



Кирдяшкина Раиса Ивановна
учитель начальных классов
МОУ Мордовскопошатская СОШ
им. В.В.Кирдяшкина
Ельниковского муниципального района

Дата рождения: 08.05.1962

**Профессиональное образование: учитель начальных классов,
Ичалковское педагогическое училище им. С.М.Кирова ГТ№287572,
дата выдачи 2.06.1981г**

Стаж педагогической работы (по специальности): 32 года

Общий трудовой стаж: 32 года

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 2009 год

Звание: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

I. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес	Должность	Стаж работы в должности
Кирдяшкина Раиса Ивановна	МОУ Мордовскопошатская СОШ им. В. В. Кирдяшкина Ельниковского района РМ	Учитель начальных классов	32 года

II. Сущностные характеристики опыта

Тема инновационного опыта	Пути повышения эффективности урока
1. Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его практическая значимость)	<i>“Дорогу учителя я выбрала сама и нисколько об этом не жалею, потому что лучшей профессии просто не знаю”</i> Инновации в содержании образования поставили передо мной, как и перед каждым учителем, важные проблемы. Как вовлечь ребенка в активный творческий процесс обучения. С 1 сентября 2011-2012 учебного года я начала работу по новому образовательному стандарту второго поколения, который ориентирует образование на новое качество, соответствующее современным запросам личности, общества и образования. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно ориентированный характер обучения, вариативны, повышают ответственность школьников за результаты обучения. На сегодняшний день образовательные программы, учебники, количество часов остались прежними. А изменился подход к их изучению. По требованию новых стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вызубрил правило, но ничего не понял. А ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни..

2. Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов)	Важным элементом формирования УУД является ориентировка младших школьников в информационно-коммуникативных технологиях. Вполне очевидно, что дальнейшее развитие начального образования будет связано более глубоким внедрением ИКТ - технологий для развития познавательной способности младших школьников. Так же большое внимание уделено интегрированному подходу в обучении, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Нашла свое отражение и тема дифференцированного обучения. Большое внимание в новых стандартах уделено продуктивности предлагаемых детям заданий, так как продуманное и правильно сформулированное задание – это одно из главных средств достижения нового результата образования. Широко представлен и проектно-исследовательский метод. А дети на основе системно-деятельностного подхода должны учиться учить и оценивать самого себя.
3. Наличие теоретической базы опыта	Теоретическая база опыта основывается на учебниках УМК «Школа России» в 1-4 классах, с электронными приложениями. На уроках и внеурочных мероприятиях также использую собственные электронные методические разработки (компьютерные презентации), например, цикл презентаций по математике для 1 класса «Вычитание из 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18», по окружающему миру «Жили-были динозавры» 2 класс, «Свойства воды» 4 класс, по литературному чтению «Русская сказка «Напуганные медведь и волки» 2 класс, «Сказочные человечки» 2 класс, по русскому языку «Корень слова. Однокоренные слова» 3 класс и много других. Было пройдено обучение по курсу «Интернет-технологии» - в Мордовском Центре Федерации Интернет Образования; Осуществлялся анализ многочисленных готовых методических материалов и создание собственных, адаптированных под действующие УМК. Ресурсы сети Интернет я использую как для поиска дополнительного материала к урокам и презентациям, так и для самообразования и повышения своей квалификации
4. Ведущая педагогическая идея	Современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) позволяют мне развивать интерес к изучаемым в начальной школе предметам и достичь хороших результатов в обучении, а также создать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки при подготовке домашнего задания и на уроке.

5. Оптимальность и эффективность средств	Высокое качество знаний моих учеников, на мой взгляд, обусловлено содержанием учебно-методического комплекта «Школа Росси» и применением в процессе обучения современных образовательных технологий. Добиваться высоких результатов в обучении мне помогает и высокий познавательный интерес учащихся, который я стараюсь поддерживать на протяжении всего процесса обучения.
6. Результативность опыта	В соответствии с ФГОСами, уроки строю по совершенно другой схеме. Стараюсь усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать, что школьные занятия – это необходимая подготовка к жизни. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса. Высший пилотаж в проведении урока и идеальное воплощение новых стандартов на практике – это урок, на котором организовываю работу, что лишь направляю и даю рекомендации, заставляя детей мыслить, выдвигать свои гипотезы и аргументировать их. Это сложно, но очень важно для гармоничного развития личности. На уроках мы собираем нужный материал, обсуждаем тему, а дома ребята воплощают свои идеи в жизнь. Мы сделали уже несколько проектов и приняли участие в районном конкурсе «Я - исследователь». Такая работа позволяет привлечь и родителей в помощь детям. В моем классе установлен компьютер, и имею все возможности использования мультимедийного проектора, с применением которого часто провожу уроки. В своей работе использую Интернет-ресурсы, обучающие программы и собственные разработки компьютерных презентаций. Такие обучающие компьютерные программы, как «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Природа России», применяются мною на уроках систематически. Их использование позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. В целях обмена опытом с коллегами, я провожу открытые уроки, мастер-классы, выступаю на семинарах, педагогических советах, заседаниях МО. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации. Мои ученики участвуют в олимпиадах и в конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровней, изанимают призовые места.
7. Возможность тиражирования	Материалы из опыта работы опубликованы на школьном сайте: http://nsportal.ru. Данный опыт предъявлен коллегам районного методического объединения учителей начальных классов и на педагогическом совете.