



Инновационные технологии в экологическом воспитании в условиях реализации ФГОС в ДОУ

Составила старший воспитатель I
квалификационной категории МБДОУ №19

Кайманова Л.И.



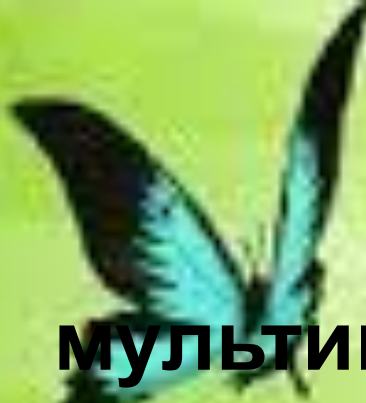


Цель:

- формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать
 - последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в
 - относительной гармонии с природой.
- 

Задачи:

- 1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей посредством организации непосредственного общения с живой природой и широкого использования психолого-педагогических игр-тренингов
- природоведческого содержания в различных видах деятельности дошкольников.
- 2. Формирование базисных основ экологической культуры у детей:
 - овладение элементарными экологическими знаниями о природе родного края, отражающими связь живых организмов со средой их обитания;
 - получение начальных представлений и практических навыков в области природопользования (хозяйственные воздействия на природу), охраны природы;
 - получение начальных представлений о человеке, как живом организме, об экологии человека
 - (понимание отдельных проявлений зависимости здоровья детей и взрослых от условий среды, в которой они живут);
 - воспитание у детей позитивно-деятельностного отношения к объектам и явлениям природы, с которыми они вступают в контакт.
- 3. Раскрытие и развитие творческого и духовно-нравственного потенциала личности ребёнка в процессе общения с природой



- Кейс- технологии

-Компьютерные технологии и

мультимедийные презентации

- Экологический театр, использование народной мудрости (сказок, легенд на экологическую тематику)

-Игровая деятельность экологической направленности

- Экологическая тропа

- Кружковая работа

- Активные формы работы с семьёй

- Акции



Учреждение

детского сада



Кейс- технологии





Компьютерные технологии и мультимедийные презентации





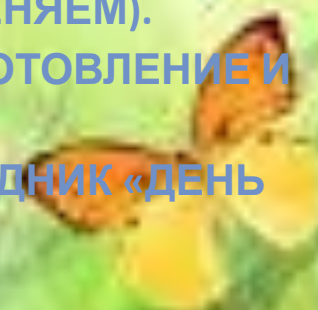
Экологический театр







ВИДЫ АКЦИЙ

- **ОСЕНЬ:**
 - •«СЕМЕЧКО И ЗЁРНЫШКО ПРО ЗАПАС!» (СБОР СЕМЯН ДЛЯ БУДУЩЕГО УРОЖАЯ, СЕМЕНА ЦВЕТОВ, СЕМЕНА ДЛЯ ПОДКОРМКИ ПТИЦ).
 - •«ДОБРАЯ ЗИМА ДЛЯ ПТИЦ» (ПОДКОРМКА ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ).
 - **ЗИМА:**
 - •«ЁЛОЧКА – ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА».
 - •«ВИТАМИНЫ НА ПОДОКОННИКЕ» (ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА ДЛЯ СЕБЯ, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ, ВЕДЕНИЕ КАЛЕНДАРЯ НАБЛЮДЕНИЯ ОБЩЕГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО).
 - **ВЕСНА:**
 - •«ЗАКРЫВАЙ ПОКРЕПЧЕ КРАН, ЧТОБ НЕ ВЫТЕК ОКЕАН!» (22 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ»).
 - •«ЛЮБИМЫЙ – ЧИСТЫЙ ГОРОД!» (ЭТО ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ ГОРОД» ПРОХОДИТ ТРАДИЦИОННО, А МЫ АКТИВНО ПОДКЛЮЧАЕМСЯ, РОДИТЕЛИ + ДЕТИ + СОТРУДНИКИ: УБИРАЕМ ТЕРРИТОРИЮ, БЛАГОУСТРАИВАЕМ И ОЗЕЛЕНЯЕМ).
 - •«КАЖДОМУ ПЕВЦУ ПО ДВОРЦУ!» (СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРИКРЕПЛЕНИЕ СКВОРЕЧНИКОВ).
 - • «УКРАСИМ ПЛАНЕТУ ЦВЕТАМИ» (НАЧАЛО АКЦИИ В АПРЕЛЕ, В ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗЕМЛИ», КОГДА ДЕТИ СЕЮТ СЕМЕНА ЦВЕТОВ).
- 



Экологическая тропа



ВЫВОД

- В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ БЫЛИ ЗАМЕЧЕНЫ ТАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ:
- - ДЕТИ ЗАМЕТНО РАСШИРИЛИ СВОИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, СВОЁ УМЕНИЕ
- УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ;
- - ВОЗРОС ИНТЕРЕС К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДНО-ПРЕДМЕТНОГО МИРА, А ТАКЖЕ
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ НА «НЕПОРЯДКИ» В ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ
- О НИХ;
- - ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ,
- НАПРАВЛЕННОЕ НА СОХРАНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРИРОДНОГО МИРА.

