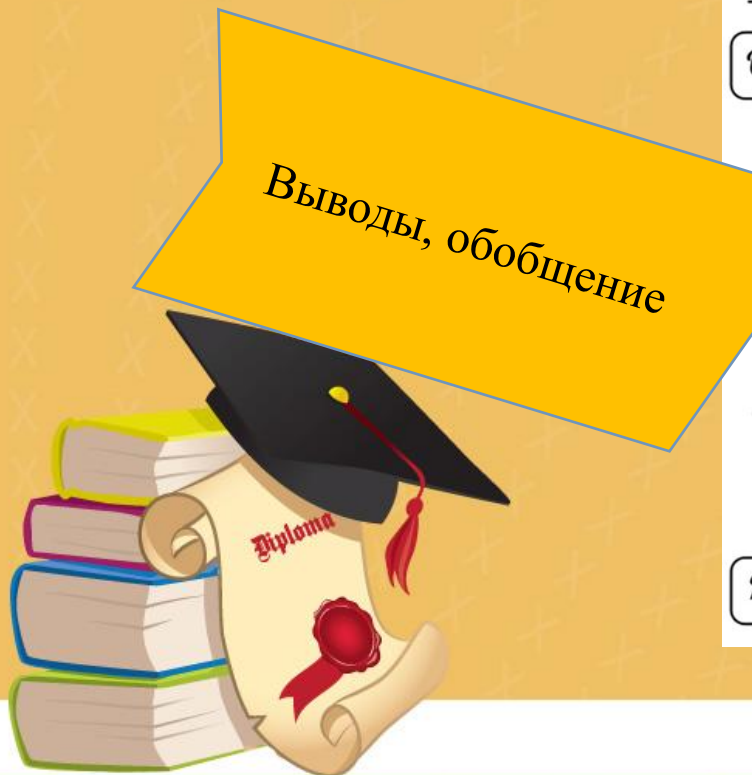
В мире данная диаграмма широко известна под именем **Ишикавы японского профессора**, который и изобрел метод структурного анализа причинно-следственных связей.



Схемы Фишбоун (Рыбий скелет)

дают возможность:

- организовать работу в парах или группах;
- развивать критическое мышление;
- визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- ранжировать факторы по степени их значимости.



Спасибо за внимание!!!
Творческих успехов!!!!

