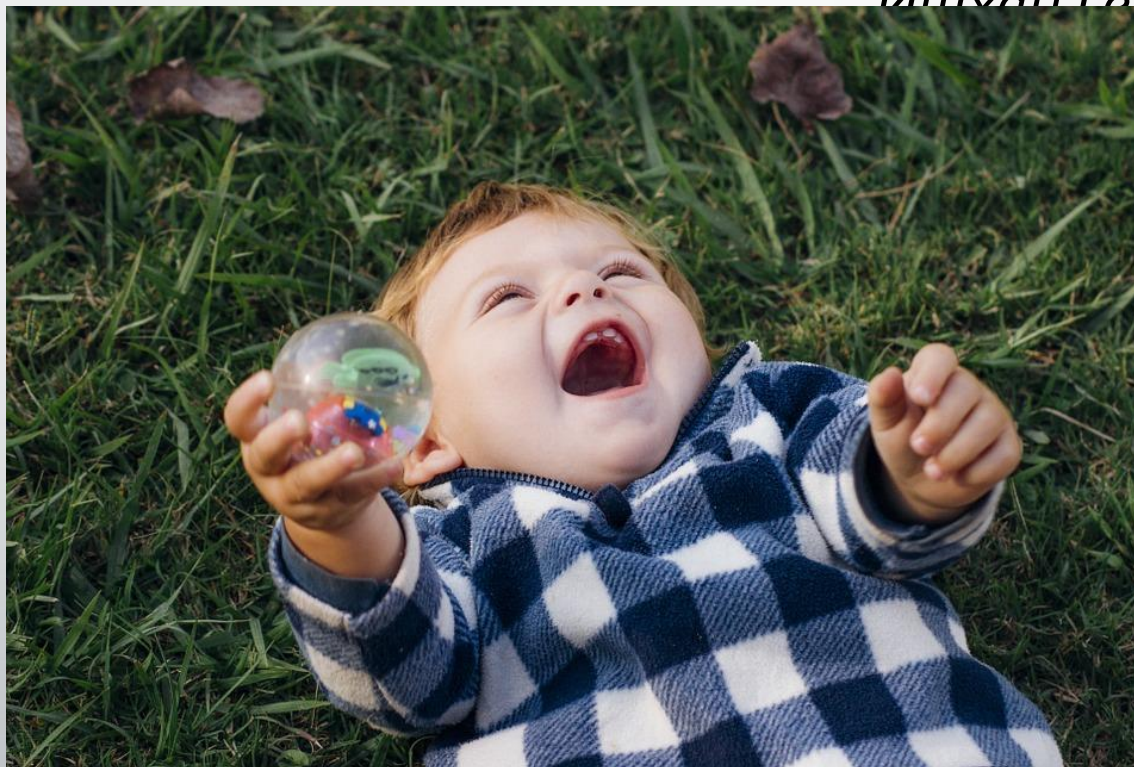




Инновационные формы и
методы работы с детьми
раннего возраста в условиях
реализации ФГОС ДО

- «Дети как губки всасываются все мысли, манеры и окружения современен создается очередной живой запрограммированный механизм, обречённый быть счастливым или несчастным только в рамках своей программы».

Ишхан Газарян



«Этот период имеет решающее значение для всей будущей жизни ребенка.

Именно этот период- период ненасытного любопытства – и формирует интеллект человека»



*В истории человечества нет
более любознательных
исследователей, чем дети в
возрасте от 18 месяцев до 4 лет.*

Г. Доман



Артикуляционная гимнастика

«Мистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * пощелкать языком между зубами — «пя-пя-пя-пя-пя...»
- * покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



«Машечка»

- * улыбнуться
- * широко открыть рот
- * высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Игры с фасолью



Прищепки



Игры со шнурками



Колбочки с разноцветной жидкостью



Хеппенинг



Сенсорная коробка

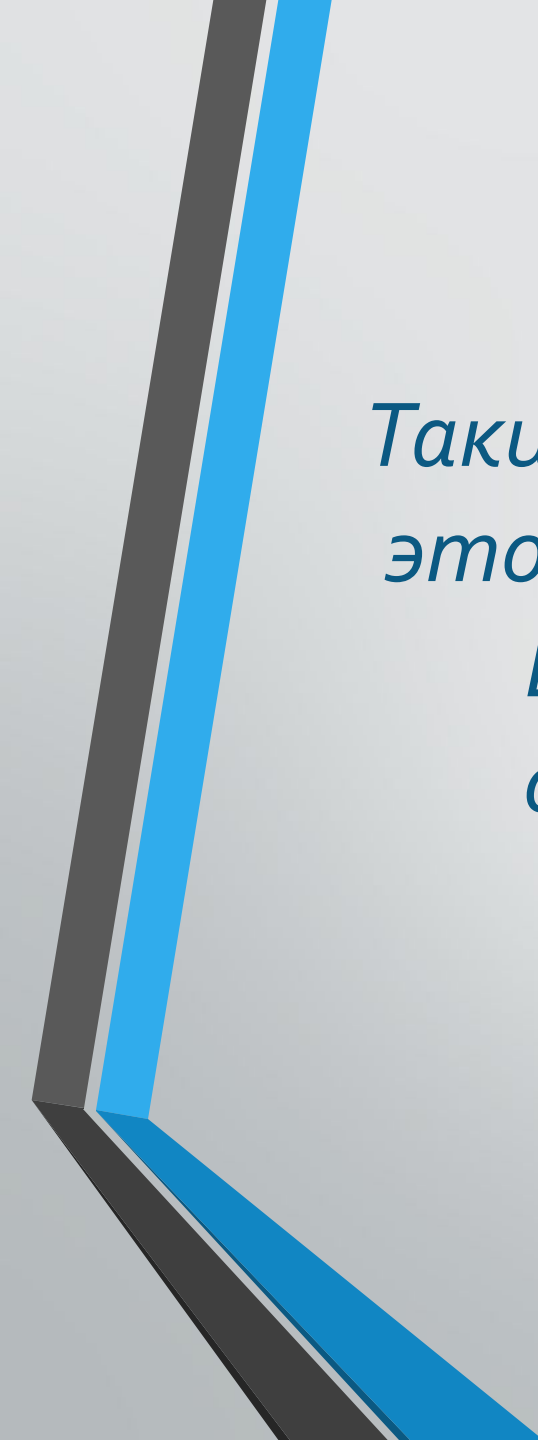


Куклотерапия



Мнемотехника

 В огороде много гряд.	 Тут и репа,	 и салат,
 тут и свекла,	 www.boltun-spb.ru и горох,	 а картофель?
 Наш зеленый огород	 нас	 Ходит
		 повар
		 в колпаке
		 с поварешкою
		 в руке.
		 Он готовит
		 нам
		 обед:
		 кашу, суп и винегрет.



Таким образом, инновационная деятельность – это особый вид педагогической деятельности. Без введения новых технологий, работа дошкольного учреждения в современном обществе невозможна.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ