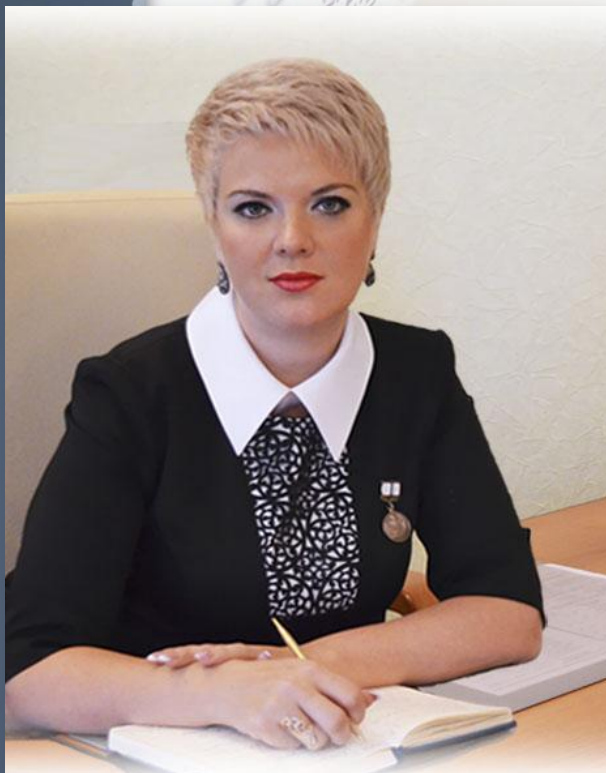
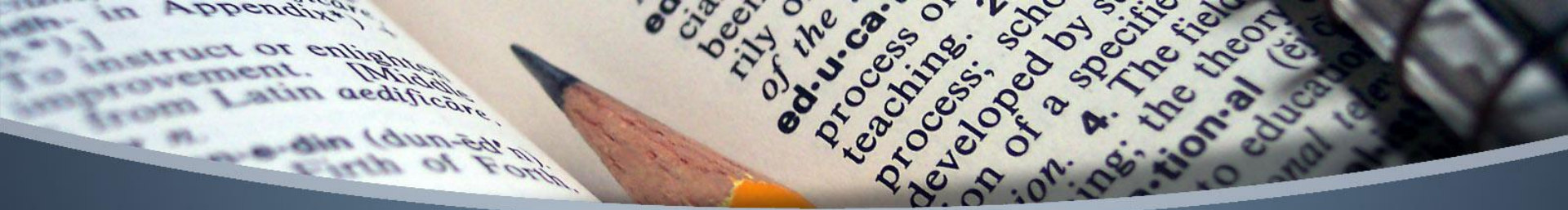




Инновационная деятельность педагога

Престиж школы





Режимы деятельности педагога

Традиционный

- Специальные и методические знания,
- Владение техникой,
- Пед. мастерство,

Главное условие -
**ГОТОВНОСТЬ педагога к
ИННОВАЦИЯМ**

Инновационный

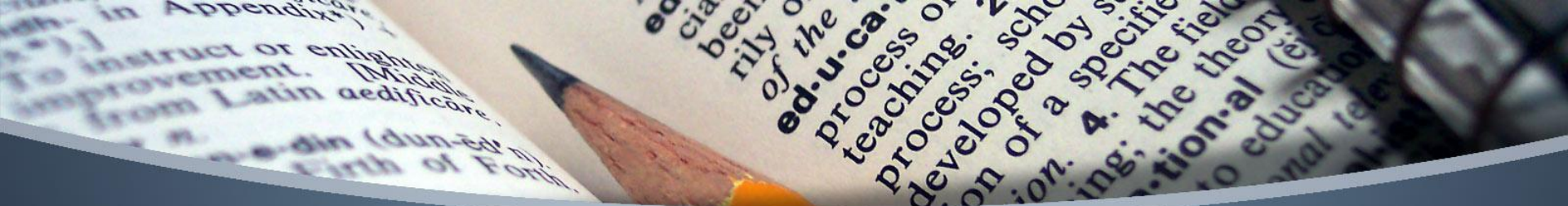
- Психолого-педагогические знания,
- Методологические знания,
- Технологические знания.



Инновационная деятельность

– целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового качественно иной педагогической практики.





Инновационная деятельность педагога зависит от:



Личностной готовности педагога

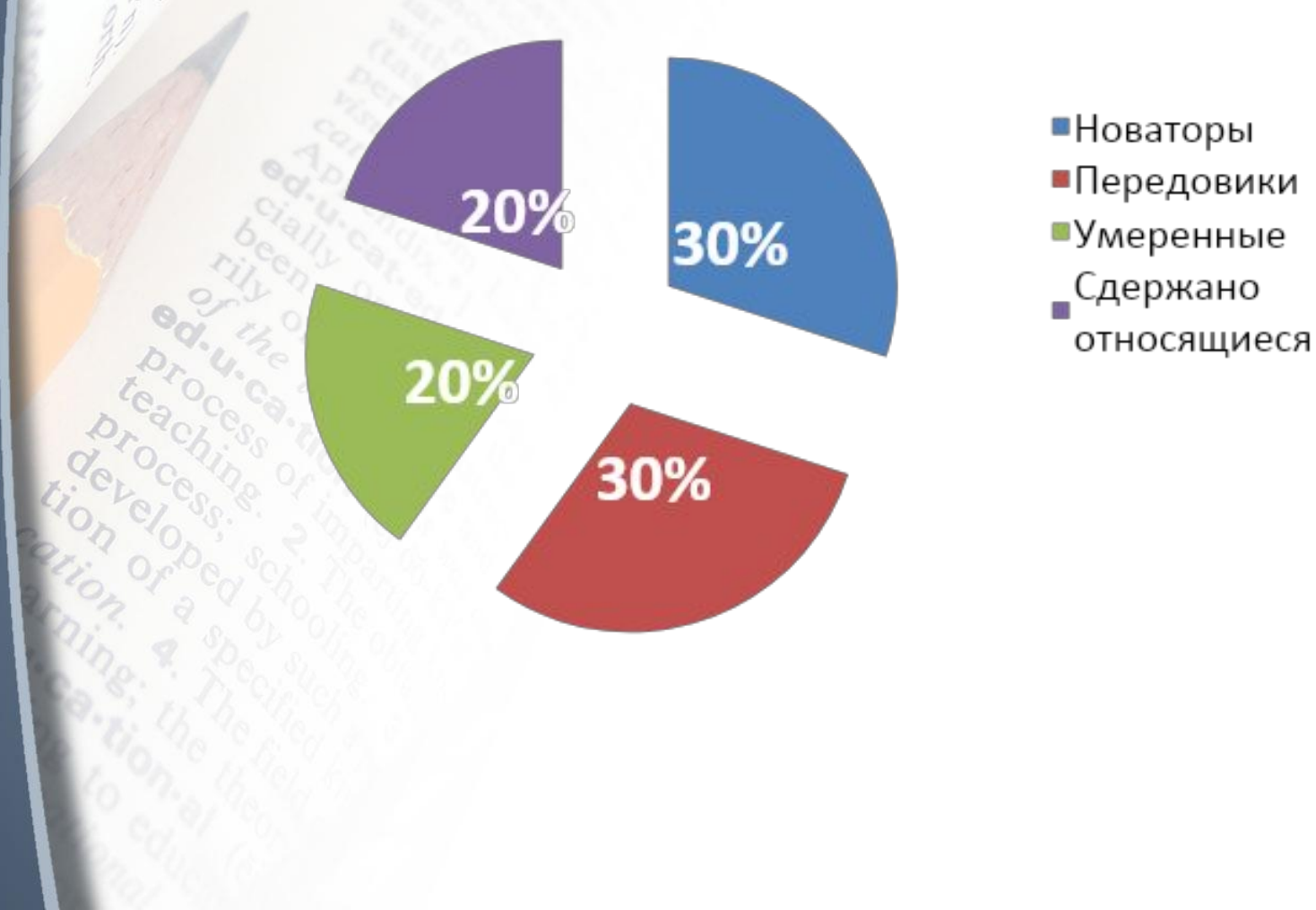
- **личностных** (работоспособность, готовность к творчеству, высокий эмоциональный статус);
- **специальных** (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение анализировать и выявлять причины недостатков, находить актуальные проблемы образования и реализовывать эффективные способы их решения).

Условий учреждения

- финансовая заинтересованность,
- благоприятный морально-психологический микроклимат и творческая атмосфера;
- помощь в получении информации;
- содействие администрации,
- правильный отбор наиболее значимых стимулов .

Все педагоги могут работать инновационно?

Нет!



Что сдерживает инновации?

- низкий уровень заработной платы;
- формальные требования и часто необъективная оценка со стороны администрации;
- недостаточная учебно-материальная база;
- недостаточная информация об интересующих педагога инновационных технологиях;
- неярко выраженное у обучающихся желание учиться.



Источники инновационных идей

Неожиданное для самого педагога событие

Различные несоответствия

Потребности педагогического процесса

Изменениями в ценностях и установках детей



Содержание инновационной деятельности

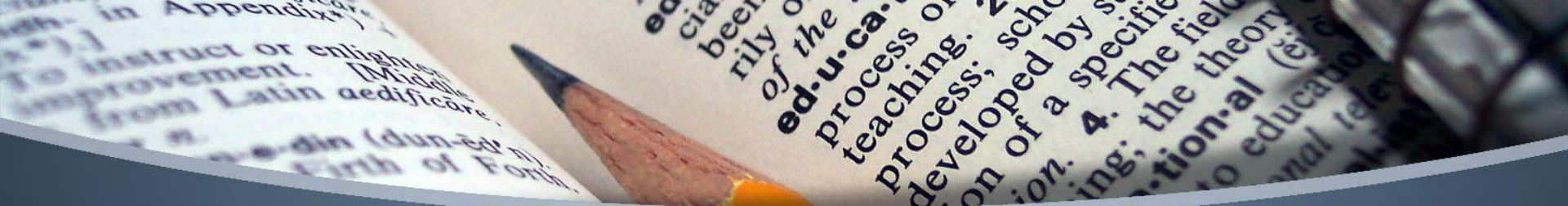
1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции.



Содержание инновационной деятельности

3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер – классов на муниципальном уровне.
5. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности





Порядок организации и проведения инновационной деятельности

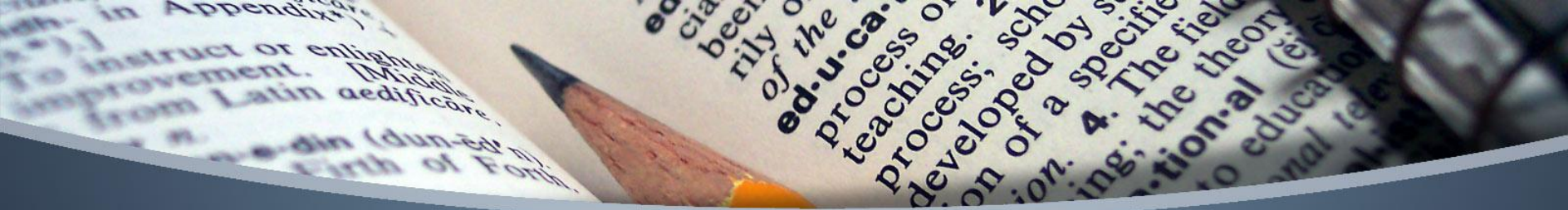
- ✓ **выбор темы** инновационной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся
- ✓ **заполнение информационной карты** инновационной деятельности;
- ✓ **разработка проекта (программы, плана)** инновационной деятельности: цель исследования, задачи, предмет, новизна, практическая значимость, актуальность и т.д.
- ✓ **осуществление инновационной деятельности** (реализация инновационного проекта (программы);
- ✓ **отчет о реализации инновации.**



Формы отчета

- **Творческие отчеты**
- **Открытые мероприятия**
- **Тематические консультации**
- **Проблемные семинары**
- **Свободное посещение занятий**





Место хранения

Материалы по инновационной деятельности хранятся в **методической службе**:

- заявка,
- программы,
- продукты диагностик,
- результаты контроля,
- анализ,
- отчеты.



Задание

- Заполнить информационную карту инновационной деятельности учителя





Инновационная деятельность учителя начальных классов