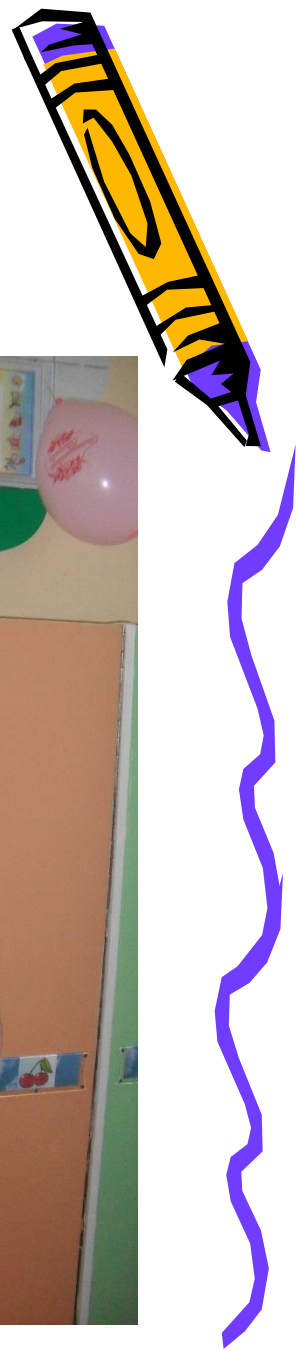
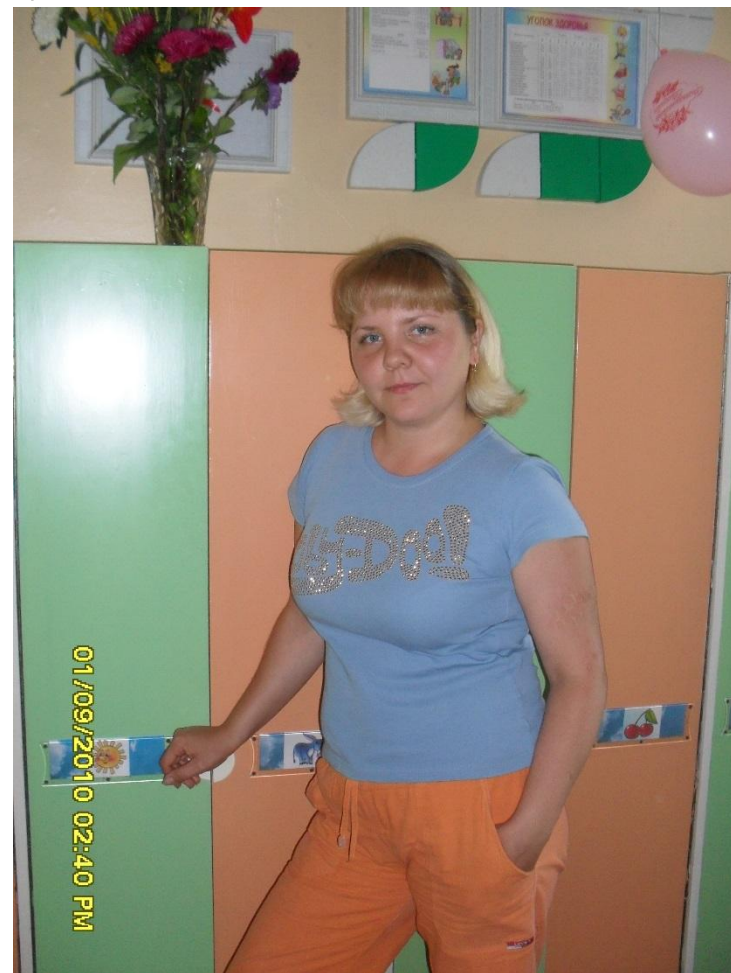


Интерактивная игра в работе с детьми 3-го года жизни.



Воспитатель
МБДОУ
«Детский сад №55»
Юсина Светлана Юрьевна





Интерактивная игра в работе с детьми 3-го года жизни.



Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №55»
Юсина С.Ю.

Многие методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных форм работы. Слово “интерактив” образовано от слова “interact” (англ.), где “inter” — взаимный, “act” — действовать.

“Интерактивность” означает способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога.

Интерактивная игра - это активный метод обучения, основанный на опыте, полученном в результате специально организованного социального взаимодействия участников с целью изменения индивидуальной модели поведения. То есть, это такие методы, которые организуют процесс социального взаимодействия, на основании которого у участников возникает некое «новое» знание, родившееся непосредственно в ходе этого процесса, либо явившееся его результатом.





Метод интерактивной
игры я использую
в работе с детьми
3-го года жизни на
занятиях изобразительной
деятельности - это
развивает все виды
восприятия: зрительное,
слуховое, тактильно -
двигательное, восприятие
пространства и времени.

В ходе игр дети имеют
возможность получить
новые впечатления,
приобретают социальный
опыт и общаются друг с
другом.



При этом практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет им не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения.





В таких формах организации детей важна особая позиция взрослого. Взрослый лишь координатор

При решении многочисленных задач. Он побуждает к творческой активности ребенка, ставя перед ним проблемную задачу, осуществляет психологическую поддержку детей.



Известно, что лучше всего запоминается то, что ребенок СДЕЛАЛ САМ.

Важно помнить, что:

- педагог включается в деятельность наравне с детьми;
- дети присоединяются к деятельности добровольно;
- дети имеют возможность свободного выбора предметного материала и свободного перемещения в процессе деятельности.



Спасибо за внимание!

